



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»

364020, ЧР, г.Грозный, ул. Старопромысловское шоссе д.26 «Б» тел.8(938)902-12-22 e-mail: college-95@mail.ru
ИНН/КПП 2016004533/201601001 ОГРН 1192036000771 ОКВЭД 85.21

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета колледжа

Протокол № 5
от «24» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Колледж управления и
дизайна»

_____ Дудаева Д.С.

№ 18/23-ОД Приказ от «25» августа 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

дизайнер

г.Грозный, 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 мая 2022 г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и дизайна».

Программа согласована с работодателем:

Работодатель:

Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»

Ф.И.О., должность, название организации

_____/ Б.Р. Гезуев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов и учебных дисциплин

Приложение №2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение №3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение №4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение №5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и фонды оценочных средств по профессиональным модулям.

Приложение №6. Методические материалы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 мая 2022 г. №308, (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна».

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 года, регистрационный №66211) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образова-

ния и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Устав ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»;

Локальные акты образовательной организации.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов

		Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования;
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	

		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
		Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Знания: технологический процесс изготовления модели
		Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому об-	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соот-	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов

разцу	ветствия требованиям стандартизации и сертификации	на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Знания:

4.3 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 3
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 4

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 5
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 6
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 7
патриотического воспитания:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 8
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 9
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
духовно-нравственного воспитания:	
осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
эстетического воспитания:	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
способность воспринимать различные виды искусства, традиции искусства;	ЛР 17
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 19
физического воспитания:	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
трудового воспитания:	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
экологического воспитания:	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
ценности научного познания:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 35
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 36
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 38
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 39
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 40
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 41
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 42
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 43

Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 45
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 46

Раздел 5. структура образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4860 ак.ч./135 нед.;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 108 ак.ч./3 нед.;
 - учебная практика – 324 ак.ч./9 нед.;
 - производственная практика – 288 ак.ч./8 нед.;
 - производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Структура и объем образовательной программы с присвоением квалификации «дизайнер» включает:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
		Общий объём	в том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	514	428	-	86	-	468	46
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	150	-	30	-	144	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1143	932	-	187	24	612	531
П.00	Профессиональный цикл	2411	1326	756	263	66	1728	683
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4248	2836	756	566	90	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
Всего ак.ч. (ОУП.00, ОГСЭ.00, ОП.00, П.00)		5724	4240	756	620	108		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		5940						

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объёма учебных циклов образовательной программы - 3592 ак.ч. (84,55% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуально-го (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 108 ак.ч./3 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняется по МДК.02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале (7 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 180 ак.ч. (150 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 30 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов (учебный план - 82 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;

– профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

– практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (9 нед./324 ак.ч.) и производственная (8 нед./288 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объем практики в форме практической подготовки составляет 21 нед./756 ак.ч.

Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объем образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
2. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объем часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Литература» (устно).

Формирование вариативной части

Объем времени, отводимого на реализацию обязательной части образовательной программы, без учета времени на государственную итоговую аттестацию, а также времени, отводимого на освоение учебных предметов среднего общего образования, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,5% обязательной части и 30,5% вариативной части.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
		Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
ОГСЭ.01.	Основы философии	48	58	10	Возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ОГСЭ.02.	История	48	58	10	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	180	4	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	160	180	20	
ОГСЭ.05.	Психология общения	36	38	2	
ЕН.01.	Математика	36	41	5	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	36	41	5	
ЕН.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	72	98	26	
ОП.01.	Материаловедение	72	124	48	
ОП.02.	Экономика организации	36	38	2	
ОП.03.	Рисунок с основами перспективы	164	203	39	
ОП.04.	Живопись с основами цветоведения	164	203	39	
ОП.05.	История дизайна	72	98	26	
ОП.06.	История изобразительного искусства	36	46	10	

ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	
ОП.08.	Декоративно-прикладное искусство в интерьере	-	128	128	
ОП.09.	Основы эргономики	-	82	82	
ОП.10.	Основы архитектуры	-	139	139	
ПМ. 01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	540	856	316	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	540	698	158	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	216	261	45	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	108	134	26	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	-	318	318	
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144	-	
ПА.00	Промежуточная аттестация	180	-	-	
	ИТОГО:	2952	4248	1296	

Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
- подготовки индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 108 ак.ч./3 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в шестом и седьмом семестрах по 18 ак.ч./0,5 нед., в восьмом семестре – 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 5 экзаменов по модулю, 7 экзаменов, 34 дифференцированных зачёта, 5 комплексных дифференцированных зачётов, 6 зачётов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 ак.ч./6 нед.

3

Полное	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предметов	Формы промежуточной аттестации	Объем учебной деятельности обучающихся (в ч.)	Эксперимент по предметам, курсам, дисциплинам	Эксперимент по модулям	Объем практики в форме практической деятельности	Объем самостоятельной работы	Объем учебных занятий	в том числе				Всего часов (всего)	Распределение объема работы обучающихся по дисциплинам с преподавателями (по курсам и семестрам (в ч.))											
									Эксперимент по предметам, курсам, дисциплинам	Эксперимент по модулям	Объем практики в форме практической деятельности	Объем самостоятельной работы		Объем учебных занятий	в форме практической деятельности	курсы, консультации, лекции, семинары	лаборатория и практические занятия	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
																		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
													17 нед. (в т.ч. учебные занятия - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. учебные занятия - 22 нед., 1,5 нед. - под проект) 0,5 ДА	17 нед. (в т.ч. учебные занятия - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. учебные занятия - 24 нед., 0,5 ДА)	17 нед. (в т.ч. учебные занятия - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. учебные занятия - 17 нед., 7 УП, 0,5 ДА)	17 нед. (в т.ч. учебные занятия - 11,5 нед., -27,2 ДА, 0,5 ДА)	24 нед. (в т.ч. учебные занятия - 8 нед., 1 ДА, 1 ДА, 0,5 ДА)					
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11Д3/1Кс/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	146	660	744	0	612	792	0	0	0	0	0	0				
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	10Д3/1Кс/3Э	1166	12	0	0	12	1142	0	544	598	0	508	634	0	0	0	0	0	0					
ОУП.01.	Русский язык	-Э	90		6		6	78		42	36		34	44						0					
ОУП.02.	Родной язык	-Кс/М	78					78		42	36		34	44											
ОУП.03.	Родная литература	-Кс/М	40					40		14	26		18	22											
ОУП.04.	Иностранный язык	-ДЗ	78					78		78			34	44											
ОУП.05.	Математика	-Э	354		6		6	342		172	170		170	172											
ОУП.06.	Информатика	-ДЗ	100					100		56	44		34	66											
ОУП.07.	Физика	-ДЗ	78					78		62	16		34	44											
ОУП.08.	Химия	-ДЗ	40					40		24	16		18	22											
ОУП.09.	Биология	-ДЗ	40					40		24	16		18	22											
ОУП.10.	История	-ДЗ	110					110		80	30		44	66											
ОУП.11.	География	-ДЗ	40					40		12	28		18	22											
ОУП.12.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78					78		2	76		34	44											
ОУП.13.	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	40					40		14	26		18	22											
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	1Д3/1Э	274	0	6	0	0	12	256	146	110	146	0	102	154	0	0	0	0	0					
ОУП.14.	Литература	-Э	156		6			6	144	78	66	78		34	110										
ОУП.15.	Обществознание	-ДЗ	118					6	112	68	44	68		68	44										
	Промежуточный проект (разработан на предприятии)		36					30	6		6		2	4											
	Промежуточная аттестация по курсу				18									18											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2Д3/6Б	514	0	0	0	0	86	428	156	124	304	0	0	0	116	144	68	68	0	32				
ОГСЭ.01.	Основы философии	-Э	58					10	48		48					48									
ОГСЭ.02.	История	-Э	58					10	48		48				48										
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ/ДЗ	180					30	150	150		150		34	48	34	34	34							
ОГСЭ.04.	Физическая культура	э/э/ДЗ	180					30	150		2	148		34	48	34	34								
ОГСЭ.05.	Психология общения	-Э	38					6	32	6	26	6								32					
	Промежуточная аттестация по курсу																								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3ДЗ	180	0	0	0	0	30	150	86	64	86	0	0	0	68	48	34	0	0					
ЕН.01.	Математика	ДЗ	41					7	34	20	14	20			34										
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	41					7	34	6	28	6				34									
ЕН.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-ДЗ	98					16	82	60	22	60			34	48									
	Промежуточная аттестация по курсу																								
ОИ.00	Общепрофессиональный цикл	6Д3/4Э	1143	0	24	0	0	187	932	470	462	470	0	0	0	326	336	136	102	0	32				
ОП.01.	Материаловедение	-Э	124		6			20	98	38	60	38			50	48									
ОП.02.	Экономика организации	ДЗ	38					6	32	20	12	20								32					
ОП.03.	Рисунок с основами перспективы	-Э	203		6			33	164	146	18	146			68	98									
ОП.04.	Живопись с основами цветоведения	-Э	203		6			33	164	90	74	90			68	98									
ОП.05.	История лакиров	ДЗ	98					16	82		82			34	48										
ОП.06.	История изобразительного искусства	ДЗ	46					8	38		38														
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	82					14	68	20	48	20					34	34							
ОП.08.	Декоративно-прикладное искусство в интерьере	-Э	128		6			20	102	58	44	58					34	98							
ОП.09.	Основы эргономики	ДЗ	82					14	68	26	42	26					68								
ОП.10.	Основы архитектуры	-ДЗ	139					23	116	72	44	72			68	48									
	Промежуточная аттестация по курсу				24											18		6							
ПО.00	Профессиональный цикл	11Д3/4Кс/5Эзм	2411	0	0	66	756	263	1326	698	628	678	20	0	0	0	192	272	340	346	176				
ПМ.00	Профессиональные модули	11Д3/4Кс/5Эзм	2267	0	0	66	612	263	1326	698	628	678	20	0	0	0	192	272	340	346	176				
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	7Д3/1Эзм	856	0	0	18	216	104	518	230	288	230	0	0	0	0	192	192	136	88	0				
МДК.01.01.	Дизайн-проектирование	ДЗ/-/ДЗ	336					56	280	120	160	120					144	68	68						
МДК.01.02.	Основы проектной и компьютерной графики	ДЗ/-/ДЗ	180					30	150	70	80	70					48	34	68						
МДК.01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	106			18		18	88	40	48	40								88					
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	108			108		108																	
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ	108			108		108										108			108				

[illegible]

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена\

1 курс специальности 54.02.01 ОО 37.10.мис.

[illegible]

	1990-1991
	1992-1993




☐ **обучение не предусмотрено**

2 курс специализация 14.02.01_00_3-16лет

Индекс	Наименование навыков, учебных предметов, дисциплин, МДК, практик	Сентябрь				30-сеп	Октябрь				31-окт	Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				31-фев	Март				Апрель				30-апр	Май				Июнь				Июль				31-июл	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	27-окт		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-яно	5-11	12-18	19-25	26-фев	2-8	9-15	16-22		23-29	6-12	13-19	20-26	27-апр	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-июл	5-11	12-18	19-25	26-июл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ОГСЭ.01	Основы философии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

дифференциальный учет
 экзамен
 учет
 экзамен
 обучение за пределами

3 курс специализация 54.02.01 ОО 3.19мкс

[illegible]

	Автоматизированный метод
	Ручной

	1000000
	1000000000000

© 2005 Blackwell Publishing Ltd

4 курс специальность 54.02.01_ОО_3.10мес.

[illegible]

	2000-2001
	2002-2003

[illegible]

☐ обманом не приобретено

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории и философии;
психологии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусств и дизайна;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При реализации образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) используется лицензионное программное обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и/или мастерских ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает методические материалы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Реализация образовательной программы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит не менее 3 наименований российских журналов.

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» и к Интернет- ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система: <https://profspo.ru/>

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. В разработке рабочих программ воспитания принимают участие совет обучающихся, совет родителей, а также представительные органы обучающихся (при их наличии).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансово-экономические условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение среднего профессионального образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС СПО по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- обеспечивают реализацию базовой и вариативной частей учебного плана.

Расходы на реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования содержат объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, включая расходы на:

- оплату труда;
- страховые взносы от ФОТ;
- прочие налоги (на землю, на имущество, транспортный, экология);
- коммунальные платежи (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение);
- прочие коммунальные услуги (по содержанию здания, помещений);
- учебную литературу;
- приобретение оборудования, мебели, инвентаря;
- приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств;
- содержание транспортных средств;
- услуги связи;
- расходы по эксплуатации здания, оборудования, текущий ремонт;
- рекламу;
- медицинское обслуживание;
- услуги банка;
- прочие расходы.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации определяется в пределах средств образовательной организации, и отражается в смете доходов и расходов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Дудаева Диана Салмановна	ЧПОУ «Колледж управления и дизайна», директор
Хасиева Марина Хасановна	ЧПОУ «Колледж управления и дизайна», заместитель директора по учебно-методической работе
Мазакаева Лайла Увайсовна	ЧПОУ «Колледж управления и дизайна», методист
Газиева Хеда Албековна	ЧПОУ «Колледж управления и дизайна», преподаватель

Приложение 1
Рабочие программы
общеобразовательных учебных
предметов и учебных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Грозный, 2023

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.01 Русский язык

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса математики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Родной язык, Литература, Родная литература и является базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплин технологической направленности.

Изучение учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Русский язык обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного

и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР 7** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства **ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях **ЛР 9** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11.**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	36
контрольные работы	0
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.	2/0	1
Тема 1. Язык и речь. Функционально-стилевые типы речи.	Содержание учебного материала	4/6	
	1. Язык и речь. Основные требования к речи. 2. Разговорный стиль речи. Научный стиль, основные жанры научного стиля.	4	1, 2
	Практическое занятие №1 Официально-деловой стиль речи, его признаки. Публицистический стиль речи, его назначение. Практическое занятие №2 Художественный стиль речи. Функционально-смысловые типы речи.	6	3
	Практическое занятие №3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
Тема 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	6/6	
	1. Слово в лексической системе языка. 2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. 3. Активный и пассивный словарный запас.	6	1, 2
	Практическое занятие №4 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Практическое занятие №5 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Практическое занятие №6 Фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки.	6	1, 2
Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	4/6	
	1. Фонетические единицы. 2. Ударение словесное и логическое.	4	1, 2
	Практическое занятие №7 Орфоэпические нормы. Практическое занятие №8 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Практическое занятие №9 Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С -.	6	1, 2
Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор. 2. Способы словообразования.	4	1, 2
	Практическое занятие №10 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ, ПРЕ.	2	1, 2
Тема 5.	Содержание учебного материала	14/6	

Морфология и орфография	1. Понятие о частях речи. 2. Разряды существительных по значению. 3. Особенности склонения существительных. 4. Правописание существительных. 5. Словообразование прилагательных. 6. Правописание числительных. 7. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	14	1, 2
	Практическое занятие №11 Правописание числительных и местоимений. Морфологический разбор. Практическое занятие №12 Правописание причастий и деепричастий. Практическое занятие №13 Правописание наречий.	6	1, 2
Тема 6. Служебные части речи	Содержание материала	0/2	
	Практическое занятие №14 Правописание предлогов и союзов. Употребление частиц в речи. Частицы НЕ и НИ.	2	1, 2
Тема 7. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	8/8	
	1. Основные единицы синтаксиса. Типы и виды связи слов в словосочетании. 2. Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения. 3. Вводные слова и предложения. 4. Обращение.	8	
	Практическое занятие №15 Предложения с однородными членами. Обособленные и уточняющие члены предложения. Прямая и косвенная речь. Практическое занятие №16 Сложносочиненное предложение. Практическое занятие №17 Сложноподчиненное предложение. Практическое занятие №18 Бессоюзное сложное предложение.	8	1, 2
Всего		90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		78	
Теоретические занятия		42	
Практических занятий		36	
Самостоятельная работа		6	
Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»,
Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект рабочих мест (учебных столов и стульев) для обучающихся;2.Доска;

3. Рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно соответствовать количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для преподавателя и обучающихся с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Освоение программы учебной дисциплины ОУП 01. Русский язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий Основные источники

1. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2020.- 457 с.
2. Русский язык. 10-11 класс, II часть. Н.Г. Гольцова. М., «Русское слово», 2020-284 с.
3. Русский язык. 10-11 класс, I часть. Н.Г. Гольцова. М., «Русское слово», 2020, 2015-335 с.

Дополнительные источники

4. Греков, В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2002.-458с
5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. (любое издание)

Перечень интернет- ресурсов:

6. Портал информационной поддержки ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru>. – Загл. с экрана.
7. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moshkow.tomsk.ru/win/>. – Загл. с экрана.
8. Сочинение по литературе как модель исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.9151394.ru/projects/liter/litkurs/index.html>. – Загл. с экрана.
9. Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/> – Загл. с экрана.
10. Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rifma.com.ru/>. – Загл. с экрана.
11. Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru/> – Загл. с экрана.
12. Теория и практика русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mediaterra.ru/ruslang/>. – Загл. с экрана.
13. Материалы для проведения уроков с ИД. Русский язык и литература [Элек-

тронный ресурс]. – Режим доступа <http://interaktiveboard.ru/load/6>. – Загл. с экрана.

14. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: разработки уроков, внеклассных мероприятий по русскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/8/>. – Загл. с экрана.

15. Навигатор. Грамота.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru/>. – Загл. с экрана.

16. Новый словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp. – Загл. с экрана.

17. Опорный орфографический компакт по русскому языку [Электронный ресурс] : (пособие по орфографии). – Режим доступа: <http://yamal.org/ook/>. – Загл. с экрана.

18. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/default.htm>. – Загл. с экрана.

19. Самый полный словарь сокращений русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sokr.ru/>. – Загл. с экрана.

20. Словарь русских фамилий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusfam.ru/>. – Загл. с экрана.

21. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov/>. – Загл. с экрана.

22. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html. – Загл. с экрана.

23. Толковый словарь В.И. Даля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slova.ru/>. – Загл. с экрана.

24. Русские словари. Служба русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>. – Загл. с экрана.

25. Словарь-справочник русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovar.boom.ru/>. – Загл. с экрана.

26. Репетитор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>. – Загл. с экрана.

27. Ономастикон. Русские фамилии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального и личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	оценка практических занятий; оценка проектной деятельности обучающихся; тестирование; опрос; контрольная работа; творческие работы (изложение, сочинение); итоговый контроль (дифф. зачет, экзамен)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.02 Родной язык

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 Родной язык и родная литература (чеченский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУП.02 Родной язык и родная литература является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУП.02 Родной язык и родная литература - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины «Родной язык (чеченский)» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.02 Родной язык (чеченский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критиче-

ски оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения чеченского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 Родной язык

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
- теоретические занятия	42
- практические занятия	36
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	*
Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета - 2 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.02 РОДНОЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Діадолор Мотт а, цуьнан коьрта билгалонаш а, маьІнаш а	Чулацам	2/0	2,3
	Мотт юкьараллин гІирс бу. Адамийн уьйран, кхиаран, кьийсаман гІирс.Мотт ойланан дегІ.Литературни мотт. Литературни меттан законаш, норманаш	2	
Тема 1.1 Нохчийн меттан дешнийн хазна	Чулацам	2/2	
	Лексика. Лексикологи. Семасиологи. Лексикографи.	2	
	Практически занятия №1: Лексика. Лексикологи. Семасиологи. Лексикографи.	2	
Тема 1.2 Омонимаш, синонимаш, антонимаш. Архаизмаш, историзмаш, неологизмаш Нохчийн меттан а, тІеэцна а дешнаш	Чулацам	2/0	1
	Синонимика. МаьІнийн, юьззина, фразеологически, стилистически, морфологически, синтаксически, текстови, лексически, грамматически синонимаш.	2	
	Ширделла дешнаш. Дахарера дІаевлачу хІуманийн цІерш. Керла дешнаш. Чулацам Къаьмнийн меттанаш. Туркошкара, гІумкашкара, Іаьрбашкара, гуьржашкара, хІирашкара, оьрсашкара нохчийн матте тІеэцна дешнаш. ЦІердешнийн грамматически классаш.		
	Самостоятельни болх: Конспект	*	2
Тема 1.3 Литературни меттан лексикан тайпанаш. Литературни мотт а, диалекташ а	Чулацам	2/0	1
	Литературни мотт. Стилистика. Юкьара-литературни, къамелан, Іилманан, публицистически, книжни, гІуллакхан, исбаьхьаллин литературан лексика. Литературни меттан норманаш. Лексически, орфографически, морфологически, синтаксически, орфоэпически, пунктуационни, фонетически, стилистически норманаш. Диалект, диалектизмаш. Шерачу аренан диалект. Аьккхийн диалект. ЧІебарлойн диалект. Итумкхаьллойн диалект. ГаланчІожан диалект. Кистийн диалект.	2	
	Самостоятельни болх: Реферат «Дошамийн тайпанаш»	*	
Тема 1.4 Литературни мотт а, диалекташ а	Чулацам	2/0	2
	Диалект,диалектизмаш. Шерачу аренан диалект. Аьккхийн диалект. ЧІебарлойн диалект. Итумкхаьллойн диалект. ГаланчІожан диалект. Кистийн диалект.	2	

Раздел 2. Фонетикан хаамаш			
Тема 2.1 Нохчийн алфавит. Мукъачу абзнийн тайпанаш.	Чулацам	2/2	2,3
	Нохчийн алфавит карлаяккхар. Мукъа а, мукъаза а абзнаш. Мукъачу абзнийн тайпанаш. Чlogla а, к1еда а, деха а, доца а, балдийн а, балдийн доцу мукъа абзнаш.	2	
	Практически занятия №2: Нохчийн алфавит карлаяккхар. Мукъа а, мукъаза а абзнаш. Мукъачу абзнийн тайпанаш	2	
Тема 2.2 Доца шеконан мукъа абзнаш (а,у,и.)	Чулацам	2/2	
	Доца шеконан мукъа абзнаш (а,у,и.) нийсаязданан бакъонаш.	2	2
	Практически занятия №3: Доца шеконан мукъа абзнаш (а,у,и.)	2	
Тема 2.3 Нийсааларан бакъонаш. Дешнаш сехъадахаран бакъонаш	Чулацам	2/0	
	Орфоэпин бакъонаш. Дешнашкахь грамматически тохар нийса алар. Шеко йолчу к, п бохучу къорачу мукъазчу абзнийн мета г, б боху зевне мукъаза абзнаш алар. Дешнаш сехъадахаран бакъонаш 1амор.	2	1
Раздел 3. Морфологи а, орфографи а			
Тема 3.1 Нохчийн орфографех лаьцна боцца хаамаш. Доккха элп яздаран бакъонаш	Чулацам	2/2	
	Орфографин дакъош. Фонетически принцип. Морфологически принцип. Традиционно-исторически принцип. Семантически принцип. Доккха элп яздаран бакъонаш 1амор.	2	2,3
	Практически занятия №4: Доккха элп яздаран бакъонаш 1амор.	2	
	Самостоятелни болх: Реферат «Нохчийн меттан орфографи»	*	2
Тема 3.3 Дешан латтам. Дошкхолларх а, дешнийн форманех а кхетам балар	Чулацам	2/2	2,3
	Схъадалаза, схъадаьлла дош. Гергара дешнаш. Орам. Дешхьалхе. Суффикс. Чаккхе. Лард. Дошкхоллар (словообразование). Кхечу дашах хилла доцчу дашах, кхечу дашах хиллачу дешнех лаьцна.	2	
	Практически занятия №5: Дошкхолларх а, дешнийн форманех а кхетам балар	2	
	Самостоятелни болх: Доклад «Дешан латтам»	*	
Раздел 4. Къамелан дакъош			
Тема 4.1. Ц1ердешнийн легарш, церан нийсаяздар.	Чулацам	2/2	

Чолхе а, цхъана дешдекъах лаьтта ц1ер-дешнаш	Легар.1-ра легар:-ца;-аца 2-г1а легар:-нца,-арца 3-г1а легар:-ица, 4-г1а легар:-чуьнца Чолхечу а, цхъана дешдекъах лаьттачу ц1ердешнашнийн нийсаяздар.	2	2,3
	Практически заняти №6: Чолхе а, цхъана дешдекъах лаьтта ц1ер-дешнаш. Ц1ердешнийн легарш, церан нийсаяздар	2	
2 семестр			
Тема 4.2 Билгалдешнийн легарш а, церан нийсаяздар а. Терахьдеш-нийн кхолла-далар, легар, церан нийсаяздар	Чулацам	2/0	1
	Билгалдешнийн кхо легар. Лааме, лаамаза билгалдешнаш.	2	
Тема 4.3 Терахьдеш-нийн кхолла-далар, легар, церан нийсаяздар	Чулацам	2/0	1
	Масаллин терахьдош. Терахьдешнийн орамер аз хийцадалар. Чолхе декъаран терахь-дешнашкахь дефис.	2	
Тема 4.4Хандешнийн хен-нийн чаккхенаш нийсаязъяр. Хандешан спряженеш, церан нийсаязъяр Нийса йоцу спряжени	Чулацам	2/2	1
	Карара, х1инц-яхана, гуш яхана, яхана, хьалх-яхана, ихна, хила мега хан, хин йолу хан. 1-ра спряжени карарчу хенахь –у чаккхе 2-г1а спряжени карарчу хенахь –а чаккхе. Нийса доцу хандешнаш.	2	
	Практически заняти №7: Хандешан спряженеш, церан нийсаязъяр	2	
Тема 4.5 Куцдош, цуьнан тайпанаш	Чулацам	2/0	1
	Хенан, меттиган, бахьанин, 1алашонан, мухаллин я даран суьртан, массалин, бараман я куцдешнаш. Дешт1аьхье. Дешхьалхе.	2	
	Самостоятельны болх: Доклад «Куцдош, цуьнан тайпанаш»	*	
Тема 4.6 Хуттургаш, церан тайпанаш нийсаязъяр Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар. Айдардешнаш, церан тайпанаш	Чулацам	2/2	2,3
	Цхьаьнакхетаран хуттургаш. Карара хуттургаш. Дозаран. Къасторан. Дуьхьалара.Довзийтаран, хуттургаш. Бахьанин, бехкаман дустаран, кхеторан хуттургаш. Хаттаран, бакъдаран, дацаран, ч1аг1даран, бакъдаран-ч1аг1даран, хьастаран, айдаран, бахьанин, дустаран, бараман, пурбанан, гоамбаран-синтеман, ч1аг1даран-къасторан, дозатохаран. Айдардешнаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.	2	
	Практически заняти №8: Хуттургаш, церан тайпанаш нийсаязъяр	2	

Самостоятелни болх: Реферат «Айдердешнаш, цѣран тайпанаш»		*	
Раздел 5. Цхьалхе предложени			
Тема 5.1 Цхьалхечу предложенийн кепаш	Чулацам	2/0	1
	Юьхьан. Билгала-юьхьан. Билгалза-юьхьан. Юькьара-юьхьан. Юьхьаза. Цѣран. Яржа-за.Юьззина а, юьззина йоцу а.	2	
Тема 5.2 Предложенин цхьанатайпанара меженаш, цѣран нийсаязъяр. Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш	Чулацам	2/2	1
	Яьржина цхьанатайпанара меженаш. Цѣомалг цхьанатайпанарчу межанашкахь. Предложенехь цхьанатайпанара меженаш билгалъяхар. Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш.	2	
	Практически заняти №9: Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш	2	
Тема 5.3 Дешнаш-предложенеш <i>xlaʔ; xlan-xla</i>	Чулацам	2/0	1
	Предложенин маьӀнехь лела <i>xlaʔ; -xlan-xla</i> дешнаш.	2	
Раздел 6. Чолхе предложенеш			
Тема 6.1 Чолхе – цхьанакхетта предложени а, цуьн - гахь хуттургаш а, сацаан хьаьркаш а	Чулацам	2/0	1
	Чолхе-цхьаьнакхетта предложени. Цхьаьнакхетаран хуттургаш. Хуттургаш йоцу чолхе предложени. Предложенехь цхьанакхетаран хуттургаш билгалъяхар.	2	
Раздел 7. Ма-дарра а, лач а къамел			
Тема 7.1 Ма - дарра а, лачкъамел а довзийтар	Практически заняти №10: Ма - дарра а, лачкъамел а довзийтар. Хийцане а хийцаза къамел. Хийцинчу формехь далийна къамел. Авторан дешнаш. Практически заняти №11: Сацаран хьаьркаш ма-даррачу къамелехь.	0/4	2,3
Раздел 8. Даран - суьртан тӀетуху предложенеш			
Тема 8.1 Даран - суьртан тӀетуху предложенеш Йовзийтар	Практически заняти №12: Кхачаман, къастаман, хенан, бахьанин, Ӏалашонан предложенеш къастор.	0/2	2,3
	Самостоятелни болх: Доклад «Нохчийн меттан коьрта меженаш»	*	
Тема 8.2 Подлежащин кхилар. Хандешан цхьалхе сказуеми	Практически заняти №13: Предложенин коьрта меженаш йовзийтар. Практически заняти №14: Хандешан цхьалхе сказуемих кхетам балар.	0/4	
	Самостоятелни болх: Доклад «Нохчийн меттан коьрта меженаш»	*	
Раздел 9. Предложенин коьртаза меженаш			
Тема 9.1 Лач кхачам. Къастам	Практически заняти №15: Преложенехь лач кхачам бовзийтар. (Берта а, бертаза а) къастамах кхетам балар	2	2,3

	Самостоятелни болх: конспект	*	
Раздел 10. Латтамаш			
Тема 10.1 Даран суьртан. Бараман латташ. 1алашонан латтамаш. Бахъанин латта-маш. Хенан латтамаш ехкаман латтамаш Меттиган латта-маш			2,3
	Практически занятия №16: Даран уьртан лаамах кхетор. Обздангаллин синхаамаш, дог дикалла а, г1уллакхе хъажа кийча хилар, кьинхетам, кхечу адамиин синхаамех кхетар кхиор. Практически занятия №17: Бараман латтамаш бовзийтар. Кхоллар дайна, юкьараллехь нийса дуьнене хъежам, цуьнан цхъааллех, 1аламан, халкьийн, обздангаллийн. Динан башхаллех а. 1алашонан латтамаш бовзийтар.	0/4	
Раздел 11. Шакъаьстина меженаш			
Тема 11.1 Шакъаьстина меженаш. Жам1аш дар	Практически занятия №18: Бараман латтамаш бовзийтар. Шен-шен ларар, адам ларар, цуьнга-ра девллачу дикачу г1уллакхийн мах хадор мел маь1не ду кхетор. Хааршка хъаьжжина жам1аш дар	0/2	2,3
Дифференцированный зачет		2	
Дерриге:		78	

Уровень усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык (чеченский)»;

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя;
Посадочные места обучающихся;
Учебная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- лекционные материалы по дисциплине;
- фонд оценочных средств по дисциплине;
- раздаточный дидактический материал;
- индивидуальные карточки;
- презентации учебного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Технические средства обучения:
- Персональный компьютер;
- Видеопроектор;
- Акустическая система

а. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2019 шо.

Дополнительные источники:

1. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 2-г1а дакъа «Синтаксис».
2. Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Соьлжа-Пала 2020 шо.
3. Тимаев А.Д., Ирезиев С.-Х. С.-Э., Абубакаров А.Х «Нохчийн меттан морфологин практически курс» Грозный ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» 2020 шо.
4. Чокаев К.З. «Морфология чеченского язык;» (словообразование частей речи). Грозный 2019 шо.
5. Эдилов С.Э. «Самукъане грамматика» 5-11 классашна. Соьлжа-г1ала 2019 шо.

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы языкознания».
2. Журнал «Вайнах».
3. Журнал «Орга».

Интернет – ресурсы: <http://www.chechnyafree.ru>

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Родная литература
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Родная литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУП.03 Родная литература является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУП.03 Родная литература - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины «Родной язык (чеченский)» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения чеченского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Родная литература

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
- теоретические занятия	14
- практические занятия	26
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	*
Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета - 2 семестр.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов
Хаарийн де. «Ненан мотт». Довзийтар	Чулацам	4/2
	Ненан мотт – буйцучу маттаца бен цхьа а х1ума дийца йиш яц вайн.	2
	Историх, арифметиках, литературах, грамматиках, физиках – доцца аьлча, цхьана а х1уманах а ала а, дийца а адамийн таро хир яц.	2
	Практически занятия №1: Сочинени: «Ненан мотт»	2
Тема 1.1 Арсанов Саьлид – Бейн дахар а, кхолларалла а. «Маца девза доттаг1алла»	Чулацам	2/6
	Дахар, кхолларалла Арсанов С-Б.	2
	Практически занятия №2: Нохчийн исбаьхьаллин литература, культура кхилрехь XX б1ешеран хьалхарчу эхехь доккха г1уллакх дина Арсанов Саьлид – Белс.	2
	Практически занятия №3: «Маца девза доттаг1алла» роман язъяран истори.	2
	Практически занятия №4: «Маца девза доттаг1алла»-романан йийцаре яр.	2
Тема 1.2 Хьехархочо хаьржина произведени т1ехь болх бар. Цуруев Ш.	Чулацам	2/2
	Цуруев Ш. дахар а, кхолларалла.	2
	Практически занятия №5: Хьехархочо кьастийна произведени 1амор.	2
2 семестр		
Тема 1.3 Мамакаев М. кхолларалла. «Орган т1ехь сатесна», «Дай-махке»	Чулацам	4/6
	Мамакаев М. дахар а, кхолларалла.	2
	Мамакаев М. «Зеламха» - роман, цуьнан исторически бух.	2
	Практически занятия №6: Нохчийн исбаьхьаллин литературехь йоккха меттиг д1алоцуш ю Мамакаев М. кхолларалла. 1970 – чу шерашка кхаччалц йолчу вайнехан литературехь тоьлла-чарех ю цуьнан поэзи а, проза а.	2
	Практически занятия №7: «Зама» «Г1улгаша а дуйцу»	2
	Практически занятия №8: «Зеламха» - роман йийцаре яр	2
Тема 1.4 Хьехархочо хаьржине произведени	Практически занятия №9: Хьехархочо хаьржина произведени «Ламанан лечарчий», «Орга» журнала т1ера йийцаре яр.	0/6 2

«Ламанан лечарчий»	Практически занятия №10: Хъехархочо хаържина произведени «Цхъа некъ», «Орга» журнала т1ера йийцаре яр	2
	Практически занятия №11: Дешархоша дагахь 1амийна йолу произведениш йийцаре яр.	2
Тема 1.5 Гадаев М. кхолларалла. «Дай-махке сатийсар», «Дай баьхна латта». Даймах-ках, да- харх ен ойла	Чулацам	2/4
	Гадаев М. кхолларалла.	2
	Практически занятия №12: Уггаре хьалха гучудолу, шен лаамза, ехачу хана поэт Даймахках къаьстина, хийрачу махкахь 1ийна хилар. Цундела билгалбаьккхича нийса хир ду лирически турпалхочун синхаам.	2
	Практически занятия №13: «Дай баьхна латта»	2
Дерриге:		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык (чеченский)»;

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя;
Посадочные места обучающихся;
Учебная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- лекционные материалы по дисциплине;
- фонд оценочных средств по дисциплине;
- раздаточный дидактический материал;
- индивидуальные карточки;
- презентации учебного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Технические средства обучения:
- Персональный компьютер;
- Видеопроектор;
- Акустическая система

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2019 шо.

Дополнительные источники:

1. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 2-г1а дакъа «Синтаксис».
2. Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Соьлжа-Пала 2020 шо.
3. Тимаев А.Д., Ирезиев С.-Х. С.-Э., Абубакаров А.Х «Нохчийн меттан морфологин практически курс» Грозный ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» 2020 шо.
4. Чокаев К.З. «Морфология чеченского язык;» (словообразование частей речи). Грозный 2019 шо.
5. Эдилов С.Э. «Самукъане грамматика» 5-11 классашна. Соьлжа-г1ала 2019 шо.

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы языкознания».
2. Журнал «Вайнах».
3. Журнал «Орга».

Интернет – ресурсы: <http://www.chechnyafree.ru>

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.04 Иностранный язык

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в **поликультурном** мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объ- ем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретических занятий	
практические занятия	78
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Итоговая аттестация в форме <i>других форм контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости)</i> - 1 семестр; дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Социально-бытовая тематика			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №1 Введение и закрепление лексики по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и в неофициальной обстановке». Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения.	2	1/2
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к ролевой игре: «Разрешите представиться»		
	Внеаудиторное чтение		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №2 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание человека» Постановка правильного произношения согласных звуков.	2	1/2
	Практическое занятие №3 Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be и to have. Повторение лексики по теме «описание человека»	2	
	Практическое занятие №4 Грамматика. Определенный и неопределенный артикль. Гласные переднего ряда. Фразовое ударение.	2	
	Практическое занятие №5 Грамматика. Множественное число существительных. Повествовательное предложение. Гласные заднего ряда.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Презентация «Мои родители».		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №6 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».	2	1/2
	Практическое занятие №7	2	

	Грамматика.оборот there is /are. Дифтонги	2	
	Практическое занятие №8 Грамматика. Указательные местоимения. Правила чтения. Ударные гласные.		
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Моя семья».		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала	2	1/2
	Практическое занятие №9 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание жилища и учебного заведения».		
	Практическое занятие №10 Грамматика. Пространственные предлоги. Чтение сочетаний гласных букв. Обучение чтению и переводу.		
	Практическое занятие №11 Грамматика. Относительные и вопросительные местоимения. Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения. Обучение монологической речи.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Городская квартира»		
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	2	1/2
	Практическое занятие №12 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Распорядок дня студента колледжа». Грамматика. Числительные.		
	Практическое занятие №13 Предлоги времени. Возвратные местоимения. Правила произношения согласных звуков. Обучение чтению и переводу.		
	Практическое занятие №14 Грамматика. Количественные местоимения little, few и местоименные выражения a little и a few. Повествовательные и отрицательные предложения.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Распорядок моего дня»		
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	2	1/2
	Практическое занятие №15 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Хобби, досуг». Грамматика. Типы вопросов. Вопрос к подлежащему, альтернативный и разделительный вопросы. Редуцированные и пол-		

	ные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов.		
	Практическое занятие №16 Грамматика. Переходные и непереходные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Временные формы английского глагола. Сочетание гласных букв с согласными.	2	
	Практическое занятие №17 Грамматика. Время Present Simple в активном залоге. Временные указатели настоящего простого времени. Речевые клише.	2	
	Практическое занятие №18 Грамматика. Образование вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple. Повторение лексики по теме «Хобби, досуг».	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Мое хобби»		
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №19 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание местоположения объекта». Грамматика. Время Future Simple в активном залоге. Временные указатели будущего простого времени. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. Грамматика. Времена группы Continuous. Временные указатели времен группы Continuous. Основные случаи употребления времен группы Continuous.	2	1/2
	Практическое занятие №20 Способы выражения будущего действия в английском языке. Образование вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений в будущем времени.	2	
	Практическое занятие №21 Времена группы Perfect в активном залоге. Временные указатели времен группы Perfect. Основные случаи употребления времен группы Perfect.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Описание маршрута от дома до колледжа».		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №22 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Грамматика. Разница в употреблении времен Past Simple и Present Perfect.	2	1/2
	Практическое занятие №23 Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. Обучение диалогической речи.	2	

	Практическое занятие №24 Повелительное наклонение в английском языке. Повторение лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение по теме «Поход в магазин за покупками»		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №25 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Развитие навыков чтения и перевода. Словообразование.	1	1/2
	Практическое занятие №26 Лексика и фразеология. Закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	2	
	Практическое занятие №27 Грамматика. Активный и пассивный залоги. Речевые клише. Обучение чтению и переводу. Обучение диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Как я поддерживаю себя в хорошей форме».		
	Сообщение «Спорт в жизни современного человека»		
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №28 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Экскурсии и путешествия». Время Present Simple в пассивном залоге.	2	1/2
	Практическое занятие №29 Грамматика. Время Past Simple в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода. Развитие навыков монологической речи.	2	
	Практическое занятие №30 Время Future Simple в пассивном залоге. Обучение диалогической речи.	2	
	Практическое занятие №31 Время Present Continuous в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода. Развитие навыков монологической речи. Обучение диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Разработка маршрута экскурсии»		
	Сообщение «Путешествие»		
Тема 11. Россия, ее	Содержание учебного материала		

национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическое занятие №32 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Россия, ее национальные символы».	2	1/2
	Практическое занятие №33 Грамматика: Время Past Continuous в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода. Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Практическое занятие №34 Время Present Perfect в пассивном залоге. Образование вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений.	2	
	Практическое занятие №35 Past Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков аудирования.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Города России»		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №36 Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Англоговорящие страны».	2	1/2
	Практическое занятие №37 Грамматика. Время Future Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи.	2	
	Практическое занятие №38 Грамматика: Условные предложения. Условные предложения I и II типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Сообщение «Города Англии и США»		
	Сообщение «Праздники англоязычных стран»		
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		78 часов	

Уровень усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка. Оснащение учебного кабинета: специализированная мебель. Технические средства обучения: проекционное мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет, CD-проигрыватель. Оборудование, включая приборы (при наличии): наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>. — Загл. с экрана.
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Университеты России).
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Плубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 184 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Сиротина Т.А. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь: 170000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 688с. - (Словари).
2. Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений: Каро, 2019.
3. Т.А. Карпова. Английский для колледжей: учебное пособие. М.: Вече, 2017.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитый интерес и способности к наблюдению за иным способом миропонимания; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; Метапредметные: -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Предметные: - сформированность коммуникативной и языковой компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной	Текущий контроль: проверочные работы по разделам, опрос устный и письменный, проверка домашних заданий, защита индивидуальных и групповых проектов, тестирования, анализ текста. Промежуточная аттестация: выполнение письменных заданий на дифференцированном зачете (переводы, задания по грамматике).

специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.05 Математика

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУП.04 Математика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) технологического профиля образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУП.04 Математика является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУП.04 Математика относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса математики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.04 Математика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 Математика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физикой, информатикой, астрономией и является базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплин технологической направленности.

Изучение учебной дисциплины ОУП.04 Математика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУП.04 Математика:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритми-

ческой культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

алгебра

- выполнять арифметические действия над числами, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя при необходимости инструментальные средства;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

функции и графики

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графикам свойства элементарных функций;
 - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.
- начала математического анализа*
- находить производные элементарных функций;
 - использовать производную для изучения свойств функций и построения гра-

фигов;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.

уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

комбинаторика, статистика и теория вероятностей

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

геометрия

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- для построения и исследования простейших математических моделей;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- для анализа информации статистического характера;
- для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	342
в том числе:	
теоретические занятия	172
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
выполнение индивидуальных заданий (тесты, графические работы, домашние к/р) работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям составление моделей, памяток выполнение учебно-исследовательских и проектных работ подготовка сообщений, рефератов создание презентаций разработка и оформление кроссвордов самостоятельное изучение тем	
В соответствии с учебным планом по итогам изучения дисциплины во II семестре обучающиеся сдают экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2/0	1
Тема 1. Развитие понятия о числе.	Содержание учебного материала	14/24	2
	1. Числа и вычисления.	2	
	2. Выражения и их преобразования.	2	
	3. Целые и рациональные числа.	2	
	4. Действительные числа.	2	
	5. Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и действительным показателями.	2	
	6. Свойства арифметического корня натуральной степени.	2	
	7. Понятие корня n -ой степени из действительного числа. Сумма бесконечной убывающей геометрической прогрессии. Свойства корня n -ой степени.	2	
	Практические занятия:	24	
	1. Числа и вычисления.	4	
	2. Выражения и их преобразования.	4	
	3. Действительные числа.	4	
	4. Арифметический корень натуральной степени.	4	
	5. Степень с рациональным и действительным показателями.	2	
	6. Понятие корня n -ой степени из действительного числа.	2	
	7. Свойства корня n -ой степени.	2	
	8. Сумма бесконечной убывающей геометрической прогрессии.	2	
Тема 2. Степенная функция.	Содержание учебного материала	8/10	2
	1. Степенная функция, ее свойства и график.	2	
	2. Взаимно обратные функции.	2	
	3. Иррациональные уравнения.	2	

	4.	Иррациональные неравенства.	2	
	Практические занятия:		10	
	1.	Степенная функция, ее свойства и график.	4	
	2.	Построение графиков функций. Преобразования графиков.	2	
	3.	Решения иррациональных уравнений и неравенств.	4	
Тема 3. Показательная и логарифмическая функция	Содержание учебного материала		20/22	2
	1.	Показательная функция.	2	
	2.	Показательная функция, ее свойства и график.	2	
	3.	Показательные уравнения и неравенства.	2	
	4.	Основные методы решения показательных уравнений и неравенств.	2	
	5.	Понятие логарифма. Свойства логарифмов.	2	
	6.	Логарифмическая функция.	2	
	7.	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2	
	8.	Логарифмические уравнения и <i>неравенства</i> .	2	
	9.	Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	2	
	10.	Основные методы решения логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	Практические занятия:		22	
	1.	Решение показательных уравнений.	4	
	2.	Решение показательных неравенств.	2	
	3.	Применение свойств показательной функции при решении практических задач.	2	
	4.	Логарифмы и свойства логарифмов.	4	
	5.	Вычисление и сравнение логарифмов.	4	
	6.	Применение формулы перехода к новому основанию логарифма.	2	
	7.	Логарифмические уравнения и неравенства.	4	
	1.	Самостоятельная работа № 1: «Выполнение индивидуальной работы «Свойства логарифмов»	2	
Тема 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		16/14	2
	1.	Основы тригонометрии.	2	
	2.	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат	2	
	3.	Определение синуса, косинуса и тангенса угла.	2	
	4.	Знаки синуса, косинуса и тангенса.	2	
	5.	Тригонометрические тождества.	2	
	6.	Синус, косинус и тангенс двойного угла.	2	
	7.	Формулы сложения.	2	
	8.	Формулы приведения.	2	

	Практические занятия:		14	
	1.	Числовая окружность на координатной плоскости.	2	
	2	Числовая ось, окружность, угол в один радиан, формулы перехода из градусной меры в радианную и наоборот.	2	
	3	Определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла.	2	
	4.	Таблица значений синуса, косинуса и тангенса. Знаки синуса, косинуса и тангенса	2	
	5.	Формулы, выражающие $\cos(\alpha \pm \beta)$ и $\sin(\alpha \pm \beta)$ через синусы и косинусы углов α и β	4	
	6.	Формулы приведения, углы перехода. Тождества, доказательства тождеств, способы доказательства тождеств.	2	
Тема 5. Тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала		10/12	2
	1.	Тригонометрические уравнения. Арккосинус, арксинус, арктангенс и арккотангенс.	2	
	2.	Решение уравнений $\cos x = a$, $\sin x = a$, $\tan x = a$, $\cot x = a$.	2	
	3.	Примеры решения простейших тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
	4.	Методы решения: метод разложения на множители, метод введения новой переменной.	2	
	5.	Однородные тригонометрические уравнения.	2	
	Практические занятия:		12	
	1.	Уравнение $\cos x = a$, $\sin x = a$.	2	
	2.	Уравнение $\tan x = a$, $\cot x = a$.	2	
	3.	Решение тригонометрических уравнений.	4	
	4.	Преобразование выражений с помощью основных тригонометрических формул.	4	
Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала		26/8	2
	1.	Основные понятия стереометрии.	2	
	2.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве.	2	
	3.	Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии, их следствия.	2	
	4.	Параллельные прямые в пространстве.	2	
	5.	Параллельность трех прямых. Параллельная прямая и плоскость. Признак параллельности прямой и плоскости.	2	
	6.	Скрещивающиеся прямые. Теорема о скрещивающихся прямых. Угол между прямыми.	2	
	7.	Геометрические фигуры.	2	
	8.	Перпендикуляр и наклонная.	2	
	9.	Параллельные прямые в пространстве. Прямая, Параллельная к плоскости. Признак	2	
	10.	Параллельности прямой и плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	2	

	11.	Угол между прямой и плоскостью.	2	
	12.	Угол между двумя пересекающимися плоскостями.	2	
	13.	Признак перпендикулярности двух плоскостей.	2	
	Практические занятия:		8	
	1.	Параллельность прямых.	2	
	2.	Параллельность прямой и плоскости.	2	
	3.	Решение задач на параллельность плоскостей.	2	
	4.	Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда.	2	
Тема 7. Производная и её геометрический смысл.	Содержание учебного материала		18/20	2
	1.	Производная.	2	
	2.	Производная степенной функции.	2	
	3.	Правила дифференцирования.	2	
	4.	Производные некоторых элементарных функций.	2	
	5.	Геометрический смысл производной.	2	
	6.	Применение производной для исследования функций и построения графиков.	2	
	7.	Исследование функций на монотонность.	2	
	8.	Точки экстремума функции и их нахождение. Алгоритм исследования непрерывной функции $y = f(x)$ на монотонность и экстремумы.	2	
	9.	Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений величин. Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции $y = f(x)$ на отрезке $[a; b]$. Задачи на оптимизацию.	2	
	Практические занятия:		20	
	1.	Понятие производной функции	4	
	2.	Формулы производной степенной функции.	4	
	3.	Правила дифференцирования суммы, произведения и частного 2-х функций, вынесения постоянного множителя за знак производной.	6	
	4.	Таблица производных некоторых элементарных функций.	4	
	5.	Геометрический смысл производной.	2	
Тема 8. Многогранники	Содержание учебного материала		14/10	2
	1.	Понятие многогранника. Призма. Параллелепипед. Куб.	2	
	2.	Параллелепипед. Куб. Площадь боковой поверхности.	2	
	3.	Элементы многогранника. <i>Выпуклые многогранники.</i>	2	
	4.	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.	2	

	5.	Пирамида. Симметрия в пространстве. Сечения куба, призмы и пирамиды.	2	
	6.	Площадь полной поверхности пирамиды. Правильная пирамида. <i>Усеченная пирамида</i> . Площадь боковой поверхности правильной пирамиды, правильной усеченной пирамиды.	2	
	7.	Представление о правильных многогранниках.	2	
	Практические занятия:		10	
	1.	Многогранники.	4	
	2.	Сечения куба, призмы и пирамиды	2	
	3.	Решение задач на нахождение площади поверхности призмы.	2	
	4.	Решение задач на нахождение площади поверхности призмы.	2	
	1.	Самостоятельная работа №2: «Изготовление модели многогранников».	2	
Тема 9. Первообразная и интеграл.	Содержание учебного материала		8/12	
	1.	Первообразная и интеграл. Первообразная.	2	
	2.	Определенный интеграл.	2	
	3.	Правила нахождения первообразных.	2	
	4.	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.	2	
	Практические занятия:		12	
	1.	Правила нахождения первообразных.	6	
	2.	Вычисление определенных интегралов.	4	
	3.	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.	2	
Тема 10. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		4/6	2
	1.	Тела и поверхности вращения.	2	
	2.	Цилиндр. Конус. Шар и сфера.	2	
	Практические занятия:		6	
	1.	Решение задач на цилиндр и конус.	2	
	2.	Задачи на шар и сферу.	2	
	3.	Решение задач на нахождение площадей поверхности цилиндра, конуса. Шар и сфера.	2	
Тема 11. Объемы тел	Содержание учебного материала		6/6	2
	1.	Объемы тел. Понятие и свойства объемов.	2	
	2.	Объемы прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы и цилиндра, наклонной призмы, пирамиды и конуса.	2	
	3.	Площадь сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	2	
	Практические занятия:		6	
	1.	Решение задач на нахождение объемов многогранников.	4	

	2.	Решение задач на нахождение объемов шарового слоя, сектора, сегмента; площади сферы.	2	
Тема 12. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала		12/4	2
	1.	Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами.	2	
	2.	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.	2	
	3.	Простейшие задачи в координатах.	2	
	4.	Скалярное произведение векторов.	2	
	5.	Координаты точки и координаты вектора. Угол между векторами.	2	
	6.	Формула для нахождения скалярного произведения через координаты векторов.	2	
	Практические занятия:		4	
	1.	Решение простейших задач в координатах.	4	
	2.	Самостоятельная работа №3: Выполнение домашней контрольной работы «Векторы»	2	
Тема 13. Элементы комбинаторики.	Содержание учебного материала		2/10	
	1.	Основные понятия комбинаторики.	2	
	Практические занятия:		10	
	1.	Правило произведения.	2	
	2.	Перестановки.	2	
	3.	Размещения.	2	
	4.	Сочетания и их свойства.	2	
	5.	Решение комбинаторных задач.	2	
14.Элементы теории вероятности.	Содержание учебного материала		12/12	
	1.	Событие, вероятность события.	2	
	2.	Классическое определение вероятности.	2	
	3.	Свойства вероятностей.	2	
	4.	Сложение и умножение вероятностей.	2	
	5.	Понятие о независимости событий	2	
	6.	Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	2	
	Практические занятия:		12	
	1.	Сложение и умножение вероятностей.	4	
	2.	Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	4	
	3.	Примеры вычисления вероятностей.	4	
Итого по дисциплине (всего): 354 ч.				

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Практические занятия: 1. Проведение измерений величин, оценка погрешностей измерений. 2. Решение задач на погрешности. 3. Вычисления на МК с приближенными данными. 4. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Практические занятия: 1. Действия с корнями. 2. Действия со степенями. 3. Вычисление логарифмов с помощью свойств. 4. Логарифмирование и потенцирование. 5. Вычисление корней, степеней, логарифмов с помощью МК.

6. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Практические занятия: 1. Измерение углов. Нахождение функций основных углов на единичной окружности. 2. Нахождение тригонометрических функций по одной известной. 3. Доказательство тождеств, упрощение выражений. 4. Вычисление значений тригонометрических и обратных тригонометрических функций на МК. 5. Решение тригонометрических уравнений. 6. Решение простейших тригонометрических неравенств.

Практические занятия: 1. Нахождение области определения функций, заданных различными способами. 2. Построение графиков функций, заданных различными способами. 3. Определение свойств функций по их графикам. 4. Определение промежутков монотонности, наибольшего и наименьшего значений, точек экстремумов функции.

Практические занятия: 1. Построение графиков функций вида $y = f(x) = a \cdot b$ с помощью ПК и исследование влияния параметров на

геометрические преобразования графиков. 2. Построение графиков функций

вида $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ с помощью ПК, исследование влияния параметров на

геометрические преобразования графиков. 3. Построение графиков степенной функции с помощью геометрических преобразований. 4. Построение графиков показательной и логарифмической функций с помощью геометрических преобразований. 5. Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований.

Практические занятия: 1. Решение задач на перебор вариантов. 2. Решение задач с помощью формул комбинаторики.

Практические занятия: 1. Решение задач на вычисление вероятностей событий. 2. Закон распределения и числовые характеристики дискретной случайной величины.

Практические занятия: 1. Построение вариационного ряда, расчёт его характеристик. 2. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Практические занятия: 1.Решение уравнений и систем методом замены переменной, подстановки. 2.Решение уравнений и систем графическим методом. 3.Решение неравенств и систем неравенств графическим методом. 4.Решение неравенств методом интервалов. 5.Решение задач линейного программирования.

Практические занятия: 1.Вычисление пределов последовательностей. 2.Вычисление пределов функций.

Практические занятия: 1.Нахождение производных по формулам. 2.Вычисление производной в точке. 3.Исследование функций и построение графиков с помощью производной. 4.Решение прикладных задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения. 5.Решение физических задач с помощью производной.

Практические занятия: 1.Интегрирование по формулам. 2.Метод подстановки. 3.Интегрирование по частям. 4.Метод подстановки, интегрирование по частям в определённом интеграле. 5.Вычисление площадей и объёмов тел вращения.

Практические занятия: 1.Действия над векторами в пространстве (лежащими в прямоугольном параллелепипеде). 2.Действия над векторами, заданными координатами. 3.Решение геометрических задач.

Практические занятия: 1.Изображение пространственных фигур. 2.Построение сечений многогранников. 3.Решение задач на свойства перпендикуляра и наклонных, проведённых к плоскости из одной точки. 4.Решение задач на двугранные углы.

Практические занятия: 1.Решение задач на призму. 2.Решение задач на параллелепипед. 3.Решение задач на пирамиду. 4.Решение задач на усечённую пирамиду.

Практические занятия: 1.Решения задач на цилиндр и конус. 2.Решение задач на усечённый конус. 3.Решение задач на шар.

Практические занятия: 1.Решение задач на вычисление объёмов многогранников. 2.Решение задач на вычисление объёмов тел вращения.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- наглядные пособия,
- модели геометрических тел.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112074>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

ИР 1	www.matematics.ru
ИР 2	Exponenta.ru
ИР 3	Math-on-line.com
ИР 4	www.nigma.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения(предмные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,	Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; оценка выполненных заданий на практических занятиях; тестирование экзамен

показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение

изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.06 Информатика

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности). Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретических занятий	64
практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.06 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Основные понятия информатики.	Содержание учебного материала	12/4	
	1. Введение. Техника безопасности на уроке информатики	2	1
	2. Понятия информатики и информации	2	
	3. Информационные процессы	2	
	4. Свойства и носители информации	2	
	5. Данные. Операции с данными	2	
	6. Кодовые таблицы	2	
	Практические занятия	4	
	1. Кодирование звуковой и видеоинформации	2	
	2. Измерение Информации. Системы исчисления.	2	
Глава 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Виды и области применения ИТ	2	2
	2. Информатизация общества, развитие вычислительной техники	2	
	3. Хронология развития компьютерной техники	2	
	Практические занятия	4	
	1. Понятие «информационная технология».	2	1
	2. Электронные вычислительные машины	2	
Глава 3. Технические средства персонального компьютера	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Архитектура персонального компьютера	2	2
	2. Основные и дополнительные устройства компьютера	2	
	3. Средства хранения и переноса информации	2	
	Практические занятия	4	
	1. Процессор компьютера	2	2
	2. Память компьютера	2	
Глава 4. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2/4	
	1. Классификация программного обеспечения	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Системное программное обеспечение	2	1
	2. Прикладное программное обеспечение	2	
Глава 5. Операционная система WINDOWS	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Операционная система Windows	2	2
	2. Операции с окнами в Windows	2	

	Практические занятия	4	
	1. Файловая система организация данных	2	1
	2. Архиваторы	2	
Глава 6. Антивирус-ные средства защиты	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Классификация антивирусных программ.	2	2
	2. Виды вирусов и способы защиты от них	2	
	Практические занятия	2	
	1. Признаки заражения компьютера вирусом	2	1
Глава 7. Интегриро-ванные пакеты офис-ного обслуживания	Содержание учебного материала	4/8	
	1. Обзор современных текстовых процессоров.	2	2
	2. Экранный интерфейс программы Microsoft Word.	2	
	Практическое занятие	8	
	1. Создание нового документа в Ms. Word	4	1
	2. Работа с таблицами	4	
	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Электронные таблицы	2	2
	2. Построение диаграмм	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Ввод текста и чисел в ячейки таблицы. Ввод формул в ячейки таблицы	4	3
	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Базы данных	2	2
	2. Технология работы с Microsoft Access.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Таблицы в Microsoft Access	2	2
Глава 8. Графиче-ские редакторы	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Растровая графика	2	2
	2. Векторная графика	2	
	Практическое занятие	4	
Глава 9. Исследова-ние алгоритмов ма-тематической модели	1. Создаем презентацию в PowerPoint. Интерфейс программы в PowerPoint.	4	3
	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Алгоритмы и их виды.	2	2
	2. Свойство алгоритмов	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Компьютерное моделирование	4	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего по дисциплине:		100 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси- сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- планшет;
- устройства вывода звуковой информации:
- звуковые колонки и наушники.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей	А.Г. Важенин.	- М.: Академия, 2020г. - 352 с.
ОИ2	Обществознание на пальцах	Е. Веревкина.	- М.: АСТ, 2020г. - 256 с.

ОИЗ	Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса	Н.Ю. Воробей.	- М.: Эксмо, 2020г. - 352 с.
ОИ4	Обществознание	С.М. Гришкевич.	- М.: Эксмо, 2020г. - 800 с.
ОИ5	Обществознание: Учебное пособие	М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина;	Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2020г. - 432 с.

Дополнительные источники (ДИ)

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год изда-
ДИ1	Обществознание.	Боровик В.С., Боровик С.С.	1. М., 2020г.
ДИ2	Человек и общество: Обществознание	Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.	М., 2019г.
ДИЗ	Практикум по обществознанию: учеб. пособие.	Важенин А.Г	М., 2019г.
ДИ4	Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений	Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова	М., 2019г.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. [https://www. Profspo.ru](https://www.Profspo.ru)
2. <http://do.gendocs.ru/>
3. <http://www.microsoft.com;>
4. <http://www.borland.com.>
5. <http://www.citforum.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Фронтальный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

Тестирование.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.

Защита индивидуального проекта

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.07 Физика

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07. ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ОУП.07. Физика является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.07 Физика относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.07 Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУП.07 Физика:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физи-

ческой науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

- уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	62
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Роль и место дисциплины в учебном процессе. Цели и задачи курса. Структура дисциплины. Требования, предъявляемые к обучающимся, при освоении дисциплины. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эволюция основных физических теорий. Основные элементы физической картины мира.	2/0	1
Раздел 1. Механика.			
Тема 1.1. Основы кинематики.	Содержание учебного материала	6/0	
	1. Задачи кинематики. Понятие механического движения, системы отсчета (координаты, тело отсчета, разнообразие систем координат). Понятие поступательного движения. Характеристики механического движения: перемещение, траектория, путь, скорость, ускорение. Скалярные и векторные величины. Относительность механического движения.	6	1
	2. Равноускоренное прямолинейное движение. Уравнение равноускоренного прямолинейного движения. Мгновенная и средняя скорость. Графическое описание равноускоренного прямолинейного движения. Анализ графиков и уравнений движения. Составление графиков и уравнений движения.		2
	3. Движение тел в поле тяжести Земли. Свободное падение. Движение тела брошенного вертикально вверх, движение тела брошенного вертикально вниз, движение тела брошенного горизонтально. Баллистическое движение.		2

Тема 1.2. Основы динамики.	Содержание учебного материала	2/0	
	Основная задача динамики. Взаимодействие тел. Сила. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Третий закон Ньютона. Силы гравитации. Закон Всемирного тяготения. Невесомость. Сила Тяжести. Сила упругости. Природа сил упругости. Деформация. Виды деформации. Закон Гука. Сила трения. Природа сил трения. Трение покоя, скольжения, качения.	2	2
			2
			1
Тема 1.3. Законы сохранения в механике.	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии. КПД механизмов.	2	2
Тема 1.4. Механические колебания и волны.	Содержание учебного материала	4/0	
	1. Колебательное движение. Колебания. Условия возникновения колебаний. Виды колебаний. Основные характеристики колебательного движения: амплитуда, период, частота, смещение, фаза. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Графическое представление гармонических колебаний. Гармонические колебания в природе.	2	2
	2. Механические волны. Виды волн. Длина волны. Скорость распространения волны. Звуковые волны. Природа звука. Скорость звуковых волн. Зависимость скорости звука от плотности среды и температуры. Характеристики звука: громкость, высота и их связь с амплитудой и частотой звуковой волны. Шум. Инфра- и ультразвук.	2	2
Тема 1.5. Элементы механики твердого тела, жидкости и газа.	Содержание учебного материала	2/0	
	Виды равновесия твердого тела. Центр тяжести. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Уравнение Бернулли.	2	2
Тема 1.6. Элементы специальной теории относительности.	Содержание учебного материала	2/0	
	Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Релятивистский закон сложения скоростей. Энергия покоя.	2	2
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4/4	

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества.	1.Атомно-молекулярное строение вещества. История атомистических учений. Основные положения МКТ. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества: диффузия, броуновское движение. Силы межмолекулярного действия. Тепловое движение. Масса и размеры молекул. Плотность веществ. Кинетическая и потенциальная энергия молекул. Понятие о температуре и внутренней энергии тела. Абсолютная температура. Понятие абсолютного нуля. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.		2
	2.Модель идеального газа. Давление газа. Связь давления газа со средней кинетической энергией молекул и температурой. Уравнение состояния идеального газа. Объединенный газовый закон. Изопроцессы. Графическое представление изопроцессов. Модель строения жидкости. Поверхностное натяжение. Сила поверхностного натяжения. Смачивание. Мениск. Капиллярные явления. Переход вещества из жидкого состояния в газообразное и обратно. Парообразование и конденсация.	4	2
	Практическое занятие № 1. Определение плотности твердых тел.	2	
	Практическое занятие № 2. Определение удельной теплоемкости твёрдого тела.	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики.	Содержание учебного материала	2/0	
	1.Теплообмен. Виды теплообмена. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Внутренняя энергия газа. Работа газа. Первый закон термодинамики. Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей. Идеальная тепловая машина. Цикл Карно. Двигатель внутреннего сгорания. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Невозможность создания вечных двигателей 1 и 2 рода.	2	2
Раздел 3. Электричество и магнетизм.			
Тема 3.1. Основы электростатики.	Содержание учебного материала	4/0	
	1.Электризация тел. Электрический заряд. Виды электрического заряда. Носители электрического заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда.Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Электроскоп. Электромметр. Электрическое поле. Графическое изображение электрических полей. Напряженность электрического поля. Однородное и неоднородное электрическое поле.	4	2
	2.Потенциальная энергия заряда. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности.Напряжение. Работа сил электростатического поля. Связь между напряженностью поля и напряжением.		2
2 семестр			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8/8	

Законы постоянного тока.	1.Электрический ток. Условия существования электрического тока. Направление тока.Сила тока.	6	2
	2.Напряжение. Постоянный электрический ток. Действия постоянного электрического тока. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления металлического проводника от рода вещества, температуры и линейных размеров. Сверхпроводимость.		
	3.Закон Ома для участка цепи. Вольт-амперная характеристика металлов. Последовательное и параллельное соединение проводников. Правила Кирхгофа.		2
	4.Источники тока. Внешний и внутренний участок цепи. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Батареи источников тока. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.Количество теплоты, выделяемое проводниками при последовательном и параллельном соединении. Короткое замыкание. Контактная разность потенциалов. Термоэлектродвижущая сила. Явление Пельтье. Термопары.		2
	Практическое занятие № 3. Расчет электрических цепей (индивидуальные задания)	2	
	Практическое занятие № 4. Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение законов постоянного тока для последовательного соединения потребителей и закона Ома для полной цепи.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение законов постоянного тока для параллельного соединения потребителей.	2	
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.	Содержание учебного материала	2/0	
	Полупроводники. Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость проводников. Виды примесной проводимости. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковый диод. Вольт-амперная характеристика полупроводникового диода. Полупроводниковые элементы.	2	2
Тема 3.4 Электрический ток в газах и жидкостях.	Содержание учебного материала	2/0	
	Ионизация газа. Виды ионизации. Электронная и ионная проводимость газа. Вольт- амперная характеристика газа. Виды газовых разрядов. Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Вакуумный диод. Вольт-амперная характеристика вакуумного диода. Электролиты.	2	2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2/0	

Магнитное поле.	Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитная индукция. Определение направления линий магнитной индукции. Графическое изображение магнитного поля. Магнитное поле прямолинейного проводника, кругового тока и соленоида. Однородное магнитное поле. Сила Лоренца. Взаимодействие параллельных токов. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Магнитная постоянная. Сила Ампера. Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле. Магнитный поток.	2	2
Тема 3.6. Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала	2/0	2
	Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции. Правило Ленца. Индуктивность. Вихревые токи. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции.	2	
Тема 3.7. Переменный ток.	Содержание учебного материала	2/2	2
	Переменный ток. Принцип действия электрогенератора. Изменения силы тока, напряжения и ЭДС в цепи переменного тока. Графическое представление процессов в цепи переменного тока. Амплитудные и действующие значения силы тока и напряжения. Анализ и построение графиков переменного тока.	2	
	Практическое занятие № 7. Аналитическое и графическое представление процессов в цепи переменного тока.	2	
Тема 3.8. Электромагнитные колебания и волны.	Содержание учебного материала	2/0	2
	Превращение энергии в замкнутом колебательном контуре. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. История открытия электромагнитных волн. Многообразие свойств электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.	2	
Тема 3.9. Элементы оптики. Свет как электромагнитная волна.	Содержание учебного материала	2/2	
	Свет. Природа света. Корпускулярно-волновой дуализм. Эволюция теорий о природе света. Скорость света в вакууме и других средах. Опыты по определению скорости света.	2	
	Практическое занятие № 8. Определение показателя преломления стекла.		
Раздел 4. Элементы квантовой физики.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материал	2/0	

Основы квантовой теории.	Понятие о квантовой теории света. Гипотеза Планка. Кванты и фотоны. Постоянная Планка. Квантовые свойства излучения. Давление световых лучей. Опыты Лебедева П.Н. Тепловое и химическое действие света Фотоэлектрический эффект. Виды фотоэффекта. Объяснение фотоэффекта на основе квантовой теории. Фотоэлементы. Фотосопротивления. Использование фотоэффекта в науке и технике.	2	2
Тема 4.2. Строение атома.	Содержание учебного материала	2/0	
	Планетарная модель атома и модель Бора. Излучение и поглощение энергии атомами. Люминесценция. Лазеры. Принцип действия и устройство. Виды лазеров. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Термоядерный синтез.	2	2
Раздел 5. Строение Вселенной.			
Тема 5.1. Звездные системы Галактики.	Содержание учебного материала	2/0	
	Солнечная система. Состав Солнечной системы. Основные сведения об объектах Солнечной системы. Образование планетарных систем. Понятие Галактики. Объекты галактики Млечный путь. Спектральные классы звезд. Эволюция звезд. Созвездия. Карта звездного неба.	2	2
Тема 5.2. Эволюция Вселенной.	Содержание учебного материала	4/0	
	«Разбегание галактик». Эффект Доплера. Понятие о теории большого взрыва. Возможные сценарии эволюции Вселенной.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете физики. Оснащение учебного кабинета: Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: амперметр лабораторный, весы учебные, вольтметр лабораторный, колориметр, комплект инструментов, лабораторный набор "Исследование", лабораторный набор «Электричество», миллиамперметр, модуль электродвигателя, набор по электролизу, насос вакуумный, портреты физиков, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов, прибор для демонстрации правила Ленца, спектроскоп двухтрубный, электроскоп, амперметр 86А, вольтметр В7-21 50223, вольтметр М-381, вольтметр М-491, вольтметр М-491, выпрямитель ВУП-2, выпрямитель п/проводниковый, генератор ГЗ-111 26918, дифракционная решетка, источник питания 8816 17186, комплект карточек "Электричество", комплект по фотоэффект, комплект таблиц "квантовая физика", комплект таблиц "Молекулярная физика", комплект таблиц "Оптика спец теория", комплект таблиц "Термодинамика", комплект таблиц "Физика атомного ядра", комплект таблиц "Электродинамика", комплект таблиц "Электростатика", люминесцентная лампа, машина электрофорная, модель кристаллической решетки, набор линз и зеркал, регулятор напряжения, реохорд, спектроскоп, спектроскоп двухлучевой, телескоп, трансформатор на панели, трансформатор разборный, установка ультразвуковая, шайба оптическая, штатив лабораторный, щит распределительный, электрометр, комплект мультимедиа презентаций, подборка видеозаписей демонстрационных физических экспериментов.

Наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основные источники

1. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред.Проф. Образования / А.В. Фирсов; под ред. Т.И. Трофимовой. – 2-е изд., стер.

– М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

2. Фирсов А.В., Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: Сборник задач. – М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

3. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика: Справочник. – М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники

Для обучающихся:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2020.
2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2020.
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2001.
4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2001.
5. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. – М., 2003.
6. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2003.
7. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2020.
8. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2020.
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003.
10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003.

Для преподавателей:

1. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004.
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001.
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А. Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006.
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002.
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006.
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
2. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
3. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
4. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
5. www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
6. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: - умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - умения практически использовать физические знания; - умения оценивать достоверность естественно-научной информации; - убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, - уважительное отношение к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответ-	Текущий контроль: Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: Оценка ответов за итоговый тест по дисциплине.

ственности за защиту окружающей среды. В результате освоения дисциплины учащийся должен: - знать фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, - уметь обеспечить безопасность собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. - иметь представление о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; - иметь представление о методах научного познания природы.	

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.08 Химия

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 ХИМИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУП.08. Химия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУП.08. Химия является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса математики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.08. Химия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08. Химия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Физика, Математика, Астрономия и является базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплин технологической направленности.

Изучение учебной дисциплины ОУП.08. Химия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУП.08. Химия

предметных:

1) представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной творческой ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и пси-

хологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии;

14) формировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться, учитывать позиции других участников, эффективно решать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения информации из словарей, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.08 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая химия			
Тема 1.1 Основные химические понятия и законы	Содержание учебного материала	8/2	
	1. Основные понятия и законы химии. Основные закономерности протекания химических реакций.	2	2
	2. Периодический закон Д.И. Менделеева. периодическая таблица элементов. Изменение свойств по таблице	2	2
	3. Типы химической связи. Кристаллические решетки, основные типы	2	2
	4. Классы неорганических соединений. Оксиды, гидроксиды, кислоты, соли.	2	2
	Практическое занятие №1 Химические свойства кислот, солей, оснований.	2	
Тема 1.2 Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Понятие окислительно-восстановительных реакций. Понятие окислителя и восстановителя. Понятие степени окисления. Постоянные степени окисления. Метод электронного баланса.	2	2
	2. Реакции ионного обмена. Растворы и смеси. Типы и основные свойства. Гидролиз водных растворов солей разных типов. Сравнение.	2	2
	Практическое занятие №2 Электролиз. Катодные и анодные процессы. Гальванические элементы. Расчет ЭДС	2	
	Практическое занятие №3 Гидролиз солей разных типов. Сравнение.	2	
2 семестр			
Раздел 2. Неорганическая химия			
Тема 2.1 Неорганическая химия	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Металлы. Общие свойства (физические и химические), изменение свойств по таблице.	2	2
	2. Неметаллы. Общие свойства (физические и химические), изменение свойств по таблице.	2	2
	Практическое занятие №4 Кристаллическая решетка металлов. Применение металлов. Коррозия.	2	2
	Практическое занятие №5 Инертные газы. Применение газов.	2	2

Раздел 3. Органическая химия			
Тема 3.1 Теоретические вопросы и общие положения органической химии	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Закон А.М. Бутлерова, его значение	2	
	Практическое занятие №6 Основные понятия органической химии (типы связей, гибридизация, изомеры, изомерия, гомолог, гомологический ряд)	2	
Тема 3.2 Классы органических соединений.	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Алканы, Алкены	2	2
	2. Алкадиены, каучуки, алкины	2	2
	Практическое занятие №7 «Алканы и алкены., основные химические свойства	2	
	Практическое занятие №8 Изомерия и гомологи. Составление структурных формул	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40 часов	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В профессиональной образовательной организации предусмотрено наличие кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, дидактический материал, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для СПО / Ю.М.Ерохин. – М.: Академия, 2008.
2. Ерохин. Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учебное пособие / Ю.М.Ерохин. – М.: Академия, 2009.
3. Попков А.В. Общая, неорганическая и органическая химия : для школьников старших классов и поступающих в вузы - 2-е изд., испр. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2014. [Электронный вариант]
4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014 [Электронный вариант]

Интернет-ресурсы

1. Олимпиада «Покори Воробьевы горы» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://pvg.mk.ru/>
2. Образовательный сайт для школьников «Химия» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.hemi.wallst.ru>
3. Образовательный сайт для школьников [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.alhimikov.net>
4. Электронная библиотека по химии [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.chem.msu.su>
5. интернет-издание для учителей «Естественные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.enauki.ru> ()
6. Методическая газета «Первое сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.1september.ru>
7. Журнал «Химия в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.hvsh.ru>
8. Журнал «Химия и жизнь» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.hij.ru>
9. Электронный журнал «Химики и химия» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.chemistry-chemists.com>

Дополнительная литература

1. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия.10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2005.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений. – 5-е изд., стереотип.– М. : Дрофа, 2005.

3. Ерохин Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом) : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007.
4. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ООО «Издательство Новая волна», 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине
умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине
метапредметные:	
использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине
использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине
предметные:	

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине
владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	Индивидуальные наблюдения Устный опрос Письменные работы: контрольные работы, тестовые задания
владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Индивидуальные наблюдения Устный опрос Письменные работы: контрольные работы, тестовые задания Практические работы Лабораторные работы
сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	Индивидуальные наблюдения Письменные работы Практические занятия
владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	Индивидуальные наблюдения Лабораторные занятия
сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	Индивидуальные наблюдения и собеседования во время занятий по учебной дисциплине

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.09 Биология

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Биология

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины – формирование представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» - общеобразовательная базовая дисциплина учебного цикла «Обязательные учебные дисциплины» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие	предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,	- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии, гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие	предметные
	параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	-сформированность умений раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; -сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г.Менделя, Т.Моргана, Н.И.Вавилова, Э.Геккеля, Ф.Мюллера, К.Бэра), границы их применимости к живым системам; -приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; -сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеноценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование,

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие	предметные
		естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности круговорота веществ и превращения энергии в биосфере; Сформированность умения решать биологические задач, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать	-сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; Сформированность умений создавать собственные письменные устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие	предметные
	тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	приобретение опыта основных методов научного познания, используемых в биологии : наблюдения, описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие	предметные
	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и во-ображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	16
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Биология как комплекс наук о живой природе.	Содержание учебного материала	8/2	
	1. Биология как комплексная наука, методы научного познания, используемые в биологии.	2	2
	2. Биологические системы как предмет изучения биологии.	2	2
	3. Роль биологии в формировании современной научной картины мира.	2	2
	4. Практическое значение биологических знаний.	2	2
	Практическое занятие №1: Науки связанные с биологией	2	
Раздел 2. Молекулярный уровень	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Молекулярные основы жизни.	2	2
	2. Неорганические вещества, их значение.	2	2
	Практическое занятие №2: Органические вещества и их значение	2	
	Практическое занятие №3: Нанотехнологии в биологии.	2	
2 семестр			
Раздел 3. Клеточный уровень	Содержание учебного материала	4/0	
	1. Строение и функции клетки - элементарной живой системы	2	2
	2. Цитология, методы цитологии. Роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира.	2	2
Раздел 4. Организменный уровень	Содержание учебного материала	2/6	
	1. <i>Организм — единое целое.</i>	2	
	Практическое занятие №4: Жизнедеятельность организма.	2	
	Практическое занятие №5,6: Регуляция функций организма, гомеостаз.	4	
Раздел 5. Популяционно – видовой уровень	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Основные свойства популяции как надорганизменной системы	2	2
	2. Развитие эволюционных идей	2	2
	Практическое занятие №7: Макроэволюция и микроэволюция	2	
	Практическое занятие №8: Вид - как макробиологическая система	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40 асов	

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – Москва : Юнити, 2020. – 224 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615739>. – ISBN 978-5-238-03378-5. – Текст : электронный.

2. Гдалин, Д. А. Экономическая и социальная география мира (региональная часть) : практикум : [16+] / Д. А. Гдалин, С. Д. Полякова, О. В. Рубцова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692178>. – ISBN 978-5-8064-3013-8 (региональная часть). – ISBN 978-5-8064-3016-9. – Текст : электронный.

3. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва : Юнити, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753>. – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Полякова, С. Д. Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть) : практикум : [16+] / С. Д. Полякова, О. В. Рубцова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692172>. – ISBN 978-5-8064-3012-1 (отраслевая часть). – ISBN 978-5-8064-3016-9. – Текст : электронный.

2. Овсепян, А. Э. География с основами страноведения : учебное пособие : [16+] / А. Э. Овсепян, Н. Н. Баранникова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691036> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3823-2. – Текст : электронный.

3. Экономическая и социальная география России : учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 344 с. : ил., табл., схем. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03598-7. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Криосфера Земли / гл. ред. В. П. Мельников ; учред. СО РАН, Институт криосферы Земли ТЮМНЦ СО РАН, Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=69_8931 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 1560-7496. – Текст : электронный.

2. Геология и геофизика : журнал / гл. ред. В.М. Титов ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт Гидродинамики им. М. А. Лаврентьева, Институт химической кинетики и горения и др. – Новосибирск : СО РАН, 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563204 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 0016-7886. – Текст : электронный

3. География и природные ресурсы / гл. ред. В. М. Плюснин ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=68_8044 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 0206-1619. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС- 837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. ПО «Ситуационный конструктор» (договор ООО «Криммед-тех» от 01.04.2015 N Л 15/002).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004- М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете, оснащенном персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.10 История

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайнер (по отраслям) (в промышленности). Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.10 История относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 История разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з) и Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 14 апреля 2021 г. № 05-401.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины ОУП.10 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)** (согласно рабочей программы воспитания):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **ЛР 6**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекционные занятия	80
практические занятия	30
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.10 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы исторического знания				
Тема: 1.1 Основы исторической науки	Содержание учебного материала		4/0	
	1	Введение: История как наука.	4	2
	2	Цивилизации мира. Типология цивилизаций.		2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история				
Тема: 2.1 Перво-бытный мир иза-рождение цивилиза-ции	Содержание учебного материала		6/2	
	1	Древнейшие государства.	6	2
	2	Великие державы Древнего Востока.		2
	3	Древняя Греция и Рим.		2
	4	Практическое занятие № 1 Культура и религия Древнего мира.	2	2,3
Раздел 3. История средних веков				
Тема: 3.1 Христианская Европа и Исламский мир в Средние века	Содержание учебного материала		12/2	
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	12	2
	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		2
	3	Империя Карла Великого и ее распад.		2
	4	Феодальная раздробленность в Европе.		2
	5	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		2
	6	Зарождение национальных государств.		2
	7	Практическое занятие № 2 Средневековая культура. Начало Ренессанса.	2	2,3
Раздел 4. Древняя Русь				
Тема: 4.1 От Древней Руси к Московскому госу-дарству	Содержание учебного материала		14/2	
	1	Образование Древнерусского государства.	14	2
	2	Крещение Руси и ее значение.		2
	3	Социально – политическое развитие Руси X – XII вв.		2
	4	Раздробленность на Руси и ее последствия.		2
	5	Монгольское завоевание и вторжение европейских захватчиков.		2
	6	Начало возвышения Москвы. Этапы объединения Русских земель.		2

	7	Образование единого Русского централизованного государства. Иван III.		2
	8	Практическое занятие № 3. Культура и искусство Древнерусского государства.	2	2,3
Раздел 5. История нового времени				
Тема: 5.1	Содержание учебного материала		2/2	
Начало нового времени	1	Экономическое развитие и перемены в обществе.	2	2
2 семестр				
	2	Практическое занятие № 4 Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	2	2,3
Раздел 6. Россия в XVI —XVIII вв.				
Тема: 6.1	Содержание учебного материала		16/2	
Россия до петров- ской эпохи	1	Россия в правление Ивана Грозного.	16	2
	2	Смутное время начала XVII в. Борис Годунов.		2
	3	Смутное время начала XVII в. Изгнание интервентов.		2
	4	Начало правления Романовых.		2
	5	Россия в период правления Алексей Михайловича.		2
Тема: 6.2 Петровская Россия	6	Россия в эпоху петровских преобразований	16	2
	7	Эпоха дворцовых переворотов.		2
	8	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.		2
	9	Практическое занятие № 5 Русская культура XVI – XVIII вв.	2	2,3
Раздел 7. Новейшая история Европы и Америки в XIX в.				
Тема: 7.1 Страны Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Промышленный переворот и его последствия.	4	2
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.		2
	3	Практическое занятие № 6 Развитие западноевропейской культуры в XIX в.	2	2,3
Раздел 8. Россия в XIX в.				
Тема: 8.1	Содержание учебного материала		4/2	
Развитие России в	1	Внутренняя политика России в период правления Александра I	4	2

первой половине XIX века	2	Внешняя политика России в период правления Александра I. Наполеоновские войны.		2
	3	Практическое занятие № 7 Движение декабристов	2	2,3
Тема: 8.2 Россия во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		10/4	
	1	Внутренняя и внешняя политика Николая I..	10	2
	2	Крымская война		
	3	Правление Александра II. Отмена крепостного права.		2
	4	Александр III. Контрреформы.		2
	5	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		2
	6	Практическое занятие № 8 Общественное движение во второй половине XIX в.	2	2,3
	7	Практическое занятие № 9 Русская культура XIX в.	2	2,3
Раздел 9. Международные отношения в Новое время				
Тема: 9.1 Новое время.	Содержание учебного материала		6/2	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в.	6	2
	2	Китай и Япония в XIX в.		2
	3	Международные отношения в XVII-XVIII вв.		2
	4	Практическое занятие № 10 Международные отношения в XIX в.	2	2,3
Раздел 10. История XX век.				
Тема 10.1 Россия и мир до 1й мировой войны	Содержание учебного материала		2/10	
	1	Практическое занятие № 11 Международные отношения в 1900 – 1914 гг.	10	2,3
	2	Практическое занятие № 12 Россия на рубеже XIX – XX вв. Русско – Японская война.		2,3
	3	Практическое занятие № 13 Революция 1905 – 1907 гг.		2,3
	4	Практическое занятие № 14 Россия в период столыпинских реформ.		2,3
	5	Практическое занятие № 15 Серебряный век русской культуры. Россия в 1й мировой войне.		2,3
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Артемов В.В.,
3. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2020.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2019.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2021. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа). www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток). www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). 11. www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
12. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). 13. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
14. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
15. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
16. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). 17. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
22. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
23. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
24. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
25. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
26. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
27. www.sovmusic.ru (Советская музыка). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
28. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
29. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). 30. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения(предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный опрос Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.11 География

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины География

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География».

В результате изучения учебного предмета «География» обучающийся должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета география
ЛР 8	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 14	Наличие мотивации к обучению личностному развитию	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 23	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 24	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 30	умение проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	Расширение опыта деятельности экологической направленности;

Метапредметные:

В результате изучения географии на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и по-

иска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);

- оценивать достоверность информации;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

- способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- принимать ответственность;

- принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- стремиться к достижению цели и успеху;

- уметь действовать, исходя из своих возможностей;

- понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

Предметные:

По учебному предмету "География" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- 2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- 4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по резуль-

татам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «География» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде тестирования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2/0
Раздел 1. Общая характеристика мира		
Тема 1.1. Современная политическая карта	Содержание учебного материала Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира	2/0 2
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2/0 2
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	2/2

Тема 1.4. Мировое хозяйство	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).	2
	Практическое занятие №1 "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".	2
	Содержание учебного материала	2/10
	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы.	2
	Практическое занятие №2 Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортеров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зеленая энергетика". Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливо-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	2
	Практическое занятие №3 Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.	2
	Практическое занятие №4 Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.	2
2 семестр		

	Практическое занятие №5 Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортеры и импортеры. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности	2
	Практическое занятие №6 Практическая работа. "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире".	2
Тема 2.1 Региональная характеристика мира		0/4
	Практическое занятие №7 Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	2
	Практическое занятие №8 Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя)".	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия		0/2
	Практическое занятие №9 Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	2
Тема 2.3. Африка		0/2
	Практическое занятие №10 Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	2
Тема 2.4. Америка		0/2
	Практическое занятие №11 Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	2
Тема 2.5.		0/2

Австралия и Океания	Практическое занятие №12 Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природноресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2
Тема 2.6. Россия в современном мире		0/2
	Практическое занятие №13 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	2
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты		2/2
	Практическое занятие №14 Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Возможные пути решения глобальных проблем.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «География»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; персональный компьютер с периферией для учащегося;
мультимедиа проектор;
демонстрационный экран; аудиовизуальные средства обучения; электронные носители информации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Комплект учебно-наглядных пособий:
- атлас мира
- контурные карты
- карта мира
- Комплект электронных пособий:

Образовательные фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Информационное обеспечение

Основная литература

1. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков - М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. География: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков - М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная литература

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Электронные информационные ресурсы

1. <https://resh.edu.ru/subject> РЭШ – Российская электронная школа – дата доступа 29.04.2023
2. <https://interneturok.ru/subject/geografy/> бесплатная библиотека видеоуроков – дата доступа 29.04.2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.12 Физическая культура
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12. Физическая культура

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.12 Физическая культура является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Физическая культура на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебной дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология».

Изучение учебной дисциплины Физическая культура завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметные результаты:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	76
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.12 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Силовые упражнения.			
Тема 1.1 Упражнения на перекладине.	Практическая работа №1. Угол в висе на перекладине. Плавно поднять ноги до угла 90°. Задержать ноги в этом положении на 2-3с, плавно опустить.	2	
Тема 1.2 Способы и принципы выполнения упражнения на перекладине «Подтягивание».	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №2. Подтягивания в висе на перекладине до касания подбородком.	2	2-3
Тема 1.3 Способы и принципы выполнения упражнения на перекладине «Подъем с переворотом».	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №3. Из виса подтянутся на руках, приблизить ноги к перекладине и касаясь его животом, послать ноги через перекладину.	2	2-3
Тема 1.4 Упражнения на брусьях.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №4. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	2	2-3
Тема 1.5 Выполнение комплекса упражнений на пресс.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №5. Подъем туловища лежа до угла 60°	2	2-3
Тема 1.6 Развитие силы с использованием собственного веса тела.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №6. И.п - стоя в шаге лицом друг к другу, упор ладонями в грудь партнёра (разгибание-сгибание кистей, преодолевая вес собственного тела и сопротивление партнера). Партнер 2 приподнимается вперед-вверх на носки и усиливает давление на ваши кисти 5-8 раз	2	2-3
Тема 1.7 Упражнения для развития силы мышц ног. Приседание.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №7. Ноги ширины плеч, носки выверните наружу; Во время приседа ягодицы должны направиться назад, а потом вниз, колени не должны отклоняться – всегда ровные. Вес нельзя переносить на носочки; в процессе приседа руки должны двигаться сначала наружу, потом наверх. Торс при этом должен оставаться прямым. В пиковом приседе вытяните руки как можно выше;	2	2-3

	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №8. Метод непрерывного упражнения. Учащиеся проходят круг и без остановки на отдых продолжают проходить комплекс упражнений повторно. Метод экстенсивного интервального упражнения. Применяются для совершенствования общей, скоростной и силовой выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкость.	2	2-3
Тема 1.8 Сдача контрольных нормативов силовых упражнений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №9. Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	2	2-3
Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.			
Тема 2.1 Работа с набивными мячами одиночно и в парах.	Практическая работа №10. Метание набивного мяча из положения «сидя» на дальность.	2	
Тема 2.2 Комплекс упражнений ОФП.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №11. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке за минуту. Отжимание на максимальное количество раз. Приседание на максимальное количество раз.	2	2-3
Тема 2.3 Броски и ловли мяча. Развитие силы.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №12. Выполнение упражнений: бросок из-за головы, боковые броски правой и левой рукой, бросок назад партнеру.	2	2-3
Тема 2.4 Выполнение упражнений на скакалке. Пробежки со скакалкой.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №13. Прыжки быстрым темпе-3раза по 15 сек; 2х60 сек между пробежками выполнять два оборота скакалками; среднем темпе - 2х3мин вращая скакалки назад.	2	2-3
Тема 2.5 Выполнение упражнений при помощи обруча.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №14. Выполняйте по 4–5 вращений обруча вправо, после чего остановитесь и поменяйте направление. 2.Поставьте ноги вместе, плотно прижав их. Вращайте обруч на талии несколько минут в одну сторону, а затем в другую. 3.Поставьте ноги на ширине плеч и вращайте обруч по несколько минут в каждую сторону. Затем расставьте ноги еще шире и повторите упражнение.	2	2-3
Тема 2.6 Выполнение упражнений на растяжку ног	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №15.		

и рук, упражнений у гимнастической стенки.	Нужно захватить руками самую высокую перекладину и повиснуть. Висение с дополнением – повиснуть на верхней перекладине и подтянуть колени к туловищу. Производить повороты вправо и влево без рывков. Для пресса – повиснуть на верхней перекладине и поднимать прямые ноги до прямого угла с туловищем.	2	2-3
Тема 2.7 Развитие гибкости, координации движений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №16. Перекрестить руки, сложить ладони вместе и поднять их над головой. Тянуться вверх, не отрывая пяток от пола. Сцепить руки в замок за спиной, выпрямить локти, выпятить грудь и поднять руки.	2	2-3
Дифференцированный зачет		2	
2 семестр			
Раздел 3. Легкая атлетика.			
Тема 3.2 Способы и принципы выполнения бега на короткие дистанции с низкого старта.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №18. Низкий старт. Стартовый разгон.	2	2-3
Тема 3.3 Сдача нормативов в беге на 60 и 100 метров.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №19. Бег с ускорением 60 и 100м на время.	2	2-3
Тема 3.4 Способы и принципы выполнения передачи эстафетной палочки.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №20. Передача эстафеты в парах с ускорением 20-30 м; эстафеты 4х25 м на прямой.	2	2-3
Тема 3.7 Кроссовая подготовка. Бег на 1500 м.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №21. Техники бега, кросс, бег по пересеченной местности /по переменной работе/.	2	2-3
Тема 3.8 Сдача нормативов в беге на 1500 м.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №22. Зачетное занятие в беге на 1500 метров.	2	2-3
Тема 3.9 Прыжки. Способы и принципы выполнения прыжков в длину с разбега.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №23. Знать способы прыжков в длину («согнув ноги», прогнувшись», «ножницы»); техника разбега, отталкивание, полет, приземление.	2	2-3
Тема 3.10 Способы и принципы выполнения горизонтальных прыжков в длину с	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №24. Отталкиваясь двумя ногами (стопы на ширине плеч и параллельно друг другу) мах руками	2	2-3

места.	перед-вверх.		
Тема 3.11 Сдача нормативов по прыжкам в длину с места.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №25. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	2-3
Раздел 4. Волейбол. Техника и тактика игры.			
Тема 4.2 Правила игры и судейство соревнований.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №26. Правила игры, жесты судей, судейство.	2	2-3
Тема 4.3 Стойки волейболиста.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №27. Нижняя прямая передача мяча: а) набрасывание мяча партнеру с последующей его передачей; б) передачи мяча у стены; в) работа в парах; г) изучение техники нижней прямой и боковой подачи.	2	2-3
Тема 4.4 Совершенствование техники игры в волейбол.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №28. Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2	2-3
Тема 4. Передача мяча в парах, изучение техники верхней передачи мяча.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №29. Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног)	2	2-3
Тема 4.6 Техника игры в парах.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №30. Верхняя передача в прыжке, нижняя прямая и боковая подача: а) в направлении своего партнера; подачи на противоположную площадку по номерам 1-6-5	2	2-3
Тема 4.7 Верхняя и нижняя прямая подачи мяча.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №31. Подачи на партнера с приемом мяча сверху и двумя руками, расстановка игроков на площадке по номерам.	2	2-3
Тема 4.8 Двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №32. Техника и тактика игры. Учебная игра.	2	2-3
Тема 4.9 Выполнение техники нижней прямой подачи на оценку.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №33. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2	2-3

Тема 4.10 Тактические действия игры вдвоем и втроем.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №34. Подачи мяча. Изучение техники нападающего удара: а) постановка удара у стены; б) нападение с 4 и 2 номеров.	2	2-3
Тема 4.11 Работа в парах. Передачи и подачи мяча на партнера.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №35. Работа в парах: один занимающийся набрасывает мяч партнеру, второй верхней передачей возвращает ему мяч обратно	2	2-3
Тема 4.12 Совершенствование техники нападающего удара.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №36. Рука спортсмена должна быть прямой, после броска она свободно движется вдоль туловища. Удар наносят прямой рукой. Необходимо быть внимательным и не оставлять контроль движения мяча.	2	2-3
Тема 4.13 Блок. Нижняя передача мяча. Учебная игра.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №37. Для приема мяча нижней передачей двумя руками надо принять положение выпада (выставив вперед или в сторону одну ногу, согнутую в колене и тазобедренном суставе), соединить кисти рук и подставить предплечье под летящий мяч.	2	2-3
Тема 4.14 Подачи мяча на партнера и по номерам 1-6-5.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №38. Подачи делятся на нижние и верхние. Кроме того, выделяют прямые и боковые подачи, а по характеру выполнения – силовые и планирующие.	2	2-3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		78 часов	

Уровень усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивного стадиона, лыжной базы и спортивного инвентаря.

Необходимый спортивный инвентарь: мяч волейбольный, мяч футбольный, мяч баскетбольный, гимнастическая стенка, скамейка, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, сетка волейбольная, теннисный стол, скакалки, гимнастические маты, ракетки для настольного тенниса, теннисные мячи, щиты баскетбольные, ворота футбольные, стойки волейбольные, конусы.

3.3. Информационное обеспечение

Основная литература:

1) Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107383>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

- 1) Рыцарев В.В. Волейбол. Теория и практика. - Издательство «Спорт», 2016 г.;
- 2) Усольцева О.М. Футбол. Книга-тренер. - Издательство «Эксмо», 2016 г.;
- 3) Шликенридер Петер, Элберн Кристоф. Лыжный спорт. - Издательство «Тулома», 2017 г.

Интернет ресурсы:

- 1) WWW.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);
- 2) WWW.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»);
- 3) WWW.olympic.ru (Федеральный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения(предмет- ные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- сдача контрольных нормативов; - подготовка к проведению судейства по игровым видам спорта; - устные опросы; - тестирование; - наблюдение за выполнением комплекса ОРУ; - контроль посещения внеурочных занятий в спортивных клубах, секциях (по индивидуальному заданию преподавателя); - зачет во 2 семестре.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебной дисциплиной «Физическая культура», «Экология».

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; правил обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях **ЛР 9**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	26
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 1.1 Основы безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала		10/2	2
	1	Классификация угроз опасности: в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях, военного времени.	10	
	2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
	3	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		
	4	Обеспечение личной безопасности в природной среде. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.		
	5	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре		
	Практическое занятие №1 Практическая подготовка поведения в экстремальных ситуациях, отработка правил поведения при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.		2	
Тема 1.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2/2	3
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	2	
		Практическое занятие №2 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану колледжа (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		2
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			0/2	2
	Практическое занятие №3 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Конституция РФ. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ «О противодействии терроризму».			
2 семестр				
Тема 1.4 Гражданская			0/4	

оборона – составная часть обороноспособности страны	Практическое занятие №4 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	4	
	Практическое занятие №5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		0/14	
	Практическое занятие №6 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.	2	
	Практическое занятие №7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
	Практическое занятие №8 Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2	
	Практическое занятие №9 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №10 Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	
	Практическое занятие №11 Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	
	Практическое занятие №12 Отработка правил поведения при вызове службы скорой помощи, милиции, МЧС	2	
Тема 1.6 Воинская обязанность		2/2	
	Практическое занятие №13 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно - коммуникативные средства;
- образцы аварийно - спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметрбытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и имуляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100253>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

ИР 1 <http://eiok-so.ru/> Электронный информационно-образовательный комплекс Свердловской области.

ИР 2 <http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

ИР 3 <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения на уровне учебных действий (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных	- практические работы - сдача контрольных нормативов; - устные опросы; - тестирование; - наблюдение за выполнением комплекса ВП; - дифф. зачет во 2 семестре

опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.14 Литература

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки, квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 Литература

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУП.14 Литература является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) технологического профиля образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУП.14 Литература является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУП.14 Литература относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература».

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса литературы на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.14 Литература для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.14 Литература имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами

«Русский язык», «Родная литература» и является базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплин технологической направленности.

Изучение учебной дисциплины ОУД.14 Литература завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУП.14 Литература личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно - нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно - следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР 7** Соблюда-

ющий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях **ЛР 9**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания **ЛР 12**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.14 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века			
Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Содержание учебного материала Эволюция литературных направлений, жанров, художественных методов, русской литературной критики. Основные этапы развития русской классической литературы. Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков.	2/0 2	 1,2
Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина (1799 – 1837). Основные темы и идеи лирики поэта	Содержание учебного материала Любовная, философская, гражданская лирика А.С. Пушкина. Краткий очерк жизни и творчества поэта. Основные темы и идеи поэзии автора.	2/0 2	 1,2
Тема 1.3. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю.Лермонтова	Содержание учебного материала Краткий очерк из жизни и творчества поэта. Основные темы, мотивы, образы лирики М.Ю. Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие стихотворений автора. Особенности творческой эволюции поэта.	2/0 2	 1,2
Тема 1.4. Очерк жизни и творчества Н.В.Гоголя. Проблематика и художественное своеобразие «Петербургских повестей»	Содержание учебного материала Личность писателя, жизнь и творчество. Путь становления Н.В.Гоголя в литературе. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. История создания «Петербургских повестей». Проблематика и художественное своеобразие цикла. Особенности сатиры Н.В. Гоголя.	2/0 2	 1,2
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века			
Тема 2.1. Русская литература и литературная критика второй половины XIX столетия	Содержание учебного материала Своеобразие русской литературной критики указанного периода (журналы: «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово»; газета «Колокол»).	2/0 2	 1,2

	Общая характеристика литературы второй половины 19 века. Русская культура второй половины 19 века (живопись, музыка, театр). Историческая эпоха второй половины 19 века.		
Тема 2.2. Жизнь и творчество А.Н. Островского. Жанровое своеобразие и художественные особенности пьесы А.Н.Островского «Гроза»	Содержание материала Жизненный и творческий путь писателя. «Колумб Замоскворечья» - создатель русского национального театра. Обзор пьес драматурга и тем, раскрывающихся в них. История создания пьесы, смысл её названия. Знакомство с героями произведения. Особенности характера главной героини пьесы (К. Кабанова). Конфликт главной героини с представителями «тёмного царства» в пьесе.	2/2	
	Практическое задание №1 Заполнение биографической таблицы писателя. Запись в тетради названий основных произведений драматурга и их тематики. Письменно раскрыть смысл названия пьесы. Чтение 7 явления 1 действия с целью выявления основных черт характера Катерины. Сравнение образов Катерины и Кабанихи, Кулигина и Дикого, используя прием антитезы.	2	1,2
Тема 2.3. Своеобразие художественного таланта И.А. Гончарова. Социально-психологическая проблематика в романе И.А.Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала Прослушивание подготовленных сообщений. Мировоззрение, гражданская позиция, философские и эстетические взгляды писателя. Основные темы, проблемы, образы в творчестве автора. Творческая история романа «Обломов». Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Образ И.И. Обломова. Любовная тематика романа.	2/0	
Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева Конфликт поколений в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. Особенности реализма творчества писателя. Эстетические и этические позиции И.С. Тургенева, его участие в журнальной полемике. Основные черты личности человека «нового» типа. Открытое проявление идеологического конфликта с «отцами». Противоречивость позиции Е.Базарова.	2	1,2

Тема 2.5. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2/2	
	Знакомство с термином «нигилизм». Нигилистские взгляды Е.Базарова. Сравнение этих взглядов с толкованием термина. Герои-«псевдонигилисты» (Кукшина, Ситников). Их характеристика.	2	1,2
	Практическое задание № 2 Характеристика нигилистских взглядов Е.Базарова путём анализа поведения героя, его отношений с окружающими, жизненных ценностей и приоритетов, отношения к искусству и жизни в целом. Составление характеристики Ситникова и Кукшиной, сравнение их взглядов с мировоззрением Е.Базарова.	2	2,3
Тема 2.6. Любовный конфликт как идейное испытание героя	Содержание учебного материала	2/2	
	Любовь – способ раскрытия характеров героев и их гражданской состоятельности. Базаров и Одинцова – сходства и различия натур. Зарождение чувства любви – причина возникновения в душе Базарова конфликта с самим собой.	2	1,2
	Практическое задание №3 Составление характеристики А.Одинцовой на основании прочитанных глав. Проследить за развитием чувства любви у Базарова, выявление отношения Базарова к этому. Формулировка и запись вывода: как характеризует героя его способность глубоко, по-настоящему любить; как характеризует Одинцову её неспособность отдаться чувству.	2	2,3
Тема 2.7. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?»	Содержание учебного материала	2/0	
	Личность Н.Г. Чернышевского и история создания романа «Что делать?» Утопические идеи, нравственные и идеологические проблемы в романе. Теория «разумного эгоизма» как философская основа произведения.	2	1,2
Тема 2.8. Особенности композиции и жанра повести Н.С. Лескова «Очарованный странник». Образ Ивана Флягина	Содержание учебного материала	2/0	
	Краткий очерк жизни и творчества Н.С.Лескова. История создания повести. Особенности жанра. Сюжет, особенности композиции произведения. Портрет И.С. Флягина. Образы праведников в русской литературе.	2	1,2
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2/2	

Жанровое своеобразие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина, их тематика и проблематика. Своеобразие фантастики и роль гротеска в «сказках для детей изрядного возраста» М.Е. Салтыкова-Щедрина	Краткий очерк о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина. Основные темы, проблемы сказок, их отличия от народных сказок. Анализ сказки «Коняга». Её обобщающий смысл. Анализ сказки «Баран-непомнящий». Идея сказки. Анализ сказки «Самоотверженный заяц». Её обобщающий смысл.	2	1,2
	Практическое задание № 4 Запись основных моментов из лекции учителя. Выявление художественных приемов, используемых автором в сказке «Коняга» для выражения её идеи. Выявление художественных приемов, используемых автором в сказке «Баран-непомнящий» для выражения её идеи. Выявление художественных приемов, используемых автором в сказке «Самоотверженный заяц» для выражения её идеи	2	2,3
2 семестр			
Тема 2.10. Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Образ Петербурга, изображенного в произведении	Содержание учебного материала	2/0	
	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Место писателя в русской литературе. История создания романа. Образ Петербурга в романе, его значение. Сравнение этого образа с теми, что были созданы А.Пушкиным, Н.Гоголем. Особенности цветовой гаммы в изображении города, её значение.	2	1,2
Тема 2.11. Смысл теории Родиона Раскольникова и крушение его идей	Содержание учебного материала:	2/2	
	Смысл теории Р. Раскольникова и её противоречия. Одновременное возникновение преступных мыслей у многих людей как результат социальной несправедливости. Практическое воплощение теории – убийство старухи-процентщицы.	2	1,2

	Практическое задание №5 Формулировка основных положений теории Р. Раскольникова на основе прочитанного. Выявление противоречий теории. Анализ эпизода (по плану) «Подслушанный в трактире разговор» (1 часть, 6 глава). Анализ эпизода (по плану) «Убийство старухи-процентщицы» (1 часть, 7 глава). Формулировка выводов о том, как на практике реализовалась теория Р. Раскольникова.	2	2,3
Тема 2.12.	Содержание учебного материала:	2/2	
Образ «вечной Сонечки» в романе «Преступление и наказание»	Судьба Сони Мармеладовой. Соня в системе образов романа. Главная роль Сони в воскресении духа Р. Раскольникова. Вечность образа Сони и идеи, в нем заключающейся: христианского смирения и всепримиряющей любви. Практическое задание № 6 Составление устного рассказа о судьбе Сони Мармеладовой (по вариантам: 1 в: Ч.1, гл.2, Ч.3, гл.4; 2 в: Ч.4, гл.4, Ч.5, гл.4; 3 в: Ч.6, гл.8, эпилог). Проследить эволюцию состояния Р. Раскольникова от насмешки, иронии излобы к желанию обрести путь к просветлению и раскаянию. Привести примеры образов, подобных Соне из мировой и русской литературы. Формулировка и запись вывода: «С. Мармеладова воплощает собой идею нравственной жизни, без которой жизнь в принципе не имеет никакого смысла».	2	1,2
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	2/0	
Жизненный путь и творческая биография Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа	Очерк жизни и творчества писателя (заочная экскурсия в музей Л.Н. Толстого). Значение творчества Л.Н. Толстого в русской мировой литературе. Лекция об истории создания произведения. Эпоха, изображенная Л. Толстым в романе «Война и мир». Работа с понятием «роман-эпопея». Своеобразие текста, связанное с особенностями композиции произведения.	2	1,2
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	2/0	
Изображение войны 1805 года на территории Австрии. Проблема истинного и ложного патриотизма	Готовность русских солдат к войне (смотри в Браунау). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Причины победы в первом и поражения во втором. Антитеза и её роль в изображении войны 1805 года при изображении «трутней» и истинных патриотов.	2	1,2

Тема 2.15. Светское общество Москвы и Петербурга в изображении Л.Н.Толстого	Содержание учебного материала:	2/2	
	Сопоставительный анализ эпизодов «В салоне А.П. Шерер», «В доме Ростовых». Беседа по литературным аналогам (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», А.С. Грибоедов «Горе от ума»).	2	1,2
	Практическое задание № 7 Чтение и анализ обозначенных эпизодов. Запись в тетради основных черт московского и петербургского общества. Беседа об описаниях Москвы и Петербурга в других произведениях русских классиков (Достоевский, Грибоедов). Формулировка и запись выводов в тетрадь.	2	2,3
Тема 2.16. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова	Содержание учебного материала	2/0	
	Образы А. Болконского и П. Безухова. Этапы в развитии личности героев. Отношение Л. Толстого к своим героям.	2	1,2
Тема 2.17. Женские образы в романе. Толстовский идеал семьи	Содержание учебного материала	2/2	
	Образ княжны Марья Болконская. Образ Жюли Курагиной. Образ Элен Безуховой. Образ Наташи Ростовской. Толстовский идеал семьи.	2	1,2
	Практическое задание № 8 Аналитическое чтение и комментирование эпизодов, характеризующих Марию Болконскую, Жюли Курагину, Элен Безухову, Наташу Ростовую. Формулировка и запись вывода о том, что такое идеал семьи для Л.Н.Толстого	2	2,3
Тема 2.18. А.П. Чехов. Биография и творческий путь писателя. Драматургия А.П. Чехова	Содержание учебного материала	2/0	
	Краткая биография и творческий путь А.П. Чехова. Место А.П.Чехова в русской литературе. Русский театр до А.П.Чехова. Новаторство драматургии А.П. Чехова. А.П.Чехов и МХАТ.	2	1,2
Тема 2.19. Пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова	Содержание учебного материала:	2/2	
	Своеобразие жанра. Особенности конфликта в пьесе, его проявление и развитие. Прошлое, настоящее, будущее в пьесе «Вишнёвый сад».	2	1,2

	Практическое задание № 9 Аналитическое чтение и комментирование текста. Определение смысла названия произведения. Придумывание названия каждому из действий, исходя из центрального конфликта. Определение времени, в котором живут герои пьесы, выявление того, кто из них «победитель», а кто «побеждённый». Анализ финала пьесы со слов: «Сцена пуста...». Ответ на вопрос: «Каков смысл слов А.П.Чехова: «Вся Россия – наш сад»?»	2	2,3
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века			
Тема 3.1. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века	Содержание учебного материала	2/0	
	Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеинная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Поэзия А.Н. Майкова, А.А. Григорьева	2	1,2
Тема 3.2. Лирика Ф.И. Тютчева, А.А.Фета, А.К.Толстого	Содержание учебного материала:	2/2	
	Краткий очерк жизни и творчества поэта. Ф.И. Тютчев – «пророк в своём Отечестве» (по В.Кожинуву). Пейзажная, любовная, гражданская, философская лирика поэта. Работа со стихотворениями: «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...» и др. Краткий очерк жизни и творчества поэта. А.А. Фет – представитель «чистого искусства». Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...» и др. Слово о творческом пути А.К. Толстого. Своеобразие художественного мира Толстого. Основные темы, мотивы и образы поэзии. Многожанровость наследия А.К. Толстого.	2	1,2

	Практическое задание № 10 Запись в тетради тезисов о творчестве и жизни поэта. Чтение и анализ стихотворений (по плану): «К.Б» (Я встретил вас...»), «Не то, что мните Вы, природа...», «Silentium», «Умом Россию не понять...». Запись тезисов по ходу лекции о жизни и творчестве поэта. Анализ (по плану) стихотворений: «Шепот, робкое дыханье», «Я пришел к тебе с приветом...» (задание выполняется по вариантам). Обсуждение получившихся результатов. Письменная формулировка основных положений лирики «чистого искусства» после прочтения и анализа образцов стихотворений. Выразительное чтение стихотворений: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!..», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...»,	2	2,3
Раздел 4. Русская литература рубежа XIX-XX веков			
Тема 4.1. Культурно-исторический процесс в России на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала:	2/0	
	Особенности развития культуры в целом на рубеже веков. Взаимосвязь литературы и общественной мысли с историческими процессами в стране. Особенности прозы. Особенности поэзии на рубеже веков.	2	1, 2
Тема 4.2. Особенности литературы в России на рубеже XIX-XX веков (на примере конкретных произведений)	Содержание учебного материала:	2/0	
	Анализ повести Ф. Сологуба «Маленький человек» и публицистического издания В. Брюсова «Свобода слова» с целью выявления особенностей литературы указанного периода.	2	1, 2
Тема 4.3. Изображение темы любви в рассказах И.А.Бунина «Тёмные аллеи», «Лёгкое дыхание»	Содержание учебного материала:	2/2	

	Краткий очерк жизни и творчества писателя. Тема любви в творчестве автора, её новизна в сравнении с классической традицией. Анализ рассказов.	2	1, 2
	Практическое задание № 11 Краткий конспект вводной лекции. Запись особенностей в изображении любви в творчестве И.А. Бунина. Анализ рассказа «Тёмные аллеи» (составление по ходу анализа таблицы «Отношение к любви главных героев», характеристика главных героев). Анализ рассказа «Лёгкое дыхание» (характеристика главной героини, выявление причин её поступков, изображение любви в рассказе). Сравнительная характеристика описаний любви в рассказах. Запись выводов в тетрадь.	2	2, 3
Тема 4.4. Трагическая история любви в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»	Содержание учебного материала:	2/0	
	Краткий очерк жизни и творчества автора. Трагизм любви в творчестве А.И. Куприна. Тема «маленького человека» в рассказе.	2	1, 2
Тема 4.5. Романтизм в творчестве М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль»	Содержание учебного материала:	2/0	
	М. Горький. Характеристика раннего творчества писателя. Повторение особенностей романтизма как литературного направления. Композиция и главная идея рассказа «Старуха Изергиль». Образы, представленные в рассказе.	2	1, 2
Тема 4.6. Особенности жанра и конфликта в пьесе М. Горького «На дне»	Содержание учебного материала:	2/0	
	Пьеса М. Горького «На дне». Смысл названия пьесы и её герои. Особенности жанра и конфликта в пьесе.	2	1, 2
Тема 4.7. Роль Луки в драме «На дне»	Содержание учебного материала:	2/2	
	Образ Луки в пьесе. Роль Луки в судьбе ночлежников. Вопросы о правде, вере, жизни, людях в произведении.	2	1, 2
	Практическое задание № 12 Раскрытие значения имени героя. Анализ речи, поведения Луки в драме. Ответ на вопрос: «Как изменяется жизнь обитателей ночлежки после появления в ней старца?» Выяснение, как в пьесе решается вопрос о правде, жизни, людях, вере.	2	2, 3

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии			
Тема 5.1. «Серебряный век» русской поэзии. Модернистские направления	Содержание учебного материала:	2/0	
	Историко-культурная ситуация в России в начале 20 века. Истоки и рамки «Серебряного века» русской литературы. Модернистские направления в рамках «Серебряного века»: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм (новокрестьянская поэзия). Обзор стихотворений поэтов данного периода.	2	1,2
Тема 5.2. Изображение «мирового пожара» в поэме А.Блока «Двенадцать»		0/2	
	Практическое задание № 13 История создания, своеобразие композиции, интонация, символики поэмы. Сюжет поэмы и её герои. Изображение «мирового пожара» в поэме. Аналитическое чтение и комментирование отрывков поэмы. Заполнение таблицы: «Герои «старого» и «нового» мира в поэме. Выявить отношение А.Блока к революции, проследить за её отображением в поэме. Ответить на вопрос: «Как бы вы интерпретировали образ Христа в поэме?» Обсуждение неоднозначности финала произведения.	2	2,3
Тема 5.3. Лирика А. А. Ахматовой. Краткий очерк жизни и творчества поэтессы		0/2	
	Практическое задание № 14 Рассказ о жизни и творчестве поэтессы. Особенности лирики А.Ахматовой. Работа со стихотворениями: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король».	2	2,3
Тема 5.4. Трагизм поэмы «Реквием А.А.Ахматовой»		0/4	
	Практическое задание № 15 История создания и публикации поэмы. Особенности построения, сюжета произведения. Язык, стиль, метрика поэмы. Изображение «народной трагедии» в тексте.	2	2,3
	Практическое задание № 16 Составление композиционной схемы поэмы. В процессе чтения поэмы проследить за развитием сюжета и записать	2	2,3

	основную мысль каждой части; выяснить какие стихотворные размеры и рифмы использует автор в тексте, ответить на вопрос о том, какие чувства, ассоциации это вызывает у читателей.		
Тема 5.5. Творческий путь Б.Л. Пастернака		0/2	
	Практическое задание № 17 Краткий очерк жизни и творчества автора. Лирика. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Определение поэзии», «Про эти стихи». Стихи из романа «Доктор Живаго». Философская углубленность и неповторимость стихотворений. Поэма «Девятьсот пятый год». Тема интеллигенции и революции и её решение в романе «Доктор Живаго» (обзор).	2	2,3
Тема 5.6. Краткий очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Особенности ранней лирики поэта		0/2	
	Практическое задание № 18 Сведения о жизни и творчестве поэта. Мотивы трагического одиночества и мечта о «вселенской любви» в ранней лирике В.В. Маяковского. Работа со стихотворениями «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Адище города».	2	2,3
Тема 5.7. Новаторство стихотворений В.В. Маяковского. Тема поэта и поэзии в творчестве		0/4	
	Практическое задание № 19 Поэтическое новаторство в творчестве поэта. Послереволюционная сатира. Тема поэта и поэзии в творчестве (по поэме «Во весь голос»).	2	2,3
	Практическое задание № 20 Аналитическое чтение поэмы «Во весь голос» с целью выявления особенностей, новаторства в стиле поэта. Определение роли поэта и поэзии в поэме.	2	2,3
Тема 5.8. Жизненный и творческий путь С.А. Есенина. Ранняя лирика поэта		0/2	
	Практическое задание № 21 Краткий очерк жизни и творчества поэта. Особенности ранней лирики С. Есенина.	2	2,3
Тема 5.9. Тема Родины в лирике С.А. Есенина		0/4	
	Практическое задание № 22 Отражение темы Родины в лирике поэта. Эволюция образа Родины в стихотворениях разных периодов творчества.	2	2,3

	Практическое задание № 23 Чтение и анализ по предложенному плану стихотворений «Гой, ты, Русь...», «К Мариенгофу», «Русь советская». Беседа об особенностях стихотворений из разных периодов творчества поэта, заполнение таблицы «Эволюция образа Родины в лирике С.А Есенина».	2	2,3
Тема 5.10.		0/2	
Трагическая судьба М.И. Цветаевой. Художественные особенности лирики поэтессы	Практическое задание № 24 Трагическая судьба поэтессы. Духовная высота, предельность требований к жизни. Художественные особенности поэзии. М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2	2,3
Тема 5.11.		0/2	
Особенности поэзии О.Э.Мандельштама	Практическое задание № 25 Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Чтение стихотворений: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Квартира тиха, как бумага...».	2	2,3
Раздел 6. Проза первой половины XX века			
Тема 6.1.		0/2	
Новаторская проза 1920-х годов. Роман А.А. Фадеева «Разгром»	Практическое задание № 26 Биографические сведения об А. А. Фадееве. Сюжет романа, его новаторский характер. Гуманистическая направленность романа. Революция и человек в произведении. Психологическая глубина изображения характеров. Полемика вокруг романа.	2	2,3
Тема 6.2.		0/2	
Проза А.П. Платонова	Практическое задание № 27 Сведения из биографии А.П. Платонова. Особенности творчества писателя. Рассказ «В прекрасном и яростном мире» о труде как основе нравственности человека.	2	2,3
Тема 6.3.		0/4	

Жизнь и особенности раннего творчества М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова	Практическое задание № 28 Краткий очерк жизни и творчества писателя. «Донские рассказы», их тематика, проблематика, идейно-художественное своеобразие. Художественные особенности, яркость, неповторимость, глубина и сила воздействия романа. Система персонажей в романе. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды, смысла жизни.	2	2,3
	Практическое задание № 29 Аналитическое чтение рассказа «Родинка», определение темы, идеи, проблемы рассказа. Беседа о героях произведения. Беседа о Гражданской войне, изображенной в тексте. Аналитическое чтение эпизодов романа, раскрывающих образ Григория Мелехова (эпизод «На сенокосе» и др.) Характеристика главного героя. Запись выводов в тетрадь.	2	2,3
Тема 6.4. М.А. Булгаков. Философская проблематика романа «Мастер и Маргарита»		0/2	
	Практическое задание № 30 Работа с текстом произведения. Аналитическое чтение и комментирование фрагментов текста (1 глава (образ Воланда), 2 глава (образ Иешуа Га-Ноцри) и др. Сопоставительная характеристика Иисуса Христа и Иешуа Га-Ноцри (таблица). Беседа о добре и зле, как представлены эти понятия в тексте. Выводы о том, каким образом разрешаются философские проблемы, как представлено добро и зло.	2	2,3
Тема 6.5. Сатира на общество 30-х годов в романе «Мастер и Маргарита»		0/2	
	Практическое задание № 31 Тема совести и чести человека. Анализ эпизода «Сеанс чёрной магии в Варьете» (12 глава). Анализ главы «В Грибоедове» (5 глава). Характеристика героев произведения, которые являются представителями общества 30-х годов (Михаил Берлиоз, Степан Лиходеев, Варенуха и др.)	2	2,3
	Практическое задание № 32 Анализ эпизода (по плану) «Сеанс чёрной магии в Варьете», комментированное чтение главы «В Грибоедове» с целью увидеть, каким образом автор показал общество 30-х гг. Выяснить, на что направлена сатира М.Булгакова, каким образом герои наказываются.	2	2,3
Раздел 7. Русская литература второй половины XX века			
Тема 7.1.		0/2	

Особенности литературы 50-х – 80-х гг.	Практическое задание № 33 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Работа с текстом «Оттепели» И. Эренбурга. Многонациональность советской литературы. Работа с текстом «Помилования» К. Айги.	2	2,3
Тема 7.2. В.Г. Распутин – признанный мастер «деревенской прозы». Повесть «Прощание с Матёрой»	Практическое задание № 34 Очерк жизни и творчества писателя. Особенности «деревенской прозы». Проблематика, сюжет, композиция, герои повести.	0/2	
Тема 7.3. Три волны эмиграции. Творчество В. Набокова	Практическое задание № 35 Три волны эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья. Тема эмигрантского небытия в романе В. Набокова «Машенька».	0/2	
Тема 7.4. Судьба человека в тоталитарном государстве (по рассказу А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»)	Практическое задание № 36 Краткая справка о жизни и творчестве писателя. Характеристика исторического периода времён И.В. Сталина. История создания произведения. Особенности композиции. Образ главного героя.	0/2	
Тема 7.5. «Не стоит село без праведника». Рассказ А.И. Солженицына	Практическое задание № 37 Традиции изображения русского национального характера в русской литературе. Причины обращения к проблеме русского национального характера А. Солженицына. Особенности рассказа. Образ Матрёны.	0/4	
		2	2,3

«Матрёнин двор»	Практическое задание № 38 Составление таблицы совместно с учителем с целью понимания таких понятий как «грешник», «праведник». Анализ текста с целью определения особенностей тематики и проблематики рассказа. Беседа, касающаяся авторов, которые затрагивали тему праведничества (Ф. М. Достоевский, Н.С. Лесков, Н.А. Некрасов и др.). Сопоставление ранних образов с образом, данным в изучаемом произведении. Запись выводов в тетрадь. Характеристика Матрёны как героя-праведника. Формулировка и запись вывода по итогам занятия в тетрадь.	2	2,3
Тема 7.6 Русская драматургия 50-х – 80-х г.г.	Практическое задание № 39 Основные этапы развития советской драматургии. Особенности жанрового развития драматургии 1950-80 г.г. Историко-революционная драма. «Производственная» драма. Социально-психологическая драма. Обзор писателей-драматургов указанного периода.	0/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Литература»,

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект рабочих мест (учебных столов и стульев) для обучающихся;

2.Доска;

3. Рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета должно соответствовать количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для преподавателя и обучающихся с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Освоение программы учебной дисциплины ОУП 14. Литература предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП.14 Литература входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам литературоведения и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП 14. Литература студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикumам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий Основные источники

Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2018.

Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2018.

Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. — М., 2017. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др.

Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс.

Практикум / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2017.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.

Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2019.

Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2018.

Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., 2019. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др.

Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2019.

Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А.Обернихиной. — М., 2018.

Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2019. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2ч. — М., 2017.

Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).

11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. — М., 2018.

Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2019.

Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. — М., 2018.

Дополнительные источники

Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2018. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2019. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2018.

Перечень интернет- ресурсов:

- Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитаты пояснений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rifma.com.ru/>. – Загл. с экрана.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: разработки уроков, внеклассных мероприятий по русскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/8/>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка проектной деятельности; реферирования, исследования, экспериментах; тестирование; оценивание на устных опросах, литературных диктантах, контрольная работа; творческие работы (изложение, сочинение); итоговый контроль (дифф.зачет)
развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.15 Обществознание

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки, квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.15 Обществознание

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.15 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУП.15 Обществознание относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины ОУП.15 Обществознание предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.15 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.15 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, Право и профессиональными дисциплинами Основы философии, Экономика.

Изучение учебной дисциплины дисциплин ОУП.15 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать

конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с це-

лю объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 2**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **ЛР 6**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	68
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.15 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Человек, индивид, личность. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение Социализация личности Проблемы межличностного общения в молодежной среде	2	
	Практическое занятие №1,2 Заполнение таблицы «Виды личности»		4	2,3
Тема 1.2 Об- щество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Общество как система. Общество и природа. Многовариативность общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм.	2	
	Практическое занятие №3,4 Терроризм-угроза человечеству		4	
Тема 1.3. Познание	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Проблема познаваемости мира. Виды и формы познания. Понятие истины и ее критерии. Наука и особенности научного познания. Многообразие мира общения. Толерантность	2	
	Практическое занятие №5,6 Человек. Индивид. Личность		4	2,3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Культура. Духовная культура личности и общества.	2	
	Практическое занятие №7,8 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2/0	2
	1	Наука. Образование	2	

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементыдуховной культуры	Содержание учебного материала		2/0	2
	1	Мораль. Религия.Искусство	2	
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Основы экономики и финансовой грамотности	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Экономика как наука и хозяйство.	2	
	Практическое занятие №9,10 Тип экономических систем		4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2/8	2
	1	Рынок. Спрос и предложение. Основные организационные формы бизнеса в России. Банки.	2	
	Практическое занятие №11,12 Роль государства в экономике		4	2,3
	Практическое занятие №13,14 Организационные формы бизнеса в России		4	2,3
Тема 3.3 Рынок труда ибезработица	Содержание учебного материала		2/4	2,3
	1	Труд. Факторы спроса и предложения. Безработица. Потребитель.	2	
	Практическое занятие №15,16 Экономика семьи		4	2,3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала		2/4	2,3
	1	Экономическая политика РФ. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.	2	
	Практическое занятие №17,18 Организация международной торговли		4	2,3
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Социальные отношения. Общности. Социальные группы	2	
	Практическое занятие №19,20 Социальная роль и стратификация		4	2,3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Социальный контроль. Социальные нормы.	2	
	Практическое занятие №21,22 Девиантное поведение. Социальный конфликт.		4	
2 семестр				
Тема 4.3. Важней-	Содержание учебного материала		2/4	2

шие социальные общности и группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Семья как социальная группа.	2	
	Практическое занятие №23,24 Организационные формы бизнеса в России		4	2,3
Раздел 5. Политика	Содержание учебного материала		2/4	2
Тема 5.1. Политика и власть.	1	Власть. Политические институты. Государство.	2	
	Практическое занятие №25,26 Формы государства.		4	2,3
Тема 5.2. Участники политического процес- са	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Политический процесс и его участники. Выборы в демократическом обществе. Политические системы.	2	
	Практическое занятие №27,28 Политическая система общества		4	2,3
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирова- ние общественных отношений	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Право в системе социальных норм. Система права. Законодательный процесс. Правовые отно- шения. Правомерное и противоправное поведение.	2	
	Практическое занятие №29,30 Юридическая ответственность		4	2,3
Тема 6.2. Основы конституционного праваРФ	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Конституционное право РФ. Правоохранительные органы РФ.	2	
	Практическое занятие №31,32 Судебная система.		4	
Тема 6.3. Отрасли российскогоправа	Содержание учебного материала		10/4	
	1	Гражданское право	8	2
	2	Трудовое право		2
	3	Административное право		2
	4	Уголовное право		2
	Практическое занятие №33,34 Основные отрасли российского права		4	2,3
Самостоятельная работа			6	
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУП.15 Обществознание осуществляется в учебном кабинете «Обществознание и история».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место обучающегося (столы, стулья) - 25 мест;
2. Доска;
3. Рабочее место преподавателя4.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование с выходом в интернет.

Учебно - методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»: программа учебной дисциплины ОУП.15 Обществознание, наглядные пособия, инструкции по ТБ, фонд контрольно – оценочных средств, библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - М., 2018. – 350 стр.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей

социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники

1. Для преподавателей Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции» // СЗ РФ. — 2012.

15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
17. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
23. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-ресурсы www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	оценка практических работ; оценка проектной деятельности обучающихся; тестирование; опрос; контрольная работа; итоговый контроль (дифф. зачет)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- определять место и роль личности в формировании геополитической системы мира;
- анализировать и оценивать мировоззренческие позиции отдельных людей и общества в целом;
- осознавать ценность знаний, гражданских и политических свобод в формировании личности будущего специалиста;

Знания:

- основные этапы развития философии;
- основные категории и понятия бытия;
- роль философии в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания: основы философской, научной и религиозной картин мира;
- условия формирования личности;
- меры ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- основные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов,

обязательной аудиторной нагрузки – 48ч.,

самостоятельной работы – 12ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
практические работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека			
Тема 1.1 Основные понятия философии, философия как предмет.	Содержание учебного материала	4/0	1
	Становление философии из мифологии. Предмет и функции философии.	2	
	Философия и религия. Философия как мировоззрение.	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6/0	1
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения по изучению наследия великих мыслителей Древнего мира.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8/0	1
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия.	2	
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения по изучению наследия великих мыслителей Возрождения и Нового времени. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся)	4	
Тема 1.4 Современная философия.	Содержание учебного материала	4/0	1
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6/0	

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XIX века. Основные картины мира.	2	1
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе: «Философская система нашего времени: основные черты.	2	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	6/0	1
	Бытие как исходная категория философии. Онтология, ее предмет и основные проблемы.	2	
	Основные формы бытия.	2	
	Философский смысл проблемы познания. Основные гносеологические концепции: рационализм, эмпиризм, агностицизм, скептицизм. Основные методы и формы научного познания.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6/0	1
	Общезначимость этики. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8/0	1
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования.	2	
	Философия и смысл жизни.	2	
	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе: «Философия и смысл жизни».	1	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации по темам курса.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ-1	Основы философии	Губин В.Д.	Издательство «ФОРУМ» 2020
ОИ-2	Основы философии: Учебник и практикум для СПО	В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышева	Издательский центр «Юрайт» 2020.

3.4

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ-1	Основы философии	А.А. Ивин, И.П. Никитина	Издательство «Юрайт» 2020 г.
ДИ-2	Основы философии: учебник для СПО	С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова	Издательство «Юрайт» 2020 г.
ДИ-3	Основы философии: учебник для СПО	Е. А. Тюгашев	Издательство «Юрайт» 2020 г.

Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР-1. [https://www. Profspo.ru](https://www.Profspo.ru)

ИР-2. www.gummer.info

ИР-3. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.html

ИР-4. www.bibliotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <i>знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- контроль выполнения индивидуальных или групповых заданий проектного характера, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы; - контроль умения решать логические ситуативные задачи; - тестовые задания по соответствующим темам; - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, презентаций), составление конспектов, таблиц и глоссариев; - контроль выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; - участие в беседе с преподавателем и студентами на уроке по изученной теме, через разрешение ситуационных задач, приведение собственных аналогичных примеров, выполнение творческих заданий; - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, презентаций, написание эссе)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
1 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-

монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
- теоретические занятия	48
- практические занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
изучение литературы по заданным темам	
подготовка презентаций	
доклады	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.	2	2,3
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.			
Тема 1.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала		
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад на тему: «Международные отношения в начале XX в.»	1	
Тема 1.3 Русско-японская война	Содержание учебного материала		
	Русско-японская война. Территориальная экспансия Японии	2	2,3
Тема 1.4 Первая мировая война.	Содержание учебного материала		
	Первая мировая война. Истоки и причины. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	2,3
Раздел 2. Между мировыми войнами			
Тема 2.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.	Содержание учебного материала		
	Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Фашизм в странах Европы	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад: Фашизм в странах Европы	1	
Тема 2.2 Между-	Содержание учебного материала		

народные отношения в 20—30-е годы XX в	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова- Рибентропа.	2	2,3
Тема 2.3 Строительство социализма в СССР.	Содержание учебного материала		
	Конституция и реальность. Линии сравнения: а) политическая основа СССР, сущность политической власти; б) экономическая основа; в) социально –классовая структура власти; г) участие граждан в политической жизни, права и свободы. Индустриализация и коллективизация. Политический режим в государстве.	2	2,3
Раздел 3. Вторая мировая война			
Тема 3.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала		
	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. «Второй фронт» в Европе.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад: Второй фронт и его роль в победе	1	
Тема 3.3 СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		
	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию. Великие битвы в Великой Отечественной войне	1	
Раздел 4. Мир во второй половине XX века			
Тема 4.1 Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала		
	Берлинский и Караибский кризисы. Война во Вьетнаме. Военно-политические блоки. И международные кризисы. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Разрядка.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию: Военные конфликты во второй половине XX века	1	
Тема 4.2 «Холод-	Содержание учебного материала		

ная война». Сверх- державы: США и СССР.	Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад: Биполярный мир. Образование НАТО и ОВД	1	
Тема 4.3 Внешняя политика СССР в 1945-1953 года	Содержание учебного материала		
	Изменение соотношения сил на международной арене. Распространение коммунистического влияния в странах Восточной Европы. Противостояние и соперничество двух общественно-политические и экономических систем. Борьба за преобладание и влияние в мире	2	2,3
Тема 4.4 Форми- рование новой научной картины мира.	Содержание учебного материала		
	Дегуманизация искусства. Индустрия и природа	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад: Научная картина мира	1	
Тема 4.5 Страны Азии, Африки и Латинской Амери- ки во второй поло- вине XX века	Содержание учебного материала		
	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирова- ния колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия? Турция, Китай, Индия, Япония	2	2,3
Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 5.1 СССР в послевоенный пе- риод	Содержание учебного материала		
	Углубление традиционных начал в советском обществе. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской по- слевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между эконо- мическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в обще- ственной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внеш- нюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию: Сталин как человек и политик.	1	
Тема 5.2 Измене-	Содержание учебного материала		

ние политической системы в СССР 1950 -1960 годы	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	2	2,3
Тема 5.3 Культура во второй половинеXX века	Содержание учебного материала		
	Новые черты культуры. Развитие науки и техники.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию: Главные явления культуры второй половины XX в	1	
Тема 5.4 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала		
	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	2,3
Тема 5.5 Перестройка в СССР и ее последствия.	Содержание учебного материала		
	Канун перестройки. Реформы в экономике. Цели и этапы политической реформы. Концепция перехода к регулируемой рыночной экономике. Резолюция 1 съезда шахтеров в СССР 1990г. Полоса дезинтеграции. Перелом в духовной жизни общества.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад: Распад СССР	1	
Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
Тема 6.1 Российская Федерация в постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политиче-	2	2,3

	скую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
Тема 6.2 Экономические и политические реформы в России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	2	2,3
Тема 6.3 Место России в международных отношениях	Содержание учебного материала		
	Место России в международных отношениях. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».	2	2,3
Тема 6.4 Россия в начале XX в конце XX1 века	Содержание учебного материала		
	Успехи и трудности современной России, Общественно-политическая жизнь.	4	2,6
Всего часов по дисциплине:		58	

Уровень освоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации по темам курса.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ)

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	История России. 11 класс.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.	М: Просвещение, 2020г

Дополнительные источники (ДИ)

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	История 4-е издание 2020 г	А.В.Чудинова, А.В. Гладышева.	Издательский центр «Академия» 2020г .
ДИ 2	Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс.	Сороко-Цюпа А.О	М.: Просвещение, 2020г.
ДИ 3	История. 11-е издание	В.В. Артемов; Ю.Н. Лубченков.	Издательский центр «Академия» 2020г.

Интернет-ресурсы (И- Р)

1. Обучающие и познавательные программы по истории: www.history.ru/proghis.htm
2. Ресурсы истории России XX века: www.history.ru/histr20.htm
3. Ресурсы WWW по истории России: www.history.ru/histr.htm
4. <https://www.Profspo.ru> (электронная библиотечная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; □ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. уметь: □ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; □ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- устная беседа; - заслушивание сообщений; - словарный диктант; - сообщения студентов; - выполнение письменной работы; - составление хронологической таблицы; - составление сравнительной таблицы; - письменная проверка понятий; - работа с текстом Конституции; - составление таблицы; - устная беседа; - беседа по систематизации знаний; - представление презентаций; - письменная работа (сочинениеэссе); - контроль усвоения документа; - контроль усвоения курса

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2,3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина обще гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства **ЛР 8**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой **ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться(устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовка сообщений по теме Выполнение упражнений Аннотирование и реферирование текстов Перевод текстов Подготовка к контрольной работе	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Грамматика. Глагол. Времена				
Тема 1.1 Классификация времен	Содержание учебного материала		0	2
	Практические занятия		28	
	1	Изучение настоящего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление настоящего простого времени с временными наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely; употребление окончаний –s, -es.	2	
	2	Изучение настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение настоящего простого и настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	4	Изучение прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление правильных глаголов; произношение окончания –ed; изучение неправильных глаголов.	2	
	5	Изучение прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление глагола to be в прошедшем времени.	2	
	6	Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	7	Изучение настоящего совершенного времени. Выполнение грамматических упражнений; изучение неправильных глаголов; употребление наречий just, already, yet, ever, never.	2	
	8	Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	9	Изучение оборота to be going to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	

	10	Изучение будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11	Изучение оборота to be going to и будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	12	Изучение оборота used to. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13	Изучение прошедшего простого времени и оборота used to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	14	Контроль грамматических единиц.	2	
	Самостоятельная работа: письменное выполнение грамматических упражнений по разделу, учить неправильные глаголы.		6	3
Раздел 2. Изучение лексики по теме «Художественное искусство»				
Тема 2.1 Художественное искусство	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение лексики по теме «История появления художественного искусства». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	2
Тема 2.2 Художественные стили	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		26	
	1	Изучение лексики по теме «Классицизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Модернизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Барокко». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Импрессионизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Сюрреализм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	6	Изучение лексики по теме «Абстрактный экспрессионизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	7	Изучение лексики по теме «Кубизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	8	Изучение лексики по теме «Поп-арт». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	9	Изучение лексики по теме «Арт-деко». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	10	Изучение лексики по теме «Додаизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	11	Изучение лексики по теме «Граффити». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работас ним.	2	
	12	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	13	Контроль лексических единиц по разделу «Художественное искусство».	2	
Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражне-ний.			6	3
Раздел 3. Изучение лексики по теме «Дизайн»				
Тема 3.1 История дизайна	Содержание учебного материала		0	2
	Практические занятия		4	
	1	Изучение лексики по теме «Теория возникновения дизайна». Чтение и перевод текста. Ответы на во-просы по тексту и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Возникновение и становление дизайна». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2 Дизайн в зарубежных странах	Содержание учебного материала		0	2
	Практические занятия		16	
	1	Изучение лексики по теме «Дизайн в США». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Дизайн в Германии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Дизайн в Италии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Дизайн в Японии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Дизайн в Англии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	6	Изучение лексики по теме «Дизайн во Франции». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	7	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	8	Контроль лексических единиц по разделу «Дизайн».	2	
Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражне-ний.			6	3
Раздел 4. Изучение лексики по теме «Компьютер»				

Тема 4.1 Компьютеры сегодня	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексики по теме «Жизнь в цифровом веке». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	2
	2	Изучение лексики по теме «Составляющие компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Виды компьютеров». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Мощность и память компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
Тема 4.2 Устройства ввода вывода	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		14	
	1	Изучение лексики по теме «Устройства ввода». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	2	Изучение лексики по теме «Клавиатура и мышь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Камера, сканер, цифровая камера». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6	Изучение лексики по теме «Устройства для людей с физическими недостатками». Чтение и перевод текста.	2	
	7	Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.3 Устройства хранения данных	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение лексики по теме «Магнитное запоминающее устройство». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	2
	2	Изучение лексики по теме «Оптическое запоминающее устройство. Флэш –память». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Ролевая игра, выбрать устройство хранения данных.	2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		0	

Интернет	Практические занятия		10	2
	1	Изучение лексики по теме «Интернет и электронные письма». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Интернет FAQs». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Веб». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Киберпространство». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Интернет безопасность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
Тема 4.5 Компьютеры завтра	Содержание учебного материала		0	2
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексики по теме «Система связи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Новые технологии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	4	Контроль лексических единиц по теме «Компьютер».	2	3
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.		6	
	Раздел 5. Изучение лексики по теме «Веб- дизайн»			
Тема 5.1 Креативное программное обеспечение	Содержание учебного материала		0	2
	Практические занятия		14	
	1	Изучение лексики по теме «Компьютерная графика». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Панель инструментов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Выбор графического ПО». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Компьютерная верстка (DTP)» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Photoshop в дизайне». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	

	6	Изучение лексики по теме «Coral в дизайне». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	7	Изучение лексики по теме «3D графика». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
Тема 5.2 Веб-дизайн	Содержание учебного материала		0	2
	Практические занятия		14	
	1	Изучение лексики по теме «Дизайн веб-страниц». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «HTML и веб-редакторы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Элементы веб-страницы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Дизайн вебсайта». Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Блоги». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	6	Повторение лексического и грамматического материала	2	
	7	Зачетное занятие.	2	
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.		6	
	Дифференцированные зачет		2	
	Всего		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Материалы кабинета иностранного языка:

- Методические указания к составлению и оформлению резюме, рефератов, аннотаций;
- Раздаточный материал по темам и разделам программы;
- Наглядный материал страноведческого характера (карты, иллюстрации);
- Рекомендации, указания и материалы для выполнения Домашних самостоятельных работ по темам и разделам программы;
- Варианты контрольных работ (по семестрам);
- Вопросы к зачётам (по семестрам);
- Критерии оценок студентов;
- Информация для студентов о целях и задачах дисциплины Английский язык (знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социо-культурный, учебно-познавательный и компенсаторный компоненты);
- Словари, справочники, учебно-методические пособия.

Оборудование и технические средства обучения:

- Проекционное мультимедийное оборудование;
- Компьютер с выходом в интернет;
- CD-проигрыватель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>. — Загл. с экрана.

2. Галкина, А.А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Галкина. —

Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87572>. — Загл. с экрана.

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985- 6079-98-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94309> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Cambridge University Press, 2019.

Интернет-ресурсы: <https://profspo.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, домашних самостоятельных работ, срезов знаний, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины Английский язык студент должен: Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	1. Рейтинг теоретических знаний по дисциплине, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины. Количество вопросов в тесте не менее 10, минимальное количество правильных ответов студентов не менее 8. Тесты составлены в оболочке «Познание» 2. Установление исходного уровня владения языком: Входной контроль: определение уровня овладения языком 3. Текущий контроль: тесты по темам (грамматика, лексика и т.д.), диалоги,
словарный запас; Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	монологические высказывания по темам, упражнения, переводы 4. Домашняя самостоятельная работа (переводы, сочинения, коллажи, упражнения, диалоги, письменные и устные сообщения по темам т.д.) 5. Письменные контрольные работы по окончании семестров (переводы, задания по грамматике)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Физическая культура
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2, 3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

(название учебной дисциплины)

3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и входит в обязательную часть цикла ООП.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта знаний специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результат изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знания:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 150 часов;

самостоятельной работы студента 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
- теоретические занятия	2
- практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета 3,4,5, семестр; - 6 семестр - дифференцированный зачет.</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	0/22	
	Общекультурное и социальное значение физической культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье.		1
	Практические занятия	22	2
	Практическое занятие №1 Инструктаж по ТБ. Спортивная ходьба, беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие №2 Техника бега на короткие дистанции.	2	
	Практическое занятие №3 Подготовка ГТО: бег 100 м.	2	
	Практическое занятие №4 Техники бега на средние дистанции.	2	
	Практическое занятие №5 Техники бега на длинные дистанции.	2	
	Практическое занятие №6 Бег по прямой и виражу на стадионе.	2	
	Практическое занятие №7 Эстафетный бег 4x100, 4x400.	2	
	Практическое занятие №8 Бег в сочетании с ходьбой.	2	
	Практическое занятие №9 Техника прыжков в длину с места, разбега.	2	
	Практическое занятие №10 Подготовка к ГТО: бег 2000 м (дев.); 3000 м (юн.).	2	
	Практическое занятие №11 Подготовка к ГТО: прыжок в длину с разбега. Зачёт.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	0/14	

Общая физическая подготовка	Практические занятия	14	2
	Практическое занятие №12 Инструктаж по ТБ. Спортивная ходьба, выполнение строевых команд.	2	
	Практическое занятие №13 Общеразвивающие упражнения в парах.	2	
	Практическое занятие №14 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	2	
	Практическое занятие №15 Круговая тренировка с набивными мячами.	2	
	Практическое занятие №16 Упражнения у гимнастической стенки: висы и упоры.	2	
	Практическое занятие №17 Подвижная игра: борьба за мяч.	2	
	Практическое занятие №18 Подготовка к ГТО: бросок набивного мяча.	2	
Тема 1.3. Спортивные игры Баскетбол	Содержание учебного материала	0/16	2
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие №19 Инструктаж по ТБ. Стойки, перемещения, ведение мяча.	2	
	Практическое занятие №20 Ловля и передача мяча одной и двумя руками.	2	
	Практическое занятие №21 Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	2	
	Практическое занятие №22 Техника штрафных бросков.	2	
	Практическое занятие №23 Тактика игры в нападении.	2	
	Практическое занятие №24 Тактика игры в защите.	2	
	Практическое занятие №25 Двухсторонняя игра.	2	
	Практическое занятие №26 К.Н.: ведение мяча с броском в кольцо. Зачёт.	2	
Волейбол	Содержание учебного материала	0/16	3
	Практические занятия	16	2
	Практическое занятие №27 Инструктаж по ТБ. Ходьба, стойки, перемещения.	2	
	Практическое занятие №28 Прием- передача мяча одной и двумя руками.	2	
	Практическое занятие №29 Нижняя и верхняя прямая и боковая подача.	2	
	Практическое занятие №30 Техника нападающего удара, блокирование.	2	
	Практическое занятие №31 Техника атакующих ударов.	2	
	Практическое занятие №32 Тактика игры в нападении и защите.	2	
	Практическое занятие №33 Игра по правилам.	2	
	Практическое занятие №34 К.Н.: подача мяча, приём-передача.	2	
Бадминтон	Содержание учебного материала	0/6	

	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие №35 Инструктаж по Т.Б. Стойки, хватка ракетки, передвижения.	2	
	Практическое занятие №36 Техника ударов: справа, слева; снизу, сверху.	2	
	Практическое занятие №37 Подачи в бадминтоне снизу и сбоку.	2	
Настольный теннис	Содержание учебного материала	0/24	2
	Практические занятия	24	
	Практическое занятие №38 Инструктаж по ТБ. Стойки, способы держания ракетки, передвижения.	2	
	Практическое занятие №39 Подачи: движение руки, ракетки, подброс мяча.	2	
	Практическое занятие №40 Технические приёмы с нижним вращением.	2	
	Практическое занятие №41 Технические приёмы с верхним вращением.	2	
	Практическое занятие №42 Техника атакующего удара.	2	
	Практическое занятие №43 Тактика персональной защиты.	2	
	Практическое занятие №44 Тактика подач и приёма подач.	2	
	Практическое занятие №45 Тактика игры, тактические комбинации.	2	
	Практическое занятие №46 Тактика одиночной игры.	2	
	Практическое занятие №47 Тактика парной игры.	2	
	Практическое занятие №48 Двухсторонняя игра.	2	
	Практическое занятие №49 К.Н.: подача любым способом. Зачёт.	2	
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	0/34	
	Практические занятия	34	
	Практическое занятие №50 ОФП – челночный бег 4×10 м	2	
	Практическое занятие №51 Приседания за 30 с	2	
	Практическое занятие №52 Упражнения на гимнастических ковриках	2	
	Практическое занятие №53 Инструктаж по ТБ. Бег, ходьба на месте, прыжки на скакалке.	2	
	Практическое занятие №54 Упражнения с эспандерами, амортизаторами.	2	
	Практическое занятие №55 Упражнения с гириями, гантелями.	2	
	Практическое занятие №56 Общеукрепляющие упражнения на велотренажере.	2	
	Практическое занятие №57 Упражнения для укрепления ягодич, мышц ног.	2	
	Практическое занятие №58 Ходьба на беговой дорожке с изменением темпа.	2	

	Практическое занятие №59 Упражнения на беговой дорожке с гантелями.	2	2
	Практическое занятие №60 Комплекс упражнений на силовой скамье.	2	
	Практическое занятие №61 Отжимания от скамьи на трицепс.	2	
	Практическое занятие №62 Упражнения на перекладине.	2	
	Практическое занятие №63 Упражнения на брусьях.	2	
	Практическое занятие №64 Развитие силы с использованием собственного веса тела.	2	
	Практическое занятие №65 Упражнения для развития силы мышц рук и ног.	2	
	Практическое занятие №66 Круговая тренировка для развития всех мышц тела.	2	
Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2/14	2
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие №67 Инструктаж по ТБ. Бег с бросанием и ловлей различных предметов.	2	
	Практическое занятие №68 Упражнения на дыхание с расслаблением различных мышц.	2	
	Практическое занятие №69 Комбинации приседаний с наклонами туловища, движениями рук, ног.	2	
	Практическое занятие №70 Выполнение упражнений при помощи обруча.	2	
	Практическое занятие №71 Бег через низкие барьеры.	2	
	Практическое занятие №72 Упражнения для развития мышц плечевого пояса.	2	
	Практическое занятие №73 Упражнения для укрепления мышечного корсета, брюшного пресса.	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в свободное время.	30	
Дифференцированный зачёт.		2	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется в спортивном зале, тренажерном зале, плоскостных сооружений.

Оборудование спортивного зала: перекладина, мячи, скакалки, обручи, шведская лестница, амортизаторы, эспандеры, гимнастические маты, гимнастические скамейки; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, мячи для тенниса, ракетки для тенниса, теннисный стол, сетка.

Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, велотренажер, беговая дорожка, гантели, зеркало.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, фотоаппарат.

Плоскостные сооружения:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики);

беговая дорожка, секторы для прыжков и метаний;

оборудование для легкой атлетики: стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые колодки, гранаты, малые мячи, эстафетные палочки;

открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом, волейболом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения Основные источники (ОИ)

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Физическая культура.	Кузнецов В.С.	2020г. ООО «КноРус»
ОИ2	Физическая культура.	Колодницкий Г.А.	2020г. ООО «КноРус»

Дополнительные источники (ДИ)

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Физическая культура.	Бишаева А.А.	2020г. ОИЦ «Академия».

Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР-1. Бодибилдинг для профессионалов и начинающих. Питание, упражнения и другое: www.peppers.spb.ru

ИР-2. Спортивная литература: www.lib.ru.

ИР-3. Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал: www.lib.sportedu.ru

ИР-4. <https://www.Profspo.ru>

ИР-5. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.html

ИР-6. www.bibliotekar.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Актуализируются ОК:	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК.2 ОК.3 ОК.6	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов. Оценка техники выполнения двигательных действий, базовых элементов техники спортивных игр, (проводится в ходе занятий).
	Знания:	
ОК.2 ОК.3 ОК.6	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
ОК.2 ОК.3 ОК.6	- основы здорового образа жизни.	

Оценка уровня физических способностей студентов в соответствии с видами испытаний и нормами ГТО

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		3	4	5	3	4	5
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	10	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	8	13	7	9	16
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19

**Оценка уровня физической подготовленности юношей основного
и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 100 м (с)	13,8	14,3	14,6
2. Бег 3 000 м (мин, с)	13,10	14,40	15,10
3. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	13	8	6
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	200
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Рывок гири 16 кг (количество раз)	35	25	15
8. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	50	40	30
9. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	21	17	14
10. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

**Оценка уровня физической подготовленности девушек основного
и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 100 м (с)	16,3	17,6	16,3
2. Бег 2000 м (мин, с)	9,50	11,20	11,50
3. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	16	9	7
5. Прыжок в длину с места (см)	185	170	160
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	40	30	20
8. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	19	16	13
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Таблица оценивания уровня физической подготовленности для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Тесты	Оценка в баллах		
	высокий	средний	низкий
Юноши			
1. Ходьба и бег по К.Куперу 2400 м (мин. с)	17	18	22
2. Прыжок в длину с места (см)	180	170	160
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	30	19	10
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 2 мин)	60	50	40
5. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	6,5	5,5	4,5
Девушки			
1. Ходьба и бег по К.Куперу 2400 м (мин. с)	18,0	20,0	24,0
2. Прыжок в длину с места (см)	160	150	140
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	8	5	4
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 2 мин)	40	30	20
5. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	5,5	4,5	4,0

Учащиеся СМГ сдают только те нормативы, по которым отсутствуют противопоказания. Таблица оценивания из сборника документов, рекомендованных Министерством образования РФ "Оценка качества подготовки по физической культуре" (авторы Матвеев А. П., Петрова Т. В.)

Зачётные требования по профессионально-прикладной физической культуре

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		3	4	5	3	4	5
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег 3000 м; бег 2000 м.	15,10	14,40	13,10	11,50	11,20	9,50
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
4	Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	6,5	7,5	9,5	5,0	6,5	10,5
5.	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 7,5	До 8	До 9	До 7,5	До 8	До 9

Зачетные требования для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Тесты	Оценка в баллах		
	Высокий 5	Средний 4	Низкий 3
Юноши			
1. <u>Прыжок в длину с места (см)</u>	180	170	160
2. <u>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)</u>	30	19	10
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине	60	50	40
Девушки			
1. <u>Прыжок в длину с места (см)</u>	160	150	140
2. <u>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)</u>	8	5	4
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине	40	30	20

Учащиеся СМГ сдают только те нормативы, по которым отсутствуют противопоказания.

Баскетбол

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Ведение мяча с броском в кольцо, попадание из 5 попыток	5	3	3
	4	2	2
	3	1	1
Знание правил игры в баскетбол			

Волейбол

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Подача мяча – произвольная форма.	5	7	7
	4	5	5
	3	4	4
Прием – передача мяча в парах: 20 передач	5	Без потерь	Без потерь
	4	1 потеря	1 потеря
	3	2 потери	2 потери
Знание правил игры в волейбол			

Бадминтон

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)	5	8	5
	4	7	4
	3	6	3
Короткая подача (10 попыток)	5	8	8
	4	7	7
	3	6	6
Знание правил игры в бадминтон			

Настольный теннис

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Подача любым способом (6 подач)	5	8	5
	4	7	4
	3	6	3
Знание правил игры в настольный теннис			

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Психология общения
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация
Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
4 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
 - осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать психологическую самопомощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
 - основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
 - основы психологии и методы психологического познания человека
- и соответствующих общих компетенций (ОК):

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети			
Тема 1.1 Психология - как наука.	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Ключевые понятия психологии и этики деловых отношений. Место этики в деловых отношениях. Этические принципы в поведении деловых людей.	2	
Тема 1.2 Этика как система знаний	Содержание учебного материала	2/2	1/2/3
	Этика учение о морали, нравственности. Место этики в деловых отношениях, две позиции. Этика в бизнесе. Соблюдение этических норм в деловых отношениях	2	
	Практическая работа 1. Система психолого-этических ценностей и ориентиров в деловых отношениях	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклады «Этические взаимоотношения в обществе»	1	
Тема 1.3 Стили этического поведения.	Содержание учебного материала	2/2	1/2/3
	Абсолютный моралист, моралист в зависимости от ситуации, прагматичный моралист. Меры по повышению показателей этического поведения. Характеристика Российского предпринимательства. Мнения зарубежных предпринимателей о Российских предпринимателях.	2	
	Практическая работа 2. Анализ эмоционально окрашенного поведения в межличностных отношениях.	2	
	Самостоятельная работа студентов Характеристика Российского предпринимательства. Влияние этических и психологических факторов на конкуренцию.	1	
Тема 1.4 Деловая дискуссия, полемика, спор и их психологические особенности	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Дискуссия. Устный спор. Письменный спор. Позитивное значение спора. Негативное значение спора.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклады «Психологические особенности в дискуссии»	1	
Тема 1.5 Этиче-	Содержание учебного материала	2/2	

ские принципы и нормы поведения людей	Моральные ценности в деловой этике. Честность и порядочность, терпимость. тактичность и деликатность, справедливость. Модель нравственного облика современного делового человека.	2	1/2/3
	Практическая работа 3. Модель нравственного облика современного делового человека	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклады «Имидж делового человека»	1	
Тема 1.6 Культура телефонного общения	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Правила телефонного этикета. Основные особенности двустороннего разговора по телефону.	2	
Тема 1.7 Визитная карточка в деловой жизни	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Понятие и функции визитной карточки. Правила оформления визитной карточки.	2	
Тема 1.8 Деловая беседа. Деловая переписка	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Понятие и значение деловой беседы. Нормы и правила поведения, действующие в деловой беседе. Общие сведения о составлении служебных документов. Виды деловых писем.	2	
Тема 1.9 Деловой протокол. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Общие сведения о деловом протоколе. Порядок проведения бесед и переговоров. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовьте доклады: «Виды деловых приемов»	1	
Тема 1.10 Этические формы и национальные модели делового общения	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Понятие о международном этикете. Понятие менталитета. Разнообразие национальных моделей общения, поведения этикетности. Значение национальной этики в трудовой деятельности	2	
Тема 1.11 Общение как взаимодействие. Механизмы воздействия в процессе общения	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Стратегия взаимодействия. Ролевое поведение личности общения. Социальная роль как идеальная модель поведения. Общая характеристика основных механизмов воздействия в общении. Влияние. Феномен обратной связи в межличностном общении. Трудности межличностного общения	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклады «Стратегия взаимодействия»	1	
Тема 1.12 Пер-	Содержание учебного материала	2/0	

цептивная сторо- на общения	Каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия. Предрассудки и их психологические источники. Роль восприятия в процессе общения.	2	1/2/3
Тема 1.13 Обще- ние как коммуни- кация (коммуни- кативная сторона общения)	Содержание учебного материала	2/0	1/2/3
	Основные элементы коммуникации. Соотношение вербальной и невербальной сторон комму- никации. Убеждающая коммуникация	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего часов:		38	

Уровень усвоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска, персональный
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения. ИЦ «Академия» 2020г.
2. Шеламова Г. М. Измайлова М.А. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. ОИЦ, Академия, 2020г.
3. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения «Академия» 2020г.
4. Егоров, В. П. *Этика деловых отношений* : учеб. пособие / В. П. Москва 2020г.

Дополнительные источники:

1. Гончарук А.Ю., Психология и педагогика высшей школы. «Директ-Медиа», 2019.-262с.
2. Захарова Л. Н. Психология управления. Логос , 2019. -374с.
3. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие. –М.: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.-192с.
4. Мандель Б. Р. Коррекционная психология. «Директ- Медиа», 2019-468с.
5. Немов Р.С. Общие основы психологии. Владос 2019.-688с.
6. Ридецкая О.П. Специальная психология. «ИНФРА», 2020 .-251с.
7. Федоров А. В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране. «Директ- Медиа», 2020-406.

Интернет – источники:

1. psychology.net.ru - Сайт "Мир психологии".
2. <http://www.psychology.ru> - Psychology.ru. Большой проект, посвященный психологии.

Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психо-логические тесты-Онлайн и другое.

3. <http://www.psychologos.ru/> - Психологос. Энциклопедия практической психологии.
4. <http://progressman.ru/> - Развитие личности и самопознание.
5. <http://www.psypress.ru/> - Агентство психологических новостей.
6. <http://www.zercalo.ru/index.shtml> - Психология каталог. Психологические ссылки. Каталог психолога. Ссылки на психологические ресурсы.
7. <http://www.psyllive.ru/> - Психология жизни - статьи, практики, тренинги и семинары для саморазвития. психологические консультации.
8. <https://www.Profspo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
взаимосвязь общения и деятельности	Освоение понятия и видов деятельности, а также общения, как одного из видов деятельности.	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
цели, функции, виды и уровни общения	Знание целей, функций, видов и структуры общения, выбор подходящего ситуации вида и уровня общения	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
роли и ролевые ожидания в общении	Знание понятия социальных ролей и ролевых ожиданий в общении, демонстрация гибкости в выборе подходящей ситуации роли	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
виды социальных взаимодействий	Знание видов социальных взаимодействий, средств и приемов психологического воздействия	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
механизмы взаимопонимания в общении	Знание перцептивных механизмов, собственных сенсорных каналов восприятия	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Знание техник слушания и ведения беседы, способов цивилизованного влияния, этапов, стратегий и тактик, используемых в переговорном процессе	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
этические принципы общения	Знание этических принципов общения, этики и этикета делового общения	Устный опрос, тестирование. Выполнение практических работ
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Знание понятия, причин, видов, структуры и способов разрешения конфликтов, стратегий и тактик, используемых для решения конфликтной ситуации	Устный опрос, тестирование. Выполнение практических работ
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
применение техник и приемов эффективно-го общения в профессиональной деятельности	Сформированность навыков эффективного делового общения; умение слушать, умение формулировать высказывания, использовать методы цивилизованного психологического влияния	Оценка результатов выполнения практической работы
использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Освоение приемов саморегуляции поведения	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Математика

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, основы дифференциального и интегрального исчисления, дискретной математики

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Знания:

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 41 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа; самостоятельной работы студента 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекционные занятия	14
практические работы	20
контрольные работы	-
Дифференцированный зачет, 3 семестр	2
Самостоятельная работа студента (всего)	7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ			
Тема 1.1 Теория пределов функции	Содержание учебного материала	2/2	
	Функция. Основные элементарные функции. дел функции. Теоремы о пределах. Вычисление пределов функции.	2	1
	Практическое занятие №1 Вычисление пределов функций с применением основных теорем о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функций.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: ислить пределы функций с применением теорем о пределах функций.	1	3
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	2/0	
	Производная функции, ее геометрический и физический смыслы. Правила дифференцирования. менение производных в исследовании функций.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Изучить геометрический и физический смысл производной функции. анализировать применение производных в исследовании функций.	1	3
Тема 1.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	2/2	
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. еделенный интеграл.	2	1
	Практическое занятие №2 Вычисление производной сложной функции	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Вычислить определенный интеграл различными методами интегрирования. Приложение интеграла к решению задач.	3	3
Раздел 2. Линейная алгебра			
Тема 2.1 Матрицы	Содержание учебного материала	2/4	
	Матрицы. Действия с матрицами. делители. Вычисление определителей.	2	1

	Практическое занятие №3 Изучение методов решения систем линейных алгебраических уравнений.	2	2,3
	Практическое занятие №4 Нахождение обратных матриц. Метод Треугольников	2	
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2/2	2,3
	Размещения, перестановки, сочетания.	2	
	Практическое занятие №5 Решение простейших комбинаторных задач.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Рассчитать количество комбинаций, подчиненных тем или иным условиям которые можно составить из элементов, принадлежащих множеству.	1	3
Тема 3.2 Случайные события и их вероятности	Содержание учебного материала	2/2	1
	Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события.	2	
	Практическое занятие №6 Решение простейших задач на определение вероятности	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Применить классическое определение вероятности события для проведения операций над событиями.	1	3
Тема 3.3 Случайная величина	Практическое занятие №7	0/2	2,3
	Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа студентов: Вычислить математическое ожидание случайной величины. Применить закон распределения случайной величины.	1	3
Раздел 4. Теория комплексных чисел			
Тема 4.1 Комплексные числа		0/2	2
	Практическое занятие №8 Решение алгебраических форм комплексного числа	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнить действия над комплексными числами.	1	3
Раздел 5. Основы дискретной математики			
Тема 5.1 Множества		2/4	2
	Практическое занятие №9 Элементы математической логики.	2	
	Практическое занятие №10 Операции над множествами	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

Геометрические фигуры, комплект инструментов, калькуляторы настольные, таблицы, комплекты настенных учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. А.А. Дадаян Математика - изд. ФОРУМ-ИНФРА-М: 2020- 543с.
2. В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова Математика, Ростов-на-Дону - изд. «Феникс», 2020-380с.

Дополнительные источники:

1. И.И. Богомолов Практические занятия по математике-М.: Высшая школа, 2020 - 575с.
2. С.Г. Григорьев, С.В. Задулина Математика-М.: АСАДЕМА, 2020 - 383с.
3. А.А. Дадаян Математика для педагогических училищ - изд. ФОРУМ-ИНФРА-М: 2020-509с.

3. Математика. Журнал издательства «Первое сентября»

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <https://www.Profspo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> -решать прикладные задачи в области профессионально: деятельности; -анализировать элементарные функции и строить их графики; -выполнять действия над комплексными числами; -производить операции над матрицами и определителя -решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать системы линейных уравнений различными методами -применять простые математические модели систем и процессов сфере профессиональной деятельности. <i>знать:</i> -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; -основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, основы интегрального и дифференциального исчисления 4 -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	- самостоятельные работы - -проверочные работы -практические работы - различные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, уплотненный, тестирование и др. - онтрольная работа

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математических и общих естественнонаучных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-

монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

Знания:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 41 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

самостоятельной работы студента 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала	2/0	
	Экологические проблемы современности; Районы с экологически-неприятной обстановкой в РФ; Классификация и виды загрязнения окружающей среды; Экологические кризисы и революции.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: приготовить выдержки из художественной литературы о взглядах человека на природу, о его взаимодействии с природой.	1	3
Тема 2. Принципы и методы природопользования. Природно - ресурсный потенциал.	Содержание учебного материала	2/0	
	Основные понятия природопользования; Виды и формы природопользования; Направления рационального природопользования; Законы Барри Коммонера.	2	1
Тема 3. Использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала	2/0	
	Строение, состав и значение атмосферы; Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы; Меры по охране атмосферного воздуха; Методы очистки газо-дымовых выбросов.	2	1
Тема 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала	2/0	
	Состав и значение водных ресурсов; Экологические проблемы гидросферы; Меры по охране водных ресурсов; Способы очистки сточных вод.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: написание эссе по теме «Выход из экологического кризиса»	1	3
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	2/0	
	Состав, строение и значение почв; Экологические проблемы почв; Меры по охране почв.	2	1

	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады и сообщения на тему: «Предприятия - загрязнители воздуха города Грозный». «Основные мероприятия по охране воздуха»	1	3
Тема 6. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала	2/0	1
	Значение растений и животных; Воздействие человека на биоресурсы; Меры по охране биологических ресурсов; Особо охраняемые природные территории.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады и сообщения на темы: 1. Экологические проблемы рек мира. 2. Нефтяные загрязнения морей и океанов.	1	3
Тема 7. Проблемы природопользования в горнодобывающей отрасли.	Содержание учебного материала	2/0	1
	Характеристика производства; Экологические проблемы; Решение проблем.	2	
Тема 8. Воздействие металлургии на окружающую среду.	Содержание учебного материала	2/2	
	Экологические проблемы в металлургии; Пути решения проблем в металлургии.	2	1
	Практическая работа	2	2
	Текущий контроль: просмотр, анализ, оценка работ, проверка домашних заданий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Современное состояние флоры и фауны ЧР».	1	
Тема 9. Экологические проблемы энергетики.	Содержание учебного материала	2/2	
	Способы получения электроэнергии. Экологические проблемы с ними связанные; Решение экологических проблем; Альтернативные источники энергии.	2	1
	Практическая работа	2	
	Текущий контроль: просмотр, анализ, оценка работ, проверка домашних заданий		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по темам: «Природоохранное законодательство РФ»	1	3
Тема 10. Воздействие транспорта на окружающую среду.	Содержание учебного материала	2/2	
	Влияние транспорта на окружающую среду; Мероприятия по уменьшению экологического воздействия.	2	
	Практическая работа		
	Текущий контроль: просмотр, анализ, оценка работ, проверка домашних заданий	2	

	Самостоятельная работа студентов: Презентация на тему: «Редкие и исчезающие виды РФ»	1	
Тема 11. Экологически обес-нованные технологии и пе-реработка отходов.	Содержание учебного материала	2/0	
	Основные природозащитные мероприятия; Экологизация производства; Виды отходов и их переработка.	2	
Тема 12. Контроль, оценка и прогноз состояния окружа-ющей среды. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие мониторинга, его виды; Оценка качества окружающей среды; Виды прогнозов.	2	
Тема 13. Международное со-трудничество в области охраны природы. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	4/0	
	Необходимость международного сотрудничества; Объекты охраны природы; Формы международного сотрудничества.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии, биологии, экологических основ природопользования

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации по темам курса, документальный фильмы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Экологические основы природопользования. Учебник.	Гальперин М.В.	М.: Форум, 2020г. – 320 с.
ОИ2	Экологические основы природопользования. Учебник.	Константинов В.М.	М.: Academi, 2020. - 320 с.
ОИ3	Экологические основы природопользования/учебное пособие для СПО – 2-е изд., испр. и доп.	Корытный Л.М., Е.В. Потапова.	М.: Издательство Юрайт, 2020 – 374 с.
ОИ4	Экологические основы природопользования. Учебник.	О.М. Манько	М.: Academi, 2020. - 208 с.
ОИ5	Экология и рациональное природопользование. Учебник	Гурова Т.Ф., Л.В. Назаренко	М.: Издательство Юрайт, 2020 – 188 с.

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Экология на рубеже веков. Учебное пособие к экологическим	Бабушкин В.Е.	Бийск: Издательский дом «Бия» - 208с.
ДИ2	Природа и человек: учебное пособие для общеобразовательных	Петрищева Г.С.	Бийск: Издательский дом «Барнаул» - 2020 г. - 236 с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <https://www.Profspo.ru> (электронная библиотечная система)
2. <https://bkimper.nubex.ru>
3. <https://www.energyapk.ru>
4. https://ypok.pf/library/en02_ekologicheskie_osnovi_prirodopolzovaniya_121218.html
5. <https://ksu10.mskobr.ru/files/ecolog.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <i>осознавать</i> взаимосвязь организмов и среды обитания; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; <i>знать:</i> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал РФ;	- фронтальный опрос; устный опрос - решение ситуационных задач; - подготовка сообщений, рефератов; - составление схем; - письменный опрос; - устный опрос, уплотненный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, - подготовка сообщений, рефератов; - решение ситуационных задач - подготовка сообщений, рефератов; - устный опрос; - составление схемы; - устный опрос, уплотненный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, подготовку сообщений; - устный, письменный опрос, тестирование; - решение ситуационных задач с использованием информационно-правовой системы «Гарант»; - подготовка сообщений, рефератов; - диф. зачёт;

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Цикл базовых дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Математических и общих естественнонаучных дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических, технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств ИКТ;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовый документ;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базе данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: тематический материал курса;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств ИКТ;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

Знания:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее -ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82 часа; самостоятельной работы студента 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	42
практические работы	40
Самостоятельная работа студента (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	2/0	
Тема 1.1 Информационные системы в социальных, биологических, технических системах.	Содержание учебного материала	4/2	
	1.Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	2	1
	2.Информационные системы в социальных, биологических, технических системах.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Программное обеспечение вычислительной системы	2	
Тема 2.1 Организация, размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала	10/6	
	1.Однозадачные и многозадачные операционные системы.	2	1
	2.Антивирусные средства защиты информации.	2	
	3.Средства диагностики и текстового контроля. Пакет прикладных программ.	2	
	4.Типы прикладного ПО: общего назначения, методоориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, ПО для организации (администрирования) вычислительного процесса.	2	
	5.Модели Windows. Интерфейс системы. Загрузка Windows. Выход из Windows. Организация работы в среде Windows. Настройка панели задач. Windows – окно.	2	2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №2 Организация, размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	2	
	Практическое занятие №3 Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	Практическое занятие №4 Антивирусные средства защиты информации	2	
Тема 3.1 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала	4/4	
	1.Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	2	1
	2.Информационно-поисковые системы	2	
	В том числе практических занятий	4	2
	Практическое занятие №5 Поиск информации в глобальной сети. MS Outlook. Информационно-поисковые системы.	2	
	Практическое занятие №6 Передача и получение сообщений по электронной почте	2	

Тема 4.1 Прикладные программные средства.	Содержание учебного материала	0/48	1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7,8 Графические возможности MS Word Работа с графическими объектами MS Word	4	2,3
	Практическое занятие №9 Создание комплексного документа	2	
	Практическое занятие №10 Создание гипертекстового документа	2	
	Практическое занятие №11 Предварительный просмотр и печать текстового документа	2	
	Практическое занятие №12 Обработка данных средствами электронных таблиц	2	
	Практическое занятие №13 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.	2	
	Практическое занятие №14 Работа с формулами и функциями	2	
	Практическое занятие №15 Работа с формулами и функциями в программе MS Excel	2	
	Практическое занятие №16 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2	
	Практическое занятие №17 Решение производственных ситуаций средствами электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие №18 Предварительный просмотр MS Excel. Вывод документов на печать	2	
	Практическое занятие №19 Система управления базами данных	2	
	Практическое занятие №20 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	2	
	Практическое занятие №21 Работа с СУБД в MS Access. Основные понятия базы данных	2	
	Практическое занятие №22 Создание, редактирование и форматирование однотабличной базы данных	2	
	Практическое занятие №23,24 Создание, редактирование и форматирование запросов, форм и форматирование отчётов.	4	
	Практическое занятие №25,26 Применение БД в Дизайне. Проектирование БД	4	
	Практическое занятие №27,28 Разработка модели комнаты с помощью программы деловой графики MS VISIO Представление числовых данных и динамику их изменения с помощью программы деловой графики MS VISIO	4	
	Практическое занятие №29,30 Создание в пакете MS Office профессиональных документов	4	

	Самостоятельная работа студентов: Составить конспект на темы: «Элементы редактирования и форматирования в MS Word», «Оформление страницы документа»; подготовить сообщение на тему: «Элементы автоматизации в MS Word». Придумать свою фирму занимающуюся дизайном интерьера, с помощью программы MS Word создать её эмблему, рекламный слоган и разработать несколько вариантов интерьера составить конспект на темы: «Табличный процессор - MS Excel. Правила работы. Формулы и функции»; «Печать в MS Excel». Для своей фирмы создать эл. Таблицу, где рассчиталась бы цена заказа за разные месяца, построить диаграмму, отображающую стоимость заказа за несколько месяцев. Создать БД, состоящую из 3-х таблиц, поставщик, мебель, заказчик, создать по ним запрос, форму и отчёт составить конспект на темы: «Программы деловой графики и их применение в дизайне».	16	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

ПК

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Персональный компьютер

Windows

MS Office

Total Commander

Internet Explorer

MS Outlook

MS VISIO

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов

Основные источники:

1. Симанович С.В. Информатика. Базовый курс. 2-е издание. -СПб.: Питер, 2012. -640с.
2. Острейковский В.А. Информатика. Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. -М.: Высш. шк., 2020. -319с.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. -БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. -316с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

[https://www. Profspo.ru](https://www.Profspo.ru) (электронная библиотечная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<i>уметь:</i> - Оперировать различными видами информационных объектов, том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических, технических системах; - Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; Иллюстрировать учебные работы с использованием средств ИКТ; - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовый документ; - Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базе данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <i>знать:</i> - тематический материал курса; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств ИКТ; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; - назначение и функции операционных систем.	Устный опрос Тестирование Практические работы

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Материаловедение
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 10

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

«Материаловедение».

Программа «Материаловедение» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и является практическим курсом обучения, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Цель изучения материаловедения - получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи архитектуры, дизайна и их материальной палитры; классификации, физической сущности свойств, основах производства, номенклатуре и характеристиках строительных материалов, опыте их применения в архитектурно-строительной и дизайнерской практике.

Задачи учебной дисциплины предполагают изучение теории (посещение лекций, работа с учебной и специальной литературой) и применение ее на практике (выполнение лабораторных и самостоятельных работ, посещение объектов учебно-ознакомительной практики). При этом предусматривается уделять особое внимание темам, связанным с номенклатурой, свойствами и примерами применения материалов.

На лекциях, и практических занятиях обучающиеся должны пользоваться представительной коллекцией образцов материалов различного функционального назначения, обширным иллюстративным фондом (фото-, слайдотека, учебные

кинофильмы, плакаты, проспекты). Методика проведения практических работ основывается на их показательном характере с акцентом не на процессе испытания, а на количественной и качественной оценке студентами готового результата.

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке дипломированного специалиста связано с созданием теоретической и практической базы для понимания сущности архитектурного, дизайнерского, реставрационного проектов, изучения конструкций зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

уметь:

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

– область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;
– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
– особенности испытания материалов.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>98</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>60</i>
практическое занятие	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о материаловедении.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Место и назначение материальных технологий в современном мире. Исторические этапы развития материаловедения. Традиционные и современные материальные технологии.	2	1
	Практическое занятие №1 Классификация материалов и изделий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Крупнейшие достижения в теории и практике материаловедения»	2	3
Тема 1.2 Свойства материалов.	Содержание учебного материала	8/2	
	1. Условные показатели строительных материалов: классы (марки), сорта	2	1
	2. Состав материала: химический, вещественный, фазовый. Строение материала: структура, текстура.	2	
	3. Теплофизические свойства: теплопроводность, теплоёмкость, тепловое расширение, огнестойкость, огнеупорность. Акустические свойства: звукопоглощение, звукопроводность.	2	
	4. Химические и физико-химические свойства материалов: химическая стойкость, кислотнo- и щелочестойкость, горючесть, дисперсность.	2	
	Практическое занятие №2 Основная классификация и стандартизация материалов, и эксплуатационно-технические свойства	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Создание презентации на тему: «Основные свойства строительных материалов» Создание презентации на тему: «Современные материалы, используемые в интерьерах»	2	
Раздел 2. Природные материалы.			
Тема 2.1 Древесные материалы.	Содержание учебного материала	10/4	
	1. Краткий обзор применения древесины. Строение древесины, свойства: цвет, текстура, блеск, плотность, твердость; пороки древесины.	2	1
	2. Виды отделочных материалов из древесины. Деревянные заготовки, пиломатериалы, материалы для полов, стеновые отделочные материалы, обделка штучными изделиями, профильные изделия, столярные изделия.	2	
	3. Защита древесины от гниения и возгорания, хранение древесины.	2	

	4. Эксплуатационно-технические свойства материалов: деформативные свойства. Упругость, хрупкость, прочность, твёрдость, структурная прочность. Вязкость, степень перетёртости красок, удобоукладываемость и т.д	2	
	5. Свойства декоративно-отделочных материалов. Определение и методы измерения эстетических характеристик. Оценка декоративных свойств материалов. Взаимосвязь свойств строительных материалов и рациональных областей их применения в конструкциях, отделки зданий и сооружений.	2	
	Практическое занятие №3 Изучение влияния внешних факторов на древесину. Аналитический выбор керамических отделочных материалов	2	2
	Практическое занятие №4 Способы определение влажности древесины.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Характеристика моренного дуба»	2	
Тема 2.2 Каменные материалы.	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Общие сведения о горных породах. Основы производства, номенклатура. Свойства природных каменных материалов; декоративные особенности горных пород; классификация горных пород по долговечности; возможность применения в отделочных работах; область применения природного каменного материала.	2	1
	Практическое занятие №5 Текущий контроль (Устный опрос)	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Использование драгоценных камней в интерьере»	1	
Раздел 3. Материалы и изделий, получаемые путем обжига и плавления.			
Тема 3.1 Металлы и сплавы.	Содержание учебного материала	6/2	1
	1. Общая характеристика металлов и сплавов	2	
	2. Кристаллическое строение металлов.	2	
	3. Свойства материалов: физические, химические, технологические и механические. Упругая и пластическая деформация. Хрупкое и вязкое разрушение. Наклеп и рекристаллизация.	2	
	Практическое занятие №6 Основные виды и способы обработки металлов.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Создание презентации на тему: «Использование черных металлов в интерьере» Создание презентации на тему: «Использование цветных металлов в интерьере»	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4/2	1

Керамические материалы.	1. Общие сведения о керамических материалах и изделиях. Основные сырьевые материалы для производства отделочных керамических материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов и изделий, в том числе формование, сушка и обжиг изделий.	2	
	2. Виды отделочных керамических изделий: кирпич и камни керамические, плитки для внутренней отделки стен, плитка для пола.	2	
	Практическое занятие №7 Применение керамики в оформлении интерьера помещений	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составление опорного конспекта по теме: «Характеристика керамической черепицы, как современного кровельного материала»	1	3
Тема 3.3 Виды материалов из стеклянных и других минеральных расплавов.	Содержание учебного материала	6/4	1
	1. Общие сведения о составе стекла	2	
	2. Свойства стекла, область применения.	2	
	3. Витражи, мозаичная живопись из смальты	2	
	Практическое занятие №8 Выполнение росписи по стеклу:	2	
	Практическое занятие №9 Текущий контроль (Устный опрос)	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение основных характеристик стекла для выполнения росписи по стеклу	2	3
Раздел 4. Материалы специального назначения.			
Тема 4.1 Виды материалов на основе полимеров.	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Общие сведения о полимерах. Состав пластмасс и их свойства	2	1
	2. Разновидности изделий из материалов на основе полимеров. Применение полимерных материалов.	2	
	Практическое занятие №10 Подбор образцов материалов на основе полимеров	2	
	Самостоятельная работа студентов: Применение полимерных отделочных материалов во внешней и внутренней отделки зданий и	2	
Тема 4.2 Материалы на основе неорганических вяжущих веществ.	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Минеральные вяжущие вещества и их виды: деление минеральных вяжущих веществ в зависимости от их особенности твердения (воздушные, гидравлические, вяжущие). Сырьевые компоненты для производства минеральных вяжущих, основные показатели для оценки качества минеральных вяжущих (тонкости помола, водопотребность, прочность).	2	1
	Практическое занятие №11 Текущий контроль (Устный опрос)	2	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Развитие производства вяжущих веществ преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	3
Тема 4.3 Изоляционные материалы и изделия.	Содержание учебного материала	2/0	1
	1. Классификация изоляционных материалов. Строение и свойства	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Смазочные материалы» Составление опорного конспекта по теме: «Электроизоляционные материалы»	1	
Тема 4.4 Бетоны и железобетонные конструкции.	Содержание учебного материала	2/0	
	1. Классификация бетонов. Материалы из бетонов. Бетонная смесь и ее свойства.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Железобетонные изделия и конструкции»	1	
Тема 4.5 Текстильные материалы в дизайне.	Содержание учебного материала	4/10	
	1. Краткая характеристика текстильных материалов; состав и применение текстильных материалов. Основные способы обработки материалов. Первичная обработка сырья. Производство видов тканей, трикотажа, текстильных нетканых материалов и других изделий на основе волокнистого сырья	2	
	2. Хлопчатобумажная, шерстяная, шелковая, льнокожутовская промышленность. Настенные покрытия из текстильных материалов. Критерии оценки стойкости материала. Критерии оценки прочности материала.	2	
	Практическое занятие №12,13 Изготовление коллажа. Выполнение эскиза. Подбор колористического решения. Подготовка материала.	4	
	Практическое занятие №14,15 Перенос эскиза. Выкладка ткани. Декорирование изделия	4	
	Практическое занятие №16 Текущий контроль (Устный опрос)	2	
	Самостоятельная работа студентов: Техника безопасности при обработке ткани Ассортимент тканей на рынке труда	1	
Тема 4.6 Отделочные материалы.	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Малярные и лакокрасочные материалы. Общая характеристики и виды обоев.	2	
	2. Напольные покрытия: линолеум; паркет; керамическая плитка; ламинированные полы; ковровые покрытия	2	
	Практическое занятие №17,18 Изучение способов определения красящей способности и укрывистости пигментов.	4	

	Самостоятельная работа студентов: Составление опорного конспекта по теме: «Материалы для подготовки поверхности к отделке» Подготовить реферат на тему: «Способы декорирования интерьера»	1	
Тема 4.7. Оценка качества строительных материалов.	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Критерии оценки стойкости материалов. Качественные и количественные. Критерии оценки. Полевые, натурные и лабораторные испытания. Моделирование условий испытаний. Методы испытаний.	2	
	2. Статус лабораторного испытания. Требования нормативных документов. Методы испытания, веществ, материалов. Обязательная сертификации	2	
	Практическое занятие №19 Текущий контроль (Устный опрос)	2	
	Самостоятельная работа студентов: Техническое оборудование, используемое при основных методах испытаний материалов. Техника безопасности в лабораторных условиях. Методы испытаний текстильных волокон. Критерии прочности.	1	
Всего		124	

Уровень освоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение» (совмещенного с преподаванием других дисциплин).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

30 посадочных мест.

рабочее место преподавателя; Материалы учебного кабинета:

- Методические указания для выполнения практических заданий, самостоятельной работы с открытыми вопросами самоконтроля в форме пояснений выбранных материалов;
- УМК по дисциплине «Материаловедение»; Оборудование и технические средства обучения:
- Проектор, экран;
- Компьютер с выходом в Интернет;
- Электронный учебник по дисциплине «Материаловедение».

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Курушин, В.Д. Дизайн и реклама: от теории к практике [Электронный ресурс] / В.Д. Курушин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97360>. — Загл. с экрана.
- 2) Саблина, Н. А. Компьютерная графика в профессиональном обучении дизайнеров : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907168-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156076> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1) Жданова, Н.С. Основы дизайна и проектно-графического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Жданова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97117>. — Загл. с экрана.
- 2) Основы графического дизайна: практикум : учебное пособие / А. Е. Громова, Ю. А. Костюкова, О. В. Румянцева [и др.]. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160084> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Рассадина, С. П. Дизайн информационно-рекламных объектов : учебное пособие / С. П. Рассадина. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 60 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160087> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. materialovede.narod.ru/refers.htm
2. miningexpo.ru/catalog/100473. lib-bkm.ru/load/2-1-0-1466
4. xxlbook.ru/offerlab245199.aspx

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- результаты устного опроса;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты выполнения практических работ;
- результаты выполнения самостоятельной работы.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно- тематическом плане учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен: уметь: - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте знать: - область применения; методы измерения параметров и свойств материалов - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам - особенности испытания материалов	1. Текущий контроль самостоятельных работ: оформление электронной презентации по заданным темам; выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям и общим, выполнение домашних заданий. (зачтено/не зачтено); 2. Итоговый контроль проводится по экзаменационным билетам: - Оценка 5 (отлично) ставится, если в процессе защиты студент показал глубокие знания по теме, доказал целесообразность и эффективность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы. - Оценка 4 (хорошо) ставится, если имеются существенные недостатки в ответе. - Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний. - Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эрудиции при ответах.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Экономика организации
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
4 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Экономика организации относится к *общепрофессиональному циклу* основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Дисциплина способствует формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 15 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
самостоятельная работы	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономика организации				
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		2/0	
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики, виды предпринимательской деятельности, классификация предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 2.1 - изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования коммерческих и некоммерческих организаций по ГК РФ и оформление рефератов и докладов по одной из форм хозяйствования - конспектирование по раздаточному материалу и изучение технологического процесса, его элементов		1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		4/8	
	1	Экономическая сущность, классификация, оценка, износ, амортизация основных средств. Показатели использования	4	
	2	Трудовые ресурсы: оплата труда Обязательные отчисления в фонды		
	Практическое занятие №1 Расчет суммы амортизационных отчислений объектов основных средств Практическое занятие №2 Расчет показателей использования оборотных средств Практическое занятие №3 Расчет показателей производительности труда: норм времени, выработки Практическое занятие №4 Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по изученным темам - решение задач на определение показателей эффективности использования основных оборотных средств, производительности труда, заработной платы - Решение задач по расчету заработной платы различных категорий рабочих		1	
Тема 3. Результаты коммерческой	Содержание учебного материала		2/8	
	1	Себестоимость продукции, работ и услуг, классификация затрат. Прибыль предприятия. Рентабельность	2	

деятельности	Практическое занятие №5 Расчет производственной и полной себестоимости изделия Практическое занятие №6 Составление калькуляции изделия Практическое занятие №7 Расчет прибыли и рентабельности Практическое занятие №8 Определение отпускной цены товара (рыночной, договорной)		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 2.3 - решение задач по определению финансовых показателей организации: прибыли, рентабельности, цены		2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		4/4	
	1	Маркетинговая стратегия и ее роль в управлении организацией. Анализ рынка, планирование маркетинга	2	
	Практическое занятие №9 Структура бизнес - плана организации Практическое занятие №10 Анализ жизненного цикла товара (продукта).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - изучить по раздаточному материалу инновационную и инвестиционную политику организации - решение задач: определение оптимального инвестиционного проекта		2	
	Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для нормативно-экономической документации;
- рабочее место преподавателя;
- стенды: информационный, охране труда и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- электронный учебник по дисциплине и др. видеофильмы;

Учебные наглядные пособия:

- курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);
- методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);
- иллюстрированный материал к курсу лекций по дисциплине: таблицы, схемы, графики (бумажный и электронный носитель);
- раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;
- методические рекомендации к оформлению докладов и рефератов по организации самостоятельной работы студентов;
- действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы, производственный календарь и др.;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация: справочник: «Нормативы норм времени на типовые технологические операции монтажа печатных плат и модулей», техпроцессы сборки (маршрутные карты) и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.
- 2) Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6594-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149317>

Дополнительные источники:

- 1) Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая шко-

- ла", 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.
- 2) Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.
- 3) Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Морганя, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
- 4) Южанинова Т.А. Экономика организации. Курс лекций. ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова часть I и II, 2015.
- 5) Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
- 6) Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-441986#page/1>
- 7) Барышникова Н. А. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674#page/1>

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. [http\\www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия Электронный учебник
3. Гражданский кодекс
4. Трудовой кодекс
5. Налоговый кодекс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (фронтальные опросы, защита практических работ), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Отлично: Студент показал глубокие знания по теме, доказал эффективность и целесообразность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы. Хорошо: Оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе Удовлетворительно: Оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний Не удовлетворительно: Ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели раз- работки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эру- диции при ответах	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по разделам изучаемого курса; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на семинарских занятиях; - практическая проверка и оценка знаний и умений в процессе решения ситуаци- онных задач на практиче- ских занятиях и в ходе деловых игр; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом который включает оценку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Рисунок с основами перспективы
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рисунок с основами перспективы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций: ПК1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Рисунок с основами перспективы».

Программа «Рисунок с основами перспективы» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и является практическим курсом обучения, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Цель: развитие общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления, навыков представления графическими средствами изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические работы	146
контрольные работы курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и перспективы			
Тема 1.1 Рисование геометрических тел.	Содержание учебного материала	2/8	1
	Общие понятия о перспективе: линия и её отрезок в перспективе; плоскость в перспективе; объём в перспективном изображении. Возможности композиционного размещения предметов на одном листе. Анализ формы предметов. Материал - графитный карандаш.	2	
	В том числе практических занятий	8	2
	Практическое занятие №1. Штрихование для выявления формы предмета и распределения света и тени на объёме.	2	
	Практическое занятие №2 Перспективное изображение объёмных геометрических тел и тел вращения.	2	
	Практическое занятие №3 Линейно-конструктивные рисунки гипсовых многогранников: куб, призма, пирамида.	2	
	Практическое занятие №4 Линейно-конструктивные рисунки гипсовых тел вращения: шар, конус, цилиндр.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений по нанесению штрихов. Выполнение конструктивных рисунков предметов простой формы. Тональное решение предметов простой формы.	4	3
Тема 1.2 Рисование драпировки	Содержание учебного материала	2/8	1
	Рисование драпировки. Анализ формы предметов. Материал - графитный карандаш.	2	
	В том числе практических занятий	8	2
	Практическое занятие №5 Анализ складок, образованных материалом; главные, второстепенные складки	2	
	Практическое занятие №6 Анализ композиционного размещения предметов натюрморта	2	
	Практическое занятие №7 Пропорциональное соотношение предметов между собой.	2	
	Практическое занятие №8 Натюрморт из двух трёх геометрических тел на фоне драпировки.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Рисование драпировки, закреплённой на вертикальной плоскости в двух точках опоры. Рисование драпировки с орнаментом.	4	3
Тема 1.3 Рисование предметов до-	Содержание учебного материала	2/12	1
	Жанр бытовой натюрморт. Виды натюрморта.	2	
	В том числе практических занятий	12	2

машнего обихода и труда	Практическое занятие №9 Рисование простых по форме предметов домашнего обихода и труда.	2	
	Практическое занятие №10 Особенности построения предметов быта.	2	
	Практическое занятие №11 Выявление соотношений величины предметов.	2	
	Практическое занятие №12 Изображение предметов быта простой формы (крынки, горшка, миски, вазы), стоящих на горизонтальной плоскости.	2	
	Практическое занятие №13 Изображение предмета быта простой формы, лежащего на горизонтальной плоскости в разрезе	2	
	Практическое занятие №14 Изображение натюрморта из 2-3 предметов быта на фоне драпировки.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение зарисовок с натуры и по представлению различных предметов домашнего обихода и труда. Рисование натюрморта из предметов домашнего обихода	4	3
Тема 1.4 Рисование живой натуры	Содержание учебного материала	2/10	1
	Способы построения рисунка Материал - графитный карандаш.	2	
	В том числе практических занятий	10	2
	Практическое занятие №15 Рисование элементов растений (листьев, группы листьев, укрупнённых частей с цветами, 28. кактусов) с натуры.	2	
	Практическое занятие №16 Сходство отдельных частей растений с геометрическими телами.	2	
	Практическое занятие №17 Особенности построения рисунков растений.	2	
	Практическое занятие №18 Изображение натюрморта с использованием живой натуры (цветочное кашпо, ваза с цветами).	2	
	Практическое занятие №19 Изображение натюрморта с использованием живой натуры.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение рефератов, презентаций по теме Рисование перспективы улиц, фасадов зданий.	4	3
Раздел 2. Построение и графическое выполнение предметов с натуры			
	В том числе практических занятий	0/22	2
	Практическое занятие №20 Рисование куба	2	
	Практическое занятие №21 Рисование призмы	2	
	Практическое занятие №22 Рисование тел вращения	2	
	Практическое занятие №23 Рисование цилиндра	2	
	Практическое занятие №24 Рисование конуса	2	
	Практическое занятие №25 Рисование шара	2	

	Практическое занятие №26 Рисование группы геометрических тел	2	
	Практическое занятие №27 Натюрморт из предметов быта	2	
	Практическое занятие №28 Линейный рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия Пропорция. (одного и группы)	2	
	Практическое занятие №29 Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Силуэт. Световой тон.	2	2
	Практическое занятие №30 Натюрморт из двух предметов быта светлых по тону на сером фоне	2	
4 семестр			
Тема 2.1 Натюрморт из предметов быта с драпировками	Содержание учебного материала	2/28	1
	Рисунок натюрморта с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой со складками.	2	
	В том числе практических занятий	28	2
	Практическое занятие №31 Натюрморт из предметов быта с драпировками	2	
	Практическое занятие №32 Зарисовки предметов быта (кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении.	2	
	Практическое занятие №33 Декоративный натюрморт (в теплой или холодной гамме)	2	
	Практическое занятие №34 Рисунок натюрморта из гипсового орнамента и драпировки со складками.	2	
	Практическое занятие №35 Рисунок натюрморта с металлической и стеклянной посудой.	2	
	Практическое занятие №36 Выявление светотеневых нюансов	2	
	Практическое занятие №37 Натюрморт с гипсовой вазой	2	
	Практическое занятие №38 Рисование бидона	2	
	Практическое занятие №39 Рисование гипсовой вазы	2	
	Практическое занятие №40 Рисование натюрморта	2	
	Практическое занятие №41 Завершение, обобщение рисунка	2	
	Практическое занятие №42 Натюрморт с гипсовым орнаментом	2	
	Практическое занятие №43 Задачи композиционного размещения рисунка в заданной плоскости листа.	2	
	Практическое занятие №44 Завершение, обобщение рисунка	2	
	Самостоятельная работа студентов: Рисование интерьера. Выполнение рисунков орнаментов прямолинейных форм (по воображению и с натуры), применяемых в столярно-мебельном искусстве.	4	3
Раздел 3. Рисунок интерьерного пространства коридора			

	В том числе практических занятий	0/14	2
	Практическое занятие №45 Последовательность ведения работы над интерьером.	2	
	Практическое занятие №46 Композиция интерьера Рисование интерьера кабинета	2	
	Практическое занятие №47 Рисунок лестничных маршей	2	
	Практическое занятие №48 Перспектива комнаты (формат А2)	2	
	Практическое занятие №49 Комната в перспективе (гостиная) (формат А2)	2	
	Практическое занятие №50 Угловая перспектива спальни (формат А2)	2	
	Практическое занятие №51 Угловая перспектива здания кафе (формат А2)	2	
Раздел 4. Рисунок архитектурных деталей			
	В том числе практических занятий	0/12	2
	Практическое занятие №52 Рисунок гипсовой капители	2	
	Практическое занятие №53 Рисование архитектурных деталей (капителей и гипсовых орнаментов)	2	
	Практическое занятие №54 Рисование капители дорического ордера	2	
	Практическое занятие №55 Рисование ионической капители	2	
	Практическое занятие №56 Рисование орнамента	2	
	Практическое занятие №57 Рисование гипсовой розетки	2	
Тема 4.1 Рисование орнаментированных деталей	Содержание учебного материала	2/14	3
	Понятие о симметрии, системе осей, ритме. Анализ форм, пропорций, конструкций. Задачи композиционного размещения рисунка в заданной плоскости листа.	2	
	В том числе практических занятий	14	2
	Практическое занятие №58 Изображение натюрморта из предметов быта, спортивных или учебных принадлежностей знакомой конструкции на фоне драпировки.	2	
	Практическое занятие №59 Изображение орнаментированных гипсовых деталей.	2	
	Практическое занятие №60 Рисование ритмически расчленённых деталей прямолинейной и криволинейной форм.	2	
	Практическое занятие №61 Способы передачи в рисунке светотеневой информации. Материал - графитный карандаш.	2	
	Практическое занятие №62 Рисование гипсового орнамента на фоне драпировки.	2	
	Практическое занятие №63 Рисование гипсового орнамента криволинейной формы в комбинации с контрастными предметами.	2	

	Практическое занятие №64 Изображение натюрморта из предметов быта.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Рисование интерьера. Выполнение рисунков орнаментов прямолинейных форм (по воображению и с натуры), применяемых в столярно-мебельном искусстве.	4	3
Тема 4.2 Рисование предметов мебели	Содержание учебного материала	2/4	1
	Особенности построения предметов мебели. Рисование мебели простой конструкции в интерьере.	2	
	В том числе практических занятий	4	2
	Практическое занятие №65 Изображение предметов мебели и предметов быта, линейно-конструктивное построение, рисование мебели в интерьере.	2	
	Практическое занятие №66 Линейно-конструктивное изображение композиции табурета с предметами быта.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Рисование предметов мебели с натуры и по воображению.	4	3
Раздел 5. Основы художественной графики			
Тема 5.1 Материалы как средства выражения в рисовании.	Содержание учебного материала	4/14	1
	Разнообразие материалов для рисования как средства выражения. Материалы - угольный карандаш, соус, мелки пастели.	4	
	В том числе практических занятий	14	2
	Практическое занятие №67 Особенности планомерного ведения рисунка с учётом техники выполнения.	2	
	Практическое занятие №68 Пропорции, соразмерность частей, цветовая гамма.	2	
	Практическое занятие №69 Влияние освещённости натуры на восприятие её формы и фактуры.	2	
	Практическое занятие №70 Выполнение рисунков фруктов, овощей угольным карандашом.	2	
	Практическое занятие №71 Выполнение натюрморта угольным карандашом.	2	
	Практическое занятие №72 Выполнение рисунков с использованием соуса.	2	
	Практическое занятие №73 Рисование пастелью.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Создание рефератов, презентаций по выбору на тему "Материалы и принадлежности" Выполнение рисунков угольным карандашом. Выполнение рисунков с использованием соуса. Рисование пастелью.	5	3
Всего:		203	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета рисунка (совмещенного с другими дисциплинами); компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

- ☐ Методические указания к оформлению альбома для выполнения практических заданий и домашних контрольных заданий с открытыми вопросами самоконтроля в форме пояснений выбранных приемов, принципов и законов построения рисунков;
- ☐ Методические материалы к выполнению самостоятельной работы на темы: «Оформление электронного альбома материалов по применению законов изображения перспективы, света, тени художниками разных эпох»; «Электронная презентация о законах перспективы, света, тени и современных интернет-ресурсах»;
- ☐ Геометрические фигуры (призмы, конусы, шары, цилиндры, пирамиды)
- ☐ Гипсовые розетки с симметричным и несимметричным орнаментом;
- ☐ Макеты овощей и фруктов, предметы (мебель посуды);
- ☐ Ткань разной фактуры.

Оборудование и технические средства обучения:

- ☐ Проекционное мультимедиаоборудование;
- ☐ Компьютеры с выходом в Интернет; Электронный учебник по рисунку.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, Н.С. Основы дизайна и проектно-графического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Жданова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97117>. — Загл. с экрана.
2. Петрова, В. В. Линейная перспектива и тени : учебное пособие / В. В. Петрова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-8259-1484-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157022> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика: практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» [Электронный ресурс] / Т.Ю. Казарина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99299>. — Загл. с экрана.
2. Петрова, В. В. Линейная перспектива и тени : учебное пособие / В. В. Петрова. —

Тольятти : ТГУ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-8259-1484-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157022> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дудкина, Л. А. Перспектива. Тени : учебное пособие / Л. А. Дудкина, Л. И. Полякова, В. Ю. Попова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2009. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91136> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.edu.ru](http://www.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем:

- ☐ по итогам выполнения рисунков на оценку на лабораторных работах;
 - ☐ демонстрации отчетов о самостоятельной работе студентов на темы: «Оформление электронного альбома материалов по применению законов изображения перспективы, света, тени художниками разных эпох»; Подбор материалов к электронной презентации: «Законы перспективы, света, тени и современные интернет-ресурсы» (зачтено/ незачтено);
 - ☐ текущего контроля теоретических знаний, практических умений;
 - ☐ итоговый контроль знаний осуществляется на экзамене, на котором необходимо:
- ✓ представить альбом выполненных рисунков;
 - ✓ выполнить практическое задание.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины «Рисунок с основами перспективы» студент должен: уметь: – выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; – выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; – выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости. знать: – принципы перспективного построения геометрических форм; – основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; – основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;	Текущий и итоговый контроль: оформление и демонстрация преподавателю оформленного на практических занятиях и домашних контрольных работах альбома рисунков, оценка результатов работы в п. 4.1 – Отчет на занятиях о самостоятельной работе студентов на темы: «Оформление электронного альбома материалов по применению законов изображения перспективы, света, тени художниками разных эпох»; «Электронная презентация о законах перспективы», света, тени и современных интернет-ресурсах»(зачтено/ незачтено) – Текущий контроль знаний принципов построения геометрических форм, законов изображения, перспективы, распределения света и тени при изображении предметов, окружающей среды. Карточка контроля знаний и умений учащихся (4 вопроса и 1 практическое задание): оценка 3: 2-а правильных ответа и выполненное практическое задание; оценка 4: 3-и правильных ответа и выполненное практическое задание; оценка 5: 4-е правильных ответов и выполненное практическое задание. Примерные вопросы и задания текущего контроля в п.4.2.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

наименование дисциплины

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Живопись с основами цветоведения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций: ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Живопись с основами цветоведения».

Программа «Живопись с основами цветоведения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и является практическим курсом обучения, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Цель изучения дисциплины – комплексное освоение методов изобразительного и колористического решения объектов предметной среды (их художественной выразительности и функциональной содержательности). Развитие творческого, тектонического и колористического мышления студентов.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи; знать:
- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи

Содержание учебной работы предусматривает традиционную для дизайнеров тематику: геометрическую форму, растительную биоформу, природные объекты, культуротворческие объекты и др. Практические аудиторные занятия взаимосвязаны с самостоятельной работой студентов, которая имеет большое значение в формировании и развитии умений и навыков творческой работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические работы	146
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	33
Промежуточная аттестация в 4семестре в форме экзамена,	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы учения о цвете. Акварельная живопись.			
Тема 1.1 Введение. Ахроматическая гармония.	Содержание учебного материала	10/0	1
	Физические основы учения о свете и цвете.	2	
	Характеристика ахроматических и хроматических цветов.	2	
	Выразительность ахроматической гаммы. Степени светлотности ахроматических цветов. Понятие живописной техники гризайль. Этапы процесса ведения живописной работы в технике гризайль. Натюр-морт в живописной технике гризайль.	2	
	Явление хроматической стереоскопии: принципы.	2	
	Определение контрастов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы ахроматического ряда. Выполнение ряда эскизов на заданную тему. Выполнение ряда эскизов композиции на свободную тему с применением хроматической тереоскопии. Изучение работ мастеров. Эскизы-поиски. Оформление материалов альбома выполненных упражнений	2	3
Тема 1.2 Спектр и цветовой круг.	Содержание учебного материала	6/2	1
	Принцип получения цветового круга.	2	
	Характеристики цветов: основные и дополнительные цвета, тёплые и холодные, контрастные цвета, цветовой тон, насыщенность, светлота и т.д.	2	
	Этапы ведения живописных набросков овощей, фруктов, осенних листьев, букетов. Живописные наброски овощей, фруктов, осенних листьев, букетов	2	
	Практическая работа	2	2
	Выполнять упражнение на вариации светлоты, яркости и контраста;	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление таблиц хроматических цветовых рядов.	2	3
Раздел 2 Психология восприятия цвета			
Тема 2.1 Цвет в освещении.	Содержание учебного материала	10/12	1
	Цветосветовое состояние среды. Влияние освещения на цвет предмета.	2	
	Влияние источника излучения на психологическое восприятие цвета.	2	
	Собственный цвет предмета. Цвет поверхности на свету и в тени.	2	
	Светотеневая конструкция цвета. Цветовое состояние поверхности в интерьере и экстерьере.	2	
	Этапы работы по написанию натюрморта при естественном дневном и искусственном комнатном освещении. Натюрморт при естественном дневном или искусственном комнатном освещении.	2	

	Практическая работа	12	2
	2. Этюд белого предмета на контрастном фоне Передача цвета предмета с учетом разного освещения	2	
	3. Постановка из одного предмета при разном освещении. Поиск цветовых отношений в тени и на свету.	2	
	Натюрморт из стеклянных предметов быта (в национальном колорите) при естественном освещении.	4	
	Натюрморт из железных предметов быта (в национальном колорите) при естественном освещении.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение рефератов, презентаций по теме "Взаимодействие цвета и света"	2	3
Тема 2.2 Контрасты и нюансы цветов.	Содержание учебного материала	8/10	1
	Виды контрастов: светлотные и тоновые.	2	
	Классификация контрастов: одновременные, последовательные, пограничные.	2	
	Характеристика восприятия контрастных цветов.	2	
	Этапы работы по написанию натюрморта из предметов контрастных по цвету.	2	
	Практическая работа	10	2
	Выполнение эскизов в абстрактных ассоциациях Цветообраз	2	
	Простой натюрморт из предметов контрастных по цвету (предметы быта с национальным орнаментом).	4	
	Простой натюрморт, построенный на цветовых нюансах (предметы и фрукты в национальном колорите).	4	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение рефератов, презентаций по теме "Контрасты цветов". Выполнение рефератов, презентаций по теме "Цветовые нюансы"	2	3
Тема 2.3 Гармония цветов	Содержание учебного материала	6/10	1
	Группы тёплых и холодных цветов.	2	
	Температурная характеристика цветов в спектре эмоционального и поэтического восприятия.	2	
	Этапы работы по написанию натюрморта из предметов, насыщенных по цвету, объединённых тёплой или холодной гаммой.	2	
	Практическая работа	10	2
	Показать симультанный контраст.	2	
	Натюрморт из предметов, насыщенных по цвету, объединённых тёплой гаммой. (национальный колорит).	4	
	Натюрморт из предметов, насыщенных по цвету, объединённых холодной гаммой (национальный колорит).	4	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение рефератов, презентаций по теме "Цветовые отношения". Выполнение творческих работ по теме "Цветовые отношения"	4	2
Тема 2.4 Цвет и	Содержание учебного материала	8/12	1

фактура поверхности.	Цвет и фактура поверхности	2	2
	Цветовое восприятие в спектре фактуры поверхности различных материалов.	2	
	Способы детальной проработки фактуры поверхности предметов натюрморта. Просмотр репродукций.	2	
	Этапы работы по написанию натюрморта из предметов различных по форме, материалу и цвету.	2	
	Практическая работа	12	
	Выполнить 12-ти ступенчатый круг с использованием 3-х основных цветов (красный, желтый, синий)	2	
	Получение дополнительных цветов путем смешения. Создание композиции на контрастные пары цветов.	2	
	Натюрморт из предметов, различных по форме, материалу и цвету (национальный колорит).	4	
	Натюрморт из стеклянных предметов, различных по форме и цвету (национальный колорит).	4	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение рефератов, презентаций по теме "цвет и фактура поверхности". Выполнение творческих работ по теме "цвет и фактура поверхности"	4	
Тема 2.5 Перспектива цвета.	Содержание учебного материала	6/8	1
	Группы перспективы (воздушная, цветовая).	2	
	Критерии восприятия цвета в перспективе.	2	
	Способы выражения цвета в пространстве. Просмотр репродукций.	2	
	Практическая работа	8	
	Подбор цвета путем смешивания красок на палитре.	2	
	Смешение цветов на палитре	2	
	Этапы работы по выполнению интерьерных этюдов с демонстрацией глубины пространства.	2	
	Выполнение интерьерных этюдов с демонстрацией глубины пространства	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение плакатов по теме "Цвет в перспективе". Выполнение интерьерных этюдов.	4	
Раздел 3 Цветовая гармония. Живопись гуашью.			
а 3.1 Живописный натюрморт.	Содержание учебного материала	0/12	1
	Практическая работа	12	2
	Выполнять упражнение на разработку композиции сюжетного натюрморта;	2	
	Выполнять упражнение по теории цветоведения на основе гармонии цвета;	2	
	Живописный натюрморт.	2	
	Особенности цветовой гармонии. Просмотр репродукций.	2	
	Определение цветовых отношений. Живописное изображение натурной постановки.	2	
	Особенности живописного решения отдельных предметов в зависимости от их материала и фактуры, от освещения и от окружающих предметов. Живописное изображение натурной постановки.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение творческих живописных работ.	4	3

Тема 3.2 Декоративный натюрморт.	Содержание учебного материала	6/12	1
	Декоративный натюрморт.	2	
	Специфика декоративного решения натюрморта. Степень стилизации предметов. Роль цвета. Просмотр репродукций.	2	
	Последовательное выполнение декоративных натюрмортов с натуры и по представлению. Декоративное изображение натурной постановки.	2	
	Практическая работа	12	2
	Выполнять постановку из предметов быта в технике мозаики (национальный колорит).	6	
	Выполнение декоративного натюрморта в технике коллажа (национальный колорит).	6	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение творческих работ по теме "Декоративная живопись"	4	3
Раздел 4 Основы масляной живописи.			
Тема 4.1 Натюрморт. Масло.	Содержание учебного материала	14/12	1
	Особенности выбора и подготовки материалов: холст, картон, палитра, инструментов.	2	
	Особенности работы с маслом.	2	
	Просмотр репродукций и готовых учебных работ.	2	
	Последовательное выполнение живописной работы маслом.	2	
	Выполнение натюрморта маслом.	2	
	Система выкладки красок на палитру.	2	
	Разные классы красок. Цинковые и титбелила. Лессировки.	2	
	Практическая работа	12	
	Выполнять натюрморт из нескольких предметов быта на контрастном фоне с направленным освещением (Лаух, книга, коврик, лампа) (холст 80x100)	6	
	Выполнять натюрморт из предметов быта на нейтральном фоне с естественным освещением (кувшин, кинжал и четки) (холст 80x100).	6	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение творческих работ по теме: "Масляная живопись"	5	3
Всего:		203	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета живописи. Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест; 16 мольбертов рабочее место преподавателя; Материалы учебного кабинета:

- Комплект учебно-наглядных пособий «Гипсовые геометрические тела», образцы лучших работ студентов по каждой теме; натюрмортный фонд (предметы для натюрмортов); предметные столы и подставки для натюрмортов и постановок, классная доска.
- Методические указания для выполнения практических заданий, самостоятельной работы с открытыми вопросами самоконтроля в форме пояснений выбранных материалов;
- УМК по дисциплине «Живопись с основами цветоведения»;
- Электронный учебный материал с графическими изображениями дизайнерских решений;

Оборудование и технические средства обучения:

- Проектор, экран;
- Компьютер с выходом в Интернет;
- Электронный учебник по живописи с основами цветоведения.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика: практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» [Электронный ресурс] / Т.Ю. Казарина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99299>. — Загл. с экрана.
2. Живопись : учебно-методическое пособие / С. Н. Кондулуков, В. И. Кондулукова, И. Г. Панов, Н. В. Виноградова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140165> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Жданова, Н.С. Основы дизайна и проектно-графического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Жданова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97117>. — Загл. с экрана.
2. Живопись : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Балтаев, Р. М. Васильева. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2018. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138784> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Боброва, Е. В. Академическая живопись : учебное пособие / Е. В. Боброва, Т. Ф. Бугаенко. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-2765-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149068> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы (И-Р)

2. <https://www.Profspo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме экзамена на основании следующих результатов:

- по итогам текущего контроля в письменной форме по темам лекций;
- по итогам лабораторных занятий и домашних работ;
- тестирования;
- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
- по итогам сдачи экзамена: сдача теории по темам дисциплины, выполнение практического задания и его защиты.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен: уметь: - технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; - составлять хроматические цветовые ряды; - распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; - анализировать цветовое состояние природы или композиции; - анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; - выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи; знать: - природу и основные свойства цвета; - теоретические основы работы цветом; - особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; - различные виды техники живописи	1. Экспертная оценка выполнения творческого задания, практических и творческих работ 2. Текущий контроль проводится в письменной форме. Для получения положительной оценки необходимо полно и правильно ответить на вопросы. Примерные вопросы контроля знаний в п.4.2. 3. Контроль экзаменационной работы проводится в письменной форме по билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса: один теоретический вопрос и два практических задания. Оценка 5 (отлично) ставится, если в процессе защиты студент показал глубокие знания по теме, доказал целесообразность и эффективность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы. Оценка 4 (хорошо) ставится, если имеются существенные недостатки в ответе. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эрудиции при ответах.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 История дизайна
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История дизайна

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

«История дизайна».

«История дизайна» - один из теоретических курсов, в процессе изучения которого формируется интеллектуальный потенциал, представление об основных этапах развития дизайна, основных направлениях, принципах и методах дизайн-деятельности.

Цель изучения дисциплины – воспитание визуальной культуры, культуры потребления вещей, стремление создать целостную гармоничную среду жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины:

- Овладение понятийно – категориальным аппаратом искусствознания в рамках проблемного поля дизайна и профессиональной культуры;
- Воспитание визуальной культуры, знание законов культуры потребления вещей и методов создания целостной гармонией среды жизнедеятельности человека;
- Формирование представлений о стилях, методах и направлениях в дизайне, способствующих свободному ориентированию в будущей проектной деятельности;
- Формирование представлений о современных тенденциях и перспективах развития дизайна – проектирования, а также о структуре и методах организации эстетических эмоций в различных видах дизайн-деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.знать:
- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	82
Практическое (семинарское) занятие	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 История дизайна
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1. Дизайн, его содержание, цели, возможности			
Тема 1.1 Понимание сущности дизайна, виды предметного творчества	Содержание учебного материала	2/0	
	Сущность дизайна, виды предметного творчества. Становление дизайна. Место дизайнера в современном обществе. Социальная роль дизайна.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Предметный мир в эпоху ремесленного производства			
Тема 2.1 Древнеегипетская цивилизация	Содержание учебного материала	2/0	
	Образы в рельефах и изображениях. Предметный мир Древнего Египта. Интерьер Древнего Египта.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений по теме «Древнеегипетские типы мебели»	2	3
Тема 2.2 Античный мир. Древняя Греция	Содержание учебного материала	2/0	
	Система ордеров. Жилище древнего грека. Интерьер в древнегреческом стиле. Греческий стиль (составление борда в греческом стиле).	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений по теме «Античные типы мебели»	- 2	
Тема 2.3 Древний Рим. Организация среды. Предметный мир	Содержание учебного материала	4/0	
	Античный мир. Роль античного мира в развитии цивилизации.	2	1,2
	Быт и культура людей того времени. Интерьер в стиле Древнего Рима. Римский стиль (составление борда в римском стиле).	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 3. Предметный мир средневековья			
Тема 3.1 Черты эпохи средневековья	Содержание учебного материала	4/0	
	Периоды средневековья. Романский период.	2	1
	Черты романского стиля. Романский стиль (составление борда в романском стиле).	2	
Тема 3.2 Отражение в интерьере основных эстетических идеалов времени.	Содержание учебного материала	4/0	1,2
	Отражение в интерьере и мебели эстетических идеалов того времени.	2	
	Пространственно-предметная среда интерьеров	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов о видах искусств, формирующих пространственнопредметную среду интерьеров	2	
Раздел 4. Эпоха возрождения			

Тема 4.1 Черты эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	6/0	1
	Духовная и материальная жизнь общества в эпоху Возрождения.	2	
	Роль художников эпохи Возрождения в искусстве этого периода.	2	
	Художественные признаки эпохи, проявившиеся в интерьере.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений по теме "Типы мебели эпохи Возрождения"	2	3
Раздел 5. Стилиевые особенности в становлении дизайна			
Тема 5.1 Стили «Барокко», «Рококо», «Классицизм», «Ампир»	Содержание учебного материала	10/0	1
	Характеристика стилей. Особенности предметного наполнения интерьеров, согласно стилей.	4	
	Европа и стиль модерн. Значение стиля «Модерн». Русский модерн. Модерн в интерьере	2	
	Стихийный дизайн. Дизайн и авангардное искусство 20века.	2	
	Авангард в интерьере -гармония контраста. Авангард в интерьере особенности стиля и правил оформления (составление борда в стиле авангард).	2	
	Самостоятельная работа студентов Провести сравнительный анализ стилей, используя интернет.	2	3
4 семестр			
Тема 5.2 Принципы создания жилого пространства и предметной среды в условиях стиля	Содержание учебного материала	4/0	1,2
	Взаимосвязь выбранного стиля, цветовой гаммы, предметного наполнения, наполнения мебелью.	2	
	Планировочные решения. Современные направления в дизайне.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений о модных переменах в предметном мире 17 века.	2	
Раздел 6. Предметный мир			
Тема 6.1 История стекла и стеклоделания	Содержание учебного материала	4/0	1,2
	Понятие «Стекло». Историческая справка.	2	
	Виды стёкл. Область применения.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.2 Витраж. Зеркало. Терминология	Содержание учебного материала	6/0	1,2
	Понятие «Витраж». Виды витражей. Область применения.	2	
	История появления витражей и зеркал. Терминологическая таблица.	2	
	Декоративные свойства витража и зеркал. Презентация на тему витражи.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.3 Школа «Баухауз»	Содержание учебного материала	4/0	1,2
	Школа баухауз - искусство и техника новое единство. Принципы баухауза.	2	
	Комплексный подход проектированию предметной среды.	2	

Тема 6.4 Стили и дизайн	Содержание учебного материала	6/0	
	Основные стили дизайна.	2	
	Готика. Арт деко. Минимализм. Хай-тек. Подготовка к этим стилям борда.	2	
	Индийский стиль. Скандинавский стиль. Английский стиль. Японский стиль. Подготовка к этим стилям борда.	2	
Тема 6.5 Эклектика	Содержание учебного материала	4/0	
	Контемпорари.	2	
	Что такое современный стиль дизайна в интерьере. Самый дорогой стиль в интерьере.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.6 «Конструкция есть современное мировоззрение»	Содержание учебного материала	4/0	1,2
	Что такое конструктивизм. Русский конструктивизм.	2	
	Конструктивизм в дизайне интерьера. Стиль конструктивизм в интерьере.	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
Тема 6.5 Текстиль	Содержание учебного материала	8/0	1,2
	История появления и развития тканей. Экологические характеристики тканей.	2	
	Декоративные особенности. Текстиль в интерьере.	2	
	Дизайн портьер.Шторы портьере -какие бывают.	2	
	Современный дизайн штор. Стили и тенденции.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Рассмотреть дизайн портьер в магазинах города Грозный		
Тема 6.6 Ковры	Содержание учебного материала	10/0	1,2
	Понятие «Ковёр». История появления и развития.	2	
	Классификация ковров. Исторический и современный дизайн ковровых покрытий	2	
	Дизайн ковров: виды, материалы, особенности (подготовка мудборда).	2	
	Чеченский национальный ковёр истанг. История возникновения. Эскиз ковров (презентация на тему -истанг).	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
Дифференцированный зачет – 4 семестр		2	
Всего		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории дизайна (совмещенного с другими дисциплинами); компьютерной лаборатории с выходом в интернет (совмещенного с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

- Методические указания для выполнения практических заданий, самостоятельной работы с открытыми вопросами самоконтроля в форме пояснений выбранных материалов;
- Методические материалы к выполнению рефератов по темам;
- Электронный учебный материал с графическими изображениями дизайнерских решений, портретами основоположников дизайна.

Оборудование и технические средства обучения:

- Проектор, экран;
- Компьютеры с выходом в Интернет;
- Электронный учебник по истории дизайна.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, А.Г. Проектирование: Предметный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алексеев. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105256>. — Загл. с экрана.
2. Затеева, Н. А. Социология искусства: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 – Социально-культурная деятельность : учебное пособие / Н. А. Затеева. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158640> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Коровкина, Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 205 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100640>. — Загл. с экрана.
2. История изобразительных искусств : методические указания / составитель Ю. Р. Горелова. — Омск : СибАДИ, 2018. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149480> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прямова, Н. А. Теория и история изобразительного искусства : учебное пособие / Н. А. Прямова, Л. И. Сорокина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-907168-07-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122416> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.edu.ru](http://www.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме экзамена на основании следующих результатов:

- ☐ по итогам текущего контроля в письменной форме по темам лекций;
- ☐ по итогам практических (семинарских) занятий;
- ☐ по итогам выступлений с материалами рефератов, выполненных в ходе изучения курса;
- ☐ по итогам сдачи экзамена: сдача теории по темам дисциплины, написание реферативной экзаменационной работы и ее защиты.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен: уметь: – ориентироваться в исторических эпохах и стилях – проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; знать: – основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности	1. Текущий контроль самостоятельных работ: оформление электронной презентации по заданным темам; выполнение самостоятельной работы п. 4.3 (зачтено/не зачтено); 2. Текущий контроль проводится в письменной форме (билеты). Билеты включают два вопроса по теме лекций и рисунок с изображением работ известных архитекторов и дизайнеров. Для получения положительной оценки необходимо полно и правильно ответить на оба вопроса и определить автора, название или направление работы, изображенной на рисунке. Примерные вопросы контроля знаний в п.4.2. 3. Выступление с рефератами, примерная тематика рефератов в п.4.3, показ и защита презентаций на практических (семинарских) занятиях. Оценка выставляется согласно следующим критериям: – 3 (удовлетворительно): сдача реферата (презентаций) не в установленные сроки, наличие материалов реферата (презентации), отсутствие защитного слова в текстовой форме; – 4 (хорошо): сдача реферата (презентации) в установленные сроки, наличие реферата (презентации) с защитным словом в текстовой форме, тема реферата (презентации) раскрыта, допущены незначительные ошибки при оформлении реферата (презентации), в защитном слове; 5 (отлично): сдача реферата (презентации) в установленные сроки, наличие реферата (презентации) с защитным словом в текстовой форме, тема реферата (презентации) раскрыта, оформление соответствует установленным стандартам, нет замечаний при защите реферата (презентации).

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 История изобразительного искусства
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
4 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История изобразительного искусства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История изобразительного искусства»:

Целью курса «Истории изобразительного искусства» является подведение студентов к пониманию логики развития изобразительного искусства, путем ознакомления с

достижениями мировой и отечественной культуры и искусства. Лекционный материал построен как краткий курс основных эпох, строящийся по принципу: характеристика эпохи, общая характеристика развития искусства, творческие течения, выдающиеся представители искусства. Знание истории изобразительных искусств, взаимодействия мировоззренческих установок различных эпох и различных видов искусств, таких как архитектура, скульптура, живопись является важнейшим условием реализации творческого и профессионального потенциала будущего дизайнера.

Задачи курса:

- изучение основных исторических этапов развития искусства, их сравнительный анализ;
- изучение основных стилей и направлений в искусстве;
- обучение умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических, культурологических, художественных и технических характеристик;
- формирование навыка работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление:

- о значимости исторических знаний для исследовательской и творческой работы;
- о видах искусств, синтезируемых в архитектуре;
- об основных эпохах и стилях в истории мирового искусства; знать:
- хронологию развития видов искусств и основные явления в их развитии;
- характеристики видов и жанров искусства;
- основные памятники мирового, Российского и регионального искусства;
- основные принципы анализа и критики произведений искусства;
- основные сведения о биографии крупнейших мастеров изобразительного искусства, представлять специфику жанров;

уметь:

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

знать:

- характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Искусство первобытного общества			
Тема 1.1 Первобытное искусство	Содержание учебного материала.	2/0	1
	Периоды развития первобытного искусства. Палеолит. Неолит. Основные черты первобытного искусства	2	
Раздел 2. Искусство Древнего мира			
Тема 2.1 Искусство Древнего Египта	Содержание учебного материала	2/0	1
	Особенности развития искусства Древнего Египта. ое царство. Характерные черты изобразительного искусства Древнего Египта.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщения на данные темы	1	3
Тема 2.2 Искусство Древней Греции	Содержание учебного материала	2/0	1
	Особенности развития изобразительного искусства Древней Греции. Архаика. Классика и эллинизм	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить кроссворд по данным темам.	1	3
Тема 2.3 Искусство Древнего Рима	Содержание учебного материала.	2/0	
	Искусство Древнего Рима. Основные достижения изобразительного искусства Древнего Рима. Скульптура.	2	
Раздел 3. Искусство средневековой Европы			
Тема 3.1 Искусство средневековой Европы	Содержание учебного материала.	2/0	1
	Искусство раннего средневековья. Искусство позднего средневековья	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщения на данные темы. Подготовить презентации по периодам средневекового искусства.	1	
Раздел 4. Искусство Западной Европы			
Тема 4.1 Искусство эпохи Возрождения в Италии	Содержание учебного материала	2/0	1
	Особенности искусства итальянского Возрождения. Архитектура. Скульптура.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентации на тему: "Художники итальянского Возрождения".	1	3

Тема 4.2 Искусство XVII века	Содержание учебного материала	2/0	1
	Основные направления и стили в искусстве стран Западной Европы XVII века.	2	
Тема 4.3 Искусство XVIII века	Содержание учебного материала	2/0	1
	Основные направления и стили в искусстве стран Западной Европы XVIII века.	2	
Тема 4.4 Искусство XIX - нач. XX веков	Содержание учебного материала	2/0	1
	Основные направления и стили в искусстве стран Западной Европы XIX - начала XX вв. Романтизм. Критический реализм. Импрессионизм, постимпрессионизм, модерн в искусстве XIX - начала XX вв.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить материал о памятниках архитектуры XIX - начала XX вв.	1	3
Раздел 5. Искусство стран востока			
Тема 5.1 Искусство Индии.	Содержание учебного материала	2/0	1
	Искусство Индии.	2	
Тема 5.2 Искусство Китая	Содержание учебного материала	2/0	1
	Искусство Китая.	2	
Тема 5.3 Искусство Японии	Содержание учебного материала	2/0	1
	Искусство Японии	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения на данные темы	1	3
Раздел 6. Искусство России			
Тема 6.1 Искусство Древней Руси (IX-XV вв.)	Содержание учебного материала	2/0	1
	Искусство древней Руси (IX-XV вв.)	2	
Тема 6.2 Искусство Московской Руси (XIV- XV вв.)	Содержание учебного материала	2/0	1
	Искусство Московской Руси (XIV-XV вв.). Архитектура и живопись. Московский кремль	2	
Тема 6.3 Искусство России XVIII в.	Содержание учебного материала	2/0	1
	Архитектура XVIII века. Классицизм. Развитие и строительство Петербурга. Русское барокко	2	
Тема 6.4 Искусство России XIX - начала XX вв.	Содержание учебного материала	2/0	1
	Архитектура классицизма в России XIX - нач. XX вв. Архитектура Петербурга. Архитектура Москвы	2	
	Импрессионизм и романтизм в живописи в России XIX - нач. XX вв.		1
Раздел 7. Искусство XX века			

Тема 7.1 Зарубежное искусство XX века	Содержание учебного материала	4/0	1
	Функционализм, конструктивизм, деконструктивизм и минимализм в зарубежной архитектуре XX века Фовизм, кубизм, абстракционизм, сюрреализм	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения на данные темы Подготовить презентацию на тему "Художники абстракционисты"	2	3
Тема 7.2 Искусство России XX века	Содержание учебного материала	4/0	1
	Искусство России XX века. Архитектура	2	
Дифференцированный зачет 2 курс, 3 семестр		2	
Всего:		46	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному методическому и материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории изобразительного искусства (совмещенного с другими дисциплинами); компьютерной лаборатории с выходом в интернет (совмещенного с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

- Методические указания для выполнения практического задания «Разработка изобразительных работ»;
- Методические указания для выполнения рефератов, электронных презентаций и их защиты;
- Альбомы, портреты, плакаты памятников художественной деятельности человека.

Оборудование и технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет, проектор;
- Электронный учебник по истории изобразительного искусства
- Электронные презентации памятников изобразительного искусства (по темам)

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алексеев, А.Г. Проектирование: Предметный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алексеев. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105256>. — Загл. с экрана.
2. Прямова, Н. А. Теория и история изобразительного искусства : учебное пособие / Н. А. Прямова, Л. И. Сорокина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-907168-07-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122416> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Коровкина, Н.Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 205 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100640>. — Загл. с экрана.
2. История изобразительных искусств : методические указания / составитель Ю. Р. Горелова. — Омск : СиБАДИ, 2018. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149480> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Затева, Н. А. Социология искусства: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 – Социально-культурная деятельность : учебное пособие / Н. А. Затева. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158640> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Ссылки на информационные ресурсы в области культуры и искусства
2. <http://www.smallbay.ru/> Архитектура, скульптура, живопись
3. <http://www.ionb.ru/prj/vov/plakati.htm> Плакаты периода Великой Отечественной войны
4. <http://www.artsait.ru/> Энциклопедия русской живописи
5. <http://lib.ru/TEXTBOOKS/ART/Б.Р.Виппер.> Введение в историческое изучение искусства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление: - о значимости исторических знаний для исследовательской и творческой работы; - о видах искусств, синтезируемых в архитектуре; - об основных эпохах и стилях в истории мирового искусства; знать: - хронологию развития видов искусств и основные явления в их развитии; - характеристики видов и жанров искусства; - основные памятники мирового, Российского и регионального искусства; - основные принципы анализа и критики произведений искусства; - основные сведения о биографии крупнейших мастеров изобразительного искусства; уметь: - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох; - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;	Текущий контроль: 1) Выполнение самостоятельного задания «Разработка изо-карты», рекомендации по выполнению в п.4.5, оценка результатов работы в п. 4.1; 2) контроль знаний по результатам выполнения письменных проверочных работ, вопросы в п. 4.4, оценка результатов в п. 4.1. Текущий контроль практического (семинарского) занятия: защита рефератов и презентаций, показ изо-карт и рассказ по ним, активное участие на практическом занятии, перечень тем практических занятий в п. 4.2, оценка результатов в п.4.1. Текущий контроль выполнения самостоятельных работ: оформление рефератов и электронных презентаций по темам, оценка результатов в п. 4.1, перечень тем рефератов и презентаций в п.4.3

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования разрабатываемых модулей информационной системы.

ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях **ЛР 9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические работы	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины. Экологическая ситуация в мире. Среда обитания и факторы, посредством которых она влияет на человека.	2/0	1
Раздел 1. Основы военной службы			
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6/2	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	1 - 2
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	Практическая работа 1. Расчет времени эвакуации.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучить основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Подготовить реферат «Современные средства поражения»	2	3
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	4/0	
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Проблемы гражданской обороны.	2	

	Самостоятельная работа студентов: Составить схему действий при угрозе возникновения ЧС.	2	3
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	10/2	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты и чрезвычайных ситуациях.	2	
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации ЛСДНР. Особенности проведения ЛСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	
	Практическая работа №2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Оценка радиационной обстановки	2	2
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	2/2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1 - 2
	Практическая работа №3. Анализ и методика оценки социальных последствий аварий на промышленных предприятиях в военное время.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
Тема 1.5 Основы обороны	Содержание учебного материала	2/2	

государства.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России (для самостоятельного изучения). Военная доктрина Российской Федерации, руководство военной организацией государства.	2	1
	Практическая работа 4. Вооруженные Силы Российской Федерации, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 1.6 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	1
	Практическая работа 5 Неполная разборка и сборка автомата Калашников.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучить правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2	
Тема 1.7 Основы военно - патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	2/0	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	2	1 - 3
	Самостоятельная работа студентов: Изучить ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 1.8 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2/2	
	История создания автоматического оружия в России и СССР. Биография советского оружейного конструктора дважды Героя Социалистического Труда М.Т. Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов, принцип работы, боевые свойства автомата «Калашникова». Правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы и правила стрельбы из автомата «Калашникова».	2	1 - 2

	Практическая работа 6. Отработка навыков по неполной разборке и сборке автомата и ухода за стрелковым оружием. «Изучение и освоение требований безопасности при обращении с автоматом, приёмов и правил стрельбы	2	
Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека			
Тема 2.1 Производственный микроклимат. Действие на организм.	Содержание учебного материала	2/2	1 - 2
	Нормирование параметров микроклимата. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Классификация химических веществ. Нормирование вредных химических веществ. Действия химических веществ на организм человека. Методы и средства защиты. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума. Электромагнитное излучение, действие на организм. Средства защиты от электромагнитных излучений. Ультрафиолетовое излучение.	2	
	Практическая работа 7. Обменная и местная вентиляция. Расчет освещения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучить методы защиты от электричества и молнии. Изучить производственную пыль и яды, действие на организм.	2	
Тема 2.2 Техника безопасности.	Содержание учебного материала	2/2	1 - 2
	Пожарная безопасность, основные понятия термины и определения. Причины пожара, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Вредные факторы при работе с ВТ.	2	
	Практическая работа 8. Расчет защитного заземления. Оценка тяжести трудового процесса. Категорирование помещений по взрывной и пожарной опасности.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала	2/2	1 - 2
	Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды и характер ран, травматических повреждений, и кровотечений. Наиболее часто встречающиеся виды несчастных случаев. Состояние клинической смерти. Общие принципы первой медицинской помощи.	2	
	Практическая работа 9. Отработка навыков простейших способов реанимации сердечно – лёгочной деятельности, восстановления дыхания и работы сердца. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях и других несчастных случаях.	2	
Тема 3.2. Понятие травм и	Содержание учебного материала	2/0	1-2

их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
Тема 3.3. Основные способы и приёмы её оказания.	Содержание учебного материала	2/0	1 - 2
	Оказание первой медицинской помощи при поражении ядерным, химическим, бактериологическим оружием и при поражении опасными химическими веществами. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности. Войсковые табельные средства оказания первой медицинской помощи и профилактика поражений.	2	
Тема 3.4. Классификация производственных травм.	Содержание учебного материала	2/0	1 - 2
	Классификация производственных травм. Требования к технике безопасности на производстве. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2	
Тема 3.5 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	6/2	1
	Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	1 - 2
	Практическая работа №10. Планирование собственного режима дня и правильного питания.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат и тесты на тему «Здоровье человека и здоровый образ жизни».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		82 часа	

Уровень усвоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и места для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые документы;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, косынка медицинская (перевязочная));
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» набор плакатов или электронные издания;
- макет автомата Калашникова;
- пневматическая (малокалиберная) винтовка.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 119 с. Дополнительные источники:

1. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

ИР 1 Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

ИР 2 <http://window.edu.ru/window/> Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

ИР 3 <http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

ИР 4 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

ИР 5 <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися домашних заданий. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Оценка выполнения практических работ по темам. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка сообщений. Зачет.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Декоративно-прикладное искусство
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Декоративно-прикладное искусство

наименование дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины ОП.16 Декоративно-прикладное искусство обучающийся должен **уметь**:

- демонстрировать креативность мышления;
- знать специфику применения декоративных решений, учитывать их связь с архитектурным пространством;
- уметь грамотно ориентироваться в выборе средств реализации проектных решений;
- применять специфику применения декоративных решений в интерьере и экстерьере;
- комплексно подходить к решению конкретного задания, учитывая единство художественных и функционально-технических задач;
- уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и настоящему в сфере декоративно-прикладного искусства;
- уметь анализировать творческий почерк, мастеров, направления, стили;
- уметь ориентироваться в терминах и определениях. **знать**:
- различные подходы к решению композиционных задач используя декоративно-прикладные приемы в формировании среды;
- разнообразие видов произведений декоративно-прикладного искусства;
- знать этапы исторического развития декоративно-прикладного искусства;
- знать тенденции развития декоративно-прикладного искусства в современном обществе;
- традиционные и современные средства реализации проектных решений, тенденции их развития;
- знать ключевые понятия, факты, даты, имена и характеристики исторических деятелей.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1 28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	58
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Декоративно-прикладное искусство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие орнамента			
Тема 1.1 Понятие орнамента. Основные типы и виды орнаментальных композиций.	Содержание учебного материала	6/2	1/2/3
	1. Понятия орнамента. Основные типы и виды орнаментальных композиций. 2. Закономерности композиции орнамента. Универсальные мотивы и композиции 3. Орнамент Древнего Египта. Мотивы. Цвет.	6	
	Практическое занятие № 1. Работа над эскизами к творческим заданиям по созданию симметричных и ассиметричных орнаментальных композиций из геометрических элементов по схемам.	2	
Раздел 2. Орнаменты эпохи античности			
Тема 2.1 Орнаменты эпохи античности: Древней Греции и Древнего Рима	Содержание учебного материала	4/2	1/2/3
	1. Орнаменты эпохи античности: Древней Греции и Древнего Рима 2. Орнамент стран Древнего Востока (Китай, Япония, Индия). Мотивы. Цвет.	4	
	Практическое занятие № 2. Работа над эскизами к творческим заданиям по созданию симметричных и ассиметричных орнаментальных композиций из геометрических элементов по схемам.	2	
Раздел 3. Арабо-мусульманский орнамент. Орнамент Византии. Орнаменты Средневековья			
Тема 3.1 Арабо-мусульманский орнамент (Персия, Сирия, Палестина). Орнамент Византии, Древней Руси, Средневековья	Содержание учебного материала	6/2	1/2/3
	1. Арабо-мусульманский орнамент (Персия, Сирия, Палестина). Мотивы. Цвет. 2. Орнаменты Византии. Мотивы. Цвет. 3. Орнаменты Древней Руси. Мотивы. Цвет. Орнаменты Средневековья (раннее средневековье, романский, готический). Мотивы. Цвет.	6	
	Практическое занятие № 3. Работа над стилизацией растительных и зооморфных форм по предварительным зарисовкам.	2	
Раздел 4. Орнаменты эпохи Возрождения			
Тема 4.1 Орнамент	Содержание учебного материала		

ты эпохи Возрождения		6/2	1/2/3
	1. Орнаменты эпохи Возрождения, стилей Барокко, Рококо. Мотивы. Цвет. 2. Орнаменты эпохи Классицизма, стиля Ампира. Мотивы. Цвет. 3. Орнаменты эпохи Модерн. Мотивы. Цвет.	6	
	Практическое занятие № 4. Работа над эскизами к творческим заданиям по созданию статических и динамических орнаментальных композиций из растительных (зооморфных, предметных и т.д.) элементов.	2	
	Раздел 5. Формообразование и композиция орнамента		
Тема 5.1 Формообразование и композиция орнамента	Содержание учебного материала	4/2	1/2/3
	1. Содержание и форма орнаментов и орнаментальных мотивов. Орнамент и символ. Орнаментальная композиция и особенности ее построения. 2. Творческий метод создания орнаментальной композиции. Орнамент и законы симметрии. Виды симметрии.	4	
	Практическое занятие № 5. Работа над эскизами к творческим заданиям по созданию симметричных и ассиметричных орнаментальных композиций из геометрических элементов по схемам.	2	
	Раздел 6. Ритмическое построение орнаментальной композиции		
Тема 6.1 Ритмическое построение орнаментальной композиции	Содержание учебного материала	4/2	1/2/3
	1.Ритмическое построение орнаментальной композиции 2.Статические и динамические орнаментальные композиции.	4	
	Практическое занятие № 6. Работа над эскизами к творческим заданиям по созданию современной орнаментальной композиции.	2	
	Раздел 7. Законы построения орнаментальной композиции		
Тема 7.1 Законы построения орнаментальной композиции	Содержание учебного материала	4/4	1/2/3
	1. Законы построения орнаментальной композиции 2. Графическое решение орнаментальной композиции	4	
	Практическое занятие № 7. Правила построения орнаментальной композиции.	2	
	Практическое занятие № 8. Стилизация и трансформация пространственных форм в орнаментальные мотивы.	2	
Раздел 8. Трансформация растительных, зооморфных, антропоморфных, предметных форм в орнаментальные мотивы.			
Тема 8.1 Транс-	Содержание учебного материала	4/2	

формация растительных, зооморфных, антропоморфных, предметных форм в орнаментальные мотивы.	1. Трансформация растительных, зооморфных, антропоморфных, предметных форм в орнаментальные мотивы. 2. Особенности построения монокомпозиции. Основы комбинаторики. Цвет в орнаментальной композиции.	4	1/2/3
	Практическое занятие № 9. Содержание и форма орнаментов и орнаментальных мотивов	2	
Раздел 9. Чеченский орнамент			
Тема 9.1 Чеченский орнамент	Содержание учебного материала	6/40	1/2/3
	1. История возникновения в кавказской культуре чеченского орнамента 2. Войлочный ковер ИСТАНГ 3. Техника нанесения орнамента, техника исполнения (сырье, шерсть)	6	
	Практическое занятие № 10. Создание эскиза орнамента.	2	
	Практическое занятие № 11, 12. Создание орнамента в процессе изготовления материалов	4	
	Практическое занятие № 13, 14. Техника нанесения орнамента на войлочное изделие	4	
	Практическое занятие № 15, 16. Техника изготовления войлока без нанесения мотивов	4	
	Практическое занятие № 17, 18. Орнаментирование после изготовления материала	4	
	Практическое занятие № 19, 20. Техника вышивания орнамента на изделие	4	
	Практическое занятие № 21, 22. Мозаичная техника	4	
	Практическое занятие № 23, 24. Техника использования однотонной шерсти	4	
	Практическое занятие № 25, 26. Техника использования формы в форме	4	
	Практическое занятие № 27, 28. Предметы быта, одежда и покрывала	4	
	Практическое занятие № 29. Базовая техника	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы. Выполнение тренировочных листов по каллиграфии	20	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего часов:		128	

Уровень усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Декоративно - прикладное искусство в интерьере требует наличия мастерской дизайн-проектирования.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий.	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Мастерская дизайн-проектирования	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер - 1 - Парты (2 местная) -18 - Стол учителя-1 - Стулья-36 - Стул учителя - 1 - Жалюзи -2 - Доска меловая 3 створчатая -1 - Светильники - 12

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ-1	История декоративно-прикладного искусства [Текст]: конспект лекций/	Константинова С.С.	Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 192с.
ОИ-2	История и теория дизайна/Л.Э.Смирнова.	Смирнова Л.Э.	Красноярск: СФУ, 2019. - 224 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550383
ОИ-3	Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве/Л. В. Шокорова.	Шокорова Л. В.	М.: Юрайт, 2020. - 74 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B974D783-8E9B-

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ-1	Справочник начинающего дизайнера [Текст]/Д.В. Грожан. - 4-е изд.	Грожан Д. В.	Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 318с.
ДИ-2	Ваш дом. Стили интерьера [Текст]/К. Харпер; перевод с англ.	Харпер Керрин	М.: Кладезь- Букс, 2020. - 223с.: ил.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <https://www.Profspo.ru>
2. Сайт о декоративно-прикладном искусстве www.gerape.ru
3. Энциклопедия русской живописи www.artsait.ru
4. Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства www.vmdpni.ru
5. ARTLY.RU: Декоративно-прикладные искусства, изящные искусства, синтетические искусства. www.artly.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и
уметь: - демонстрировать креативность мышления; - знать специфику применения декоративных решений, учитывать их связь с архитектурным пространством; - уметь грамотно ориентироваться в выборе средств реализации проектных решений; - применять специфику применения декоративных решений в интерьере и экстерьере; - комплексно подходить к решению конкретного задания, учитывая единство художественных и функционально-технических задач; - уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и настоящему в сфере декоративно-прикладного искусства; - уметь анализировать творческий почерк, мастеров, направления, стили; - уметь ориентироваться в терминах и определениях. знать: - различные подходы к решению композиционных задач используя декоративно-прикладные приемы в формировании среды;	<i>Текущий контроль:</i> оценка за презентации, за работу на практических занятиях, за самостоятельную работу <i>Промежуточный контроль:</i> экзамен

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы эргономики
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЭРГНОМИКИ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы эргономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы эргономики в дизайне				
Тема 1.1. Этапы развития эргономики	Содержание учебного материала:		4/0	
	1	История эргономических исследований, структура и задачи эргономики	2	1
	2	Методы эргономических исследований	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Закрепление и систематизация знаний, работа с конспектом лекции		2	
Тема 1.2. Основные понятия эргономики	Содержание учебного материала		16/6	
	1	Предмет Эргономика, задачи предмета	2	1
	2	Основные понятия эргономики	2	1
	3	Система «Человек - среда жизнедеятельности»	2	1
	4	Психофизиологический аспект эргономики	2	1
	5	Анатомический аспект эргономики	2	1
	6	Освещение в интерьере.	2	1
	7	Цвет в средовых объектах	2	1
	8	Эргономика мебели	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 1 Составить схему досягаемости руки, сидящего за столом, человека	2	2
	2	Практическая работа № 2 Эргономический расчет параметров рабочего места в положении стоя	2	2
	3	Практическая работа № 3 Эргономический расчет параметров рабочего места в положении сидя	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Закрепление и систематизация знаний, работа с конспектами лекции, подготовить сообще-		4	3

	ние «Параметры факторов среды обитания», работа с дополнительной литературой тема: «Антропометрические измерения фигуры человека», «Организация рабочего места в положении сидя и стоя», оформление практических работ.			
Раздел 2. Эргономика и оборудование отдельных видов среды				
Тема 2.1. Задачи эргоди- зайна в средо- вом проектиро- вании	Содержание учебного материала		12/0	
	1	Типология средовых объектов и элементов их наполнения.	2	1
	2	Основные задачи эргономического обеспечения дизайн-проектирования	2	1
	3	Эргономическая программа проектирования среды обитания	2	1
	4	Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером	2	1
	5	Проектирование рабочего места дизайнера	2	1
	6	Эргономические требования к мебели	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Закрепление и систематизация знаний, работа с конспектами лекции, работа с дополни- тельной литературой по темам.		2	3
Тема 2.2. Оборудование жилой среды	Содержание учебного материала		8/10	
	1	Предметный комплекс в жилище	2	1
	2	Эргономическая оценка кухонного оборудования	2	1
	3	Оборудование ванной комнаты	2	1
	4	Проектирование среды для детей	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 4 Выполнить схему организации оборудования в спальне с уче- том параметров тела человека	4	2
	2	Практическая работа № 5 Выполнить схему расстановки кухонного оборудования с уче- том параметров тела человека	4	2
		Практическая работа №6 Презентация на тему: Основные понятия в эргономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Закрепление и систематизация знаний, работа с конспектами лекции, работа с дополнительной литературой, нормативно-технической документацией (ГОСТы, ЕСКД), выполнение схем организации жилых помещений, оформление практических работ.		2	3
Тема 2.3. Оборудование интерьеров общественных зданий	Содержание учебного материала		0/4	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 7 Выполнить схему организации рабочего пространства в офисе с учетом параметров тела человека	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Закрепление и систематизация знаний, работа с конспектами лекции, работа с дополнительной литературой, нормативно-технической документацией (ГОСТы, ЕСКД), выполнение схем организации жилых помещений, оформление практической работы.		2	3
Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды				
Тема 3.1. Эргономика восприятия средовых объектов и систем	Содержание учебного материала		0/6	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 8: Средства и системы визуальной информации	4	2
	2	Практическая работа № 9: Дизайн визуальных коммуникаций среды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Закрепление и систематизация знаний, работа с конспектами лекции, работа с дополнительной литературой, работа с творческим источником, подготовка доклада по творческому источнику, оформление практической работы.		2	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			42/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличие учебного кабинета «Дизайна».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия: схемы, рисунки;
- комплекты специальных журналов;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Рунге, В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: учеб. пособие / В.Ф. Рунге. – М.: Архитектура-С, 2020. – 160 с. ил.
2. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие. / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: Архитектура-С, 2020. – 360 с. ил.
3. Панеро, Д. Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер. Справочник по проектным нормам: пер. с англ. / Джулиус Панеро, Мартин Зелнин. – М.: Издательство Астрель, 20020. – 319 с. ил.
4. Мунипов, В.М. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учебник / В.М. Мунипов, В.П. Зинченко. – М.: Логос, 20019. – 356 с. ил.

Дополнительные источники:

1. Рунге, В.Ф. История дизайна, науки и техники: учеб. пособие / В.Ф. Рунге. – М.: Архитектура-С, 2018. – 368 с. ил.
2. Рунге, В.Ф. Основы теории и методологии дизайна: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, В.Ф. Сеньковский. – М.: Издательство «социально-политическая мысль», 2019. – 344 с. ил.
3. Шимко, В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учеб. пособие / В.Т. Шимко. – М.: «Архитектура-С», 2019. – 238 с.

Интернет-ресурсы:

1. Книги по дизайну архитектуре и фотографии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.designbook.com.ua>.
2. Алексеев Г.П. Основы эргономики в дизайне: [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 2015. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/osnergvdiz.pdf>.
3. Рунге В.Ф. Эргономика в дизайне среды: [Электронный ресурс]. Учеб. пособие. М., Архитектура-С, 2017. – Режим доступа: <http://arch-grafika.ru/news>.
4. <https://www.Profspo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У 1. Выполнять проектирование графических элементов интерьера	– Выбор предметов интерьера с учетом эргономических требований – Построение оборудования и предметного наполнения интерьера в проекциях	– защита результатов практических занятий; – оценка качества выполнения самостоятельных работ; – чтение чертежей
У 2. Выполнять дизайнерское оформление интерьера различных помещений с учетом эргономических требований	– Определение масштаба чертежа – Выбор оборудования и предметов интерьера различных помещений с учетом эргономических требований – Построение схем организации оборудования и предметного наполнения среды – Умение пользоваться ЕСКД – Чтение чертежей	– защита результатов практических занятий; – оценка качества выполнения самостоятельных работ; – выполнение презентаций или сообщений; – чтение чертежей
У 3. Обеспечивать процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических требований	– Составление эргономической программы проектирования среды – Определение антропометрических измерений фигуры человека – Организация планировки объектов и размещения в интерьере с учетом их размеров.	– защита результатов практических занятий; – оценка качества выполнения самостоятельных работ; – чтение чертежей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
31. Основные понятия эргономики	– Демонстрация понимания структуры и задач эргономических исследований – Сравнение систем «Человек-среда жизнедеятельности» и «Человек-машина»	– тестовые и фронтальные опросы
32. Факторы, определяющие эргономические требования	– Сопоставление факторов определяющих решение задач оптимизации	– тестовые и фронтальные опросы; – выполнение само-

	жизнедеятельности человека	стоятельных работ.
33. Антропометрические требования к изделиям	– Перечисление антропометрических параметров, необходимых для расчета параметров рабочего места в положении сидя и стоя – Описание правил снятия антропометрических измерений фигуры человека	– фронтальные опросы; – защита результатов практических занятий; – оценка качества выполнения самостоятельных работ
34. Методы эргономических исследований	– Определение основных методов эргономических исследований – Демонстрация понимания соматографических и экспериментальных (макетных) методов	– тестовые и фронтальные опросы
35. Рекомендации по эргономическому обеспечению проектирования	– Перечисление основных элементов оборудования и предметного наполнения среды – Определение основных функций современного жилища, функциональных зон помещения – Описание эргономических требований к мебели	– тестовые и фронтальные опросы; – защита результатов практических занятий; – оценка качества выполнения самостоятельных работ; – выполнение презентаций или сообщений
36. Особенности дизайнерского оформления интерьера различных помещений	– Анализ предметного комплекса в жилище – Оценка кухонного оборудования, оборудования ванной комнаты, комнаты для детей, рабочего пространства в офисе	– тестовые и фронтальные опросы; – защита результатов практических занятий; – оценка качества выполнения самостоятельных работ; – выполнение презентаций или сообщений
37. Эргономическое обеспечение дизайн – проектирования и основные направления деятельности дизайнеров – эргономистов	– Описание психофизиологического, анатомического аспектов эргономики	– тестовые и фронтальные опросы; – оценка качества выполнения самостоятельных работ; – выполнение презентаций или сообщений

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Основы архитектуры
наименование дисциплины

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Основы архитектуры»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы архитектуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины «Основы архитектуры» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы архитектуры», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы архитектуры» обучающийся должен *знать*:

- основы построения архитектурно-строительных чертежей;
- основы оформления и подачи архитектурного проекта;
- основные методы пространственных построений на плоскости;

уметь:

- разрабатывать архитектурно-строительный проект;
- строить чертеж в соответствии с ФОС;
- эстетически качественно оформлять подачу архитектурного проекта;
- применять теоретические знания в художественно - проектной практике и преподавательской деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы архитектуры» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы архитектуры.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2/6	1
	Вводная лекция. Понятие архитектуры. Предмет и объект архитектуры.	2	
	Практические занятия.	6	
	Архитектурная триада Витрувия.	2	
	Типы архитектурных сооружений.	2	
	Классификация по архитектурным объемам и назначению.	2	
Тема 2. Введение в архитектурно-строительное черчение	Содержание учебного материала	18/20	1
	Цели и задачи изучения основ архитектуры.	2	
	Основы технической архитектурной графики. Строительное черчение. Стандарты ЕСКД. Марки строительных чертежей.	2	
	Масштабы, применяемые в строительных чертежах.	2	
	Размеры чертежных листов, форматы, основные надписи и правила складывания чертежей.	2	
	Типы линий, применяемые в строительном черчении.	2	
	Модульная координация размеров в строительстве.	2	
	Правила вычерчивания поэтажных планов, генеральных планов и других горизонтальных проекций в строительном черчении и архитектурной графики.	2	
	Правила вычерчивания разрезов и сечений в строительном черчении и архитектурной графике. Вычерчивание вертикальных коммуникаций (лестниц, пандусов, лифтов и т.д.).	2	
	Фасады зданий и сооружений в строительном черчении и архитектурной графике.	2	
	Практические занятия.	20	2
	Виды архитектурных чертежей, символы и обозначения. ФГОС оформления архитектурных чертежей.	2	
	Типы линий, применяемые в строительных чертежах, их назначение и вычерчивание.	2	
	Стандартные размеры форматов, их выбор в зависимости от масштаба чертежа. Оформление форматных листов. Штампы. Основные надписи.	2	
	Вычерчивание поэтажных планов. Горизонтальные планы лестниц.	2	
	Вычерчивание вертикальных разрезов. Вертикальные разрезы лестниц.	2	
	Вычерчивание фасадов. Привлечение антуража.	2	
	Вычерчивание выносных и размерных линий. Правила простановки размеров.	2	
	Вычерчивание генеральных планов. Правила простановки размеров на генеральных планах.	2	

	Вычерчивание обмерочных чертежей зданий, подлежащих реконструкции.	2	3
	Окончательное оформление комплектов чертежей. Правила сгиба форматных листов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	«План помещений колледжа».		
Тема 3. Введение в историю развития архитектурных стилей	Содержание учебного материала	2/2	1
	Архитектурные стили	2	
	Практические занятия.	2	2
	Семинарское занятие «Развитие архитектурных стилей», доклады.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	3
	Презентация на тему одного из архитектурных стилей.		
Тема 4. Архитектурная графика	Содержание учебного материала	4/8	1,2
	Архитектурная графика.	2	
	Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия.	2	
	Практические занятия.	8	
	Архитектурная графика. (доклады).	2	
	Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия.	2	
	Техника архитектурных отмывок.	2	
	Линейная, светотеневая графика.	2	
Тема 5. Ордерная система	Содержание учебного материала	2/4	1
	Понятие ордерной системы, её характерные черты.	2	
	Практические занятия.	4	2
	Ордерная система, история появления, 2 вида ордерных систем.	2	
	Виды ордеров, расчет и построение ордера.	2	
Тема 6. Архитектурные конструкции	Содержание учебного материала	8/8	1
	Ограждающие, опорные и перекрывающие пространство части здания.	2	
	Металлические конструкции. Решетки.	2	
	Конструкции по характеру изготовления.	2	
	Современные конструкции.	2	
	Практические занятия.	8	2
	Ограждающие, опорные и перекрывающие пространство части здания.	2	
	Металлические конструкции. Решетки. Практическая работа «Металлическая декоративная решетка в экстерьере».	2	
	Группы конструкций. Конструкции по характеру изготовления. Современные конструкции.	2	
	Арки, виды арок. Практическая работа «Построение арки».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	Подготовка к работе «Металлическая декоративная решетка в экстерьере».		
Тема 7. Отделочные и облицовочные материалы в архитектуре	Содержание учебного материала	2/6	3
	Отделочные и облицовочные материалы в архитектуре.	2	
	Практические занятия.	6	2
	Отделочные и облицовочные материалы.	2	
	Фактуры и текстуры в архитектуре.	2	
	Текстуры на основе природных форм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Самостоятельная подготовка к практической работе «Текстуры на основе природных форм».		
Тема 8. Средства гармонизации в архитектуре.	Содержание учебного материала.	2/10	1
	Средства гармонизации в архитектуре.	2	
	Практические занятия.	10	2
	Контраст, нюанс; единство и соподчинение; тектоника; симметрия, асимметрия; соотношения форм по параметрам; ритм и метр; масштабность; свет, цвет, фактура.	2	
	Системы пропорционирования в архитектуре.	2	
	Метод золотого сечения в архитектуре.	2	
	Метод геометрического подобия	2	2
	Практическая работа “Исследование памятника архитектуры на Золотое сечение и подобия”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Самостоятельный сбор материала для работы “Исследование памятника архитектуры на Золотое сечение и подобия”		
Тема 9. Основы ландшафтного дизайна и генеральный план	Содержание учебного материала	2/8	1
	Ландшафтный дизайн в городской среде.	2	
	Практические занятия	8	2
	Ландшафтный дизайн в городской среде.	2	
	Генеральный план.	2	
	Особенности проектирования и оформления архитектурно-строительного чертежа генерального плана.	2	
	Итоговая практическая работа “Генеральный план”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Самостоятельная подготовка к работе «Ландшафтный дизайн в городской среде».		
	Самостоятельный поиск для итоговой работы “Генеральный план”		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия хорошо освещенного и проветриваемого кабинета с наглядными пособиями и необходимым техническим оборудованием.

Оборудование кабинета: рабочие столы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адамович В.В. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, В. Варезкин, и др. - Л.: Стройиздат; Издание 2-е, перераб. и доп., 2020. - 543 с.
2. Архитектура общественных зданий. - М.: Стройиздат, 2019. - 256 с.
3. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения / Т.Г. Маклакова и др. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2021. - 432 с.
4. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. - М.: Издательство литературы по строительству, 2016. - 304 с.
5. Барановский, Г. В. Архитектурная энциклопедия второй половины XIX века. Том 2. Общественные здания. Книга 1. А-В / Г.В. Барановский. - М.: Арт-Родник, 2019. - 738 с
6. Барановский, Г. В. Архитектурная энциклопедия второй половины XIX века. Том 2. Общественные здания. Книга 2. С-Д / Г.В. Барановский. - М.: Арт-Родник, 2020. – 616с
7. Великие шедевры архитектуры. 100 зданий, которые восхитили мир. - Москва: РГГУ, 2020. - 352 с.
8. Великовски15. - 814 с.
9. Гуляницкий, Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Том 1. История архитектуры / Н.Ф. Гуляницкий. - Москва: ИЛ, 2021. - 334 с.
10. Новикова, Е. Б. Интерьер общественных зданий / Е.Б. Новикова. - М.: Стройиздат, 2018. - 368 с.
11. Смирнова, И.П. Альбом проектов сельских общественных зданий / И.П. Смирнова. - М.: Стройиздат, 2020. - 164 с.
12. Соловьев, А. К. Архитектура зданий. Учебник / А.К. Соловьев, В.М. Туснина. - М.: Academia, 2021. - 336 с.
13. Шубин, Л.Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий / Л.Ф. Шубин. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 576 с.

Дополнительные источники:

1. Каланадзе Г.В. Курс черчения. М., 2010.
2. Тосунова М.И. Архитектурное проектирование. М., 2000

Интернет-ресурсы (И-Р)

3. <https://www.Profspo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы архитектуры» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней; - основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы уметь: - применять теоретические знания перспективы в художественно- проектной практике и преподавательской деятельности;	<i>Практические работы, самостоятельные и контрольные работы, зачет.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
шифр и наименование специальности

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
шифр и наименование специальности

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2,3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с работодателем:
Работодатель:
Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»
Ф.И.О., должность, название организации

_____/ Б.Р. Гезуев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «27» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 54.01.02: ОК 05, ОК 06
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2 54.01.02: ОК 06
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3 54.01.02: ОК 05, ОК 06
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4 54.01.02: ОК 06
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5 54.01.02: ОК 05, ОК 06
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6 54.01.02: ОК 09
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7 54.01.02: ОК 01, ОК 04, ОК 11

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8 54.01.02: ОК 11
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9 54.01.02: ОК 05
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10 54.01.02: ОК 06
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11 54.01.02: ОК 05
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12 54.01.02: ОК 06
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13 54.01.02: ОК 09
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14 54.01.02: ОК 11, ОК 01
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15 54.01.02: ОК 09, ОК 11
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16 54.01.02: ОК 09
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17 54.01.02: ОК 11
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18 54.01.02: ОК 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19 54.01.02: ОК 11, ОК 01
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20 54.01.02: ОК 09

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21 54.01.02: ОК 04, ОК 11
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22 54.01.02: ОК 04
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23 54.01.02: ОК 04, ОК 11
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24 54.01.02: ОК 06
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25 54.01.02: ОК 05, ОК 06
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26 54.01.02: ОК 05
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27 54.01.02: ОК 05
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28 54.01.02: ОК 05
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29 54.01.02: ОК 08
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30 54.01.02: ОК 09, ОК
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31 54.01.02: ОК 01
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32 54.01.02: ОК 08

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33 54.01.02: ОК 11
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34 54.01.02: ОК 11
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35 54.01.02: ОК 11
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36 54.01.02: ОК 04

Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение, в том числе в профессиональной области	ЛР 6. 54.01.02: ПК 1.2
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, в том числе при общении с заказчиками	ЛР 36. 54.01.02: ПК 1.1

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
уметь	проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и

	формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
знать	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -856,

Из них на освоение МДК – 518:

МДК 01.01 -280,

МДК 01.02 – 150,

МДК 01.03 – 88,

в том числе:

самостоятельная работа 104,

на практики - 216,

в том числе учебная – 108,

производственная - 108.

Экзамен профессионального модуля – 18,

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				всего	в том числе			учебная	производственная		
промежут. аттест.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 - 1.2 ОК 1- 11	Раздел 1.Проведение дизайн-проектирования согласно требованиям заказчика	336	120	280		120	-	36	36	-	56
ПК 1.3 ОК 1- 11	Раздел 2. Использование проектной и компьютерной графики в дизайн-проектировании	180	70	150		70		36	36	-	30
ПК 1.4 ОК 1- 11	Раздел 3. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта	106	40	88		40		36	36		18
ПК 1.1- ПК1.4 ОК 1- 11	Учебная практика	108	-					36	36		
ПК 1.1- ПК1.4 ОК 1- 11	Производственная практика	108	-								
ПК 1.1- ПК1.4 ОК 1- 11	Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ	18	-		18						
	Всего:	856	-	518	18	230	-	108	108	-	104

2.2. Тематический план и содержание ПМ.01 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Проведение дизайн-проектирования согласно требованиям заказчика		
МДК.01.01 Дизайн-проектирование		336
4 семестр		
Введение	Содержание	2
	1. Цели и задачи модуля «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций.	2
Тема 1.1. Теоретические основы композиционного построения в дизайне	Содержание	60
	1. Предметное творчество - определенный вид творческой деятельности. Композиция - язык промышленного искусства.	60
	2. Основы композиции. Основные элементы композиции. Законы композиции.	
	3. Свойства, средства, приемы композиции	
	4. Виды композиции.	
	5. Композиция и ее назначение в дизайн-проектирования. Элементы композиции Средства композиции.	
	6. Роль пропорциональных отношений в композиции. Арифметические и геометрические	

	пропорции.	
	7. Понятие «Золотое сечение». Деление отрезка, прямой по золотому сечению различными способами. Пропорция «золотое сечение».	
	8. История золотого сечения. Второе золотое сечение. Деление прямоугольника линиями второго золотого сечения.	
	9. Принципы формообразования в природе. Золотое сечение и симметрия.	
	10. Золотое сечение в скульптуре. Знакомство с мировыми шедеврами.	
	11. Золотое сечение в архитектуре. Знакомство с мировыми шедеврами.	
	12. Золотое сечение в живописи. Знакомство с мировыми шедеврами. Ряд Фибоначчи и его обоснование.	
	13. Стилиевое единство.	
	14. Статика и динамика формы. Проявление статики и динамики в произведении как результата целенаправленного использования композиционных средств.	
	15. Стилиевые решения в дизайне: создание эскизов объектов дизайна, пространственных комплексов и др. с использованием различных стилиевых решений.	
	16. Статичность и динамичность формы. Понятие статики и динамики. Способы их достижения	
	17. Ритмические и метрические порядки, их роль в гармонизации формы. Зависимость	

	динамики формы от характера построения ритма.	
	18. Виды симметрии. Устойчивые и неустойчивые формы.	
	19. Цвет в композиции - важнейшее информационное качество предмета. Свойства цвета - физические, психологические. Особенности эмоционального восприятия различных цветов. Тожественные, нюансные и контрастные отношения элементов композиции: формы, цвета, фактуры и т.д.	
	20. Свойства цвета - физические, психологические.	
	21. Иллюзии цвета. Влияние цвета на восприятие величины и массы формы.	
	22. Изучение свойств цвета:-разработка трехтоновых ахроматических композиций . - разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний.	
	23. Композиционное решение фронтальной поверхности (пластика, рельеф). Модели поисковых объемно-пространственных композиций.	
	24. Теоретические основы композиционного построения в объемно - пространственном дизайне.	
	25. Композиционная организация пространства. Глубинно-пространственная композиция. Диалектическая взаимосвязь основных видов композиции в дизайн-проектировании.	
	26. Тектоника и объемно-пространственная структура - категории композиции.	
	27. Пластическая организация формы.	
	28. Тектоника - связь формы, конструкции и материала.	

	29. Различные тектонические системы в истории дизайна.	
	30. Разработка плоскостных композиций - из прямых линий и линий различной кривизны	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие №1,2 Изучение свойств и законов композиции. Разработка композиции из прямых линий и линий различной кривизны и геометрических фигур	4
	Практическое занятие №3,4 Изучение свойств цвета и цветовых сочетаний, разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний.	4
	Практическое занятие №5,6 Разработка фронтальной композиции. Рельефная композиция с использованием различных композиционных средств	4
Тема 1.2. Эргономика, функция, форма, цвет	Практическое занятие №7,8 Разработка фор-эскизов поисковых решений объемно - пространственной композиции	4
	Содержание	4
	1. Принципы и методы эргономики. Общая характеристика эргономических методов. Связь человека и предметной среды: физическая, эргономическая, эмоциональная.	4
Тема 1.3. Макетирование и формообразование в дизайн проектировании	2. Функции и форма продукта промышленного производства. Структурный подход к изучению формы. типа. Форма и силуэт. Трансформация формы. Материал - один из важнейших элементов композиции. Связь формы и материала.	
	Содержание	20
	1. Макетирование – средство выявления оптимальных вариантов композиции и компоновки, а также творческого поиска новых форм. Виды макетов.	26
	2. Материалы и оборудование для макетирования. Черновой макет, рабочий макет и демонстрационный макет.	

	3. Макет, как способ материального пространственного изображения. Изучение приемов макетирования. Основные формообразующие части макета, как объекта дизайна.	
	4. Макетирование заданной формы. Согласование формы, композиции и конструкции объекта с заданным образным решением. Законы формообразования объекта.	
	5. Ознакомление с приемами и методами макетирования. Макеты на разных стадиях проектирования: - рабочий макет; - демонстрационный макет.	
	6. Систематизирующие методы формообразования объекта – модульность, комбинаторика. Принципы деления объекта на модули.	
	7. Разработка макетов объемных форм, пространственных комплексов и др. по заданным эскизам.	
	8. Источники творчества художника-дизайнера: биоформы, геометрические фигуры, исторические объекты и т.д.	
	9. Разработка новой формы объекта дизайна методом макетирования на основе изучения творческих источников.	
	10. Новые конструктивные и технологические задачи, решаемые при помощи макетирования.	
	В том числе практических занятий	40
	Практическое занятие №9,10,11 Получение методом макетирования основных элементов форм объекта дизайна.	6
	Практическое занятие № 12,13,14 Определение пространственной структуры, выявление оптимальных вариантов композиции.	6
	Практическое занятие № 15,16,17,18 Получение методом макетирования базовых форм объекта дизайна, пространственных комплексов и др. Определение мест расположения основных членений.	8

	Практическое занятие № 19,20,21,22,23 Разработка макетов объемных форм, пространственных комплексов и др. по заданным эскизам. Получение методом макетирования новых экспериментальных форм продукта промышленного производства.	10
	Практическое занятие № 24,25,26,27,28 Разработка новой формы объекта дизайна методом макетирования на основе изучения творческих источников	10
Дифференцированный зачет		2
5 семестр		
Тема 1.4. Дизайн-проектирование	Содержание	28/40
	1. Введение в дизайн проектирование. Цели и задачи проектирования. Содержание проекта. Основная идея.	28
	1. Дизайн-проект и его стадии. Задание на проектирование. Техническое задание, бриф.	
	2. Дизайн-проект и его стадии: фор-эскиз и дизайн-концепция, эскизное проектирование.	
	3. Дизайн-проект и его стадии: художественно-конструкторский проект, рабочий проект.	
	4. Методы работы над проектами: -метод комбинаторики; эвристический метод. Методы работы над проектами: метод деконструктивизм.	
	5. Поиск аналогов. Создание Мудборда. Экспозиционная культура дизайн - проекта. Соответствие проекта требованием WSR.	
	6. Предпроектный анализ. Фотофиксация. Стилистические особенности формирования дизайн-проекта.	
	7. Цвет и его назначение в дизайне. Эмоциональная характеристика цветосочетаний.	

	8. Психологические особенности восприятия цветопространственной среды. Законы создания цветовой гармонии. Колористический паспорт объекта.	
	9. Разработка рабочего эскиза цветопространственной среды дизайн - проекта. Создание колористического эскиза визуального пространства объекта,.	
	10. Создание цветового единства композиции по законам колористики в дизайн проектировании. Выполнение графической подачи дизайн-проекта. Рабочие чертежи проектируемого пространства.	
	11. Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек. Презентация проекта. Содержание проекта открытого пространства и предметно промышленного комплекса. Цели и задачи технического задания - проектирование функциональных зон.	
	12. Предпроектный анализ открытого городского пространства. Функциональное зонирование территории и детальная разбивка по объектам. Генеральный план. Экспликация. Основная и дополнительная детализация выбранных фрагментов.	
	13. Художественное проектирование малой архитектурной формы.	
	14. Малые архитектурные формы для проекта открытого городского пространства и предметно - промышленного комплекса.	
	В том числе практических занятий	40
	Практическое занятие № 29,30 Разработка дизайн концепции в предложенном контексте темы. Графическая разработка поисковых фор-эскизов. Создание рабочего эскиза объемно-пространственной композиции	4
	Практическое занятие № 31,32 Разработка эскизных проектов предметно-промышленных комплексов. Создание рабочего эскиза объемно-пространственной композиции и предметно-промышленных комплексов	4
	Практическое занятие № 33,34 Функциональное зонирование. Создание схемы группировки помещений. Подбор элементов оборудования. Расчет эргономических параметров объекта.	4
	Практическое занятие № 35,36 Создание колористического эскиза визуального пространства объекта.	4

	Практическое занятие № 37,38,39 Разработка комплекта рабочих чертежей.	6
	Практическое занятие № 40,41,42 Подача дизайн – проекта: компоновка графической информации	6
	Практическое занятие № 43,44,45, Рабочие чертежи. Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек малых архитектурных форм для проекта открытого городского пространства, с учетом стандартов WSR.	6
	Практическое занятие № 46,47,48 Выполнение графической подачи дизайн-проекта открытого городского пространства. Презентация проекта, с учетом стандартов WSR.	6
6 семестр		
Дизайн-проектирование	Содержание	2/4
	1. Дизайн – проект предметно-пространственной среды офиса. Проектный анализ. Проведение исследования по теме. Генерирование идеи. Формотворчество. Этапы коррекции принятых решений. Завершение проекта. Демонстрация эскизного проекта.	2
	Практическое занятие № 49,50 Дизайн – проект предметно-пространственной среды офиса. Выбор объекта средового творчества. Подбор объектов наполнения среды. Абстрактное представление образа среды. Изображение рабочего пространства - клаузура. Выбор содержательных аспектов композиционных построений. Показ свойства подвижности среды. Конкретизация общих положений.	4
	Содержание	10/4
	1. Дизайн-проект интерьера развивающей предметной среды для Дошкольников. Проведение исследования по теме формирования игрового пространства для детей различных возрастных групп. Изучение критериев безопасности и комфортности игрового пространства. 2. Формирование идеи интерьера. Составление задания на проектирование. Определение объема дизайн-проекта. Составление плана работы над проектом. 3. Составление программы функционального зонирования пространства. Изучение инженерно-технических вопросов проектирования. 4. Выбор материалов для отделочных работ. 5. Построение основных чертежей и перспективных изображений проектируемого про-	

	странства.	
	Практическое занятие № 51,52 Дизайн-проект интерьера развивающей предметной среды для дошкольников. Проведение исследования по теме формирования игрового пространства для детей различных возрастных групп. Изучение критериев безопасности и комфортности игрового пространства. Формирование идеи интерьера. Составление задания на проектирование. Определение объема дизайн-проекта. Составление плана работы над проектом. Составление программы функционального зонирования пространства. Изучение инженерно-технических вопросов проектирования. Выбор материалов для отделочных работ. Построение основных чертежей и перспективных изображений проектируемого пространства.	4
	Содержание	2/0
	1. Классификация помещений различного функционального назначения. Выявление основных функций интерьера - утилитарных и эстетических. Выбор материалов для декоративной отделки помещений.	2
	Содержание	14/8
	1. Дизайн-проект интерьера общественного помещения. Проведение исследования по теме формирование комфортной среды общественного помещения. Изучение критериев безопасности и комфортности проектируемого пространства 2. Формирование идеи интерьера. Составление технического задания на проектирование. Изучение технологических процессов, связанных с вентиляцией, освещением, отоплением. Составление плана работы над проектом. 3. Выполнение функционального зонирования помещения и организация путей движения. Выполнение вариантов планировки интерьера. 4. Формирование цветового решения интерьера. Разработка сценария освещения. 5. Выбор мебели. Выбор материалов для отделочных работ. 6. Построение основных чертежей и перспективных изображений проектируемого пространства. Эскизное проектирование. 7. Подготовка проектно-технической документации.	
	Практическое занятие № 53,54,55,56	8

	Дизайн-проект интерьера общественного помещения. Проведение исследования по теме формирование комфортной среды общественного помещения. Составление технического задания на проектирование. Формирование идеи интерьера. Изучение критериев безопасности и комфортности проектируемого пространства. Изучение технологических процессов, связанных с вентиляцией, освещением, отоплением. Составление плана работы над проектом. Выполнение функционального зонирования помещения и организация путей движения. Выполнение вариантов планировки интерьера. Формирование цветового решения интерьера. Разработка сценария освещения. Выбор мебели. Выбор материалов для отделочных работ. Построение основных чертежей и перспективных изображений проектируемого пространства. Эскизное проектирование. Подготовка проектно-технической документации.	
	Содержание	12/8
	1. Комплексный дизайн-проект интерьера жилого помещения. Проведение исследования по теме формирование комфортной жилой среды. Изучение критериев безопасности и комфортности проектируемого пространства. 2. Составление технического задания на проектирование. Формирование идеи интерьера. Изучение технологических процессов, связанных с вентиляцией, освещением, отоплением. 3. Составление плана работы над проектом. Выполнение функционального зонирования помещения и организация путей движения. 4. Формирование цветового решения интерьера. Разработка сценария освещения. 5. Выбор мебели. Выбор материалов для отделочных работ. 6. Выполнение расчета ТЭП дизайн-проекта. Построение основных чертежей и перспективных изображений проектируемого пространства. Подготовка проектной документации.	
	Практическое занятие № 57,58,59,60	8

	Проведение исследования по теме формирование комфортной жилой среды. Составление технического задания на проектирование. Формирование идеи интерьера. Изучение критериев безопасности и комфортности проектируемого пространства. Изучение технологических процессов, связанных с вентиляцией, освещением, отоплением. Составление плана работы над проектом. Выполнение функционального зонирования помещения и организация путей движения. Формирование цветового решения интерьера. Разработка сценария освещения. Выбор мебели. Выбор материалов для отделочных работ. Выполнение расчета ТЭП дизайн-проекта. Построение основных чертежей и перспективных изображений проектируемого пространства. Подготовка проектной документации.	
Дифференцированный зачет		2

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Посещение выставок, музеев. Сбор материала. 2. Обсуждение и изучение современных отделочных материалов. Современные тенденции. 3. Разработка эскизов плоскостных композиций. 4. Изучение различных свойств материалов: отражение и преломление света, прозрачность, люминесцентные материалы. 5. Выполнение эскизов, копий и зарисовок. 6. Поиск изобразительного материала для практических занятий в Интернет-ресурсах. 7. Поиск антуража и стаффажа для выполнения дизайн-проектов по специализированным источникам. 8. Разработка эскизов объектов дизайна и пространственных комплексов. 9. Разработка объемных композиций и пространственных комплексов. 10. Построение перспективного изображения для визуализации разработанного интерьера. 11. Завершение разработки малой архитектурной формы 12. Подготовка портфолио проектных работ семестра. 13. Составление функциональной программы помещений. Написание реферата по теме «Экологические свойства декоративно-отделочных материалов». Составление ведомости декоративно-отделочных материалов. 14. Подготовить слайд-презентацию по теме «Средовой дизайн офиса». Описать современные технологии в проектной деятельности. 15. Выбор объекта средового творчества. Подбор объектов наполнения среды. Абстрактное представление образа среды. Изображение рабочего пространства-коллаж. Выбор содержательных аспектов композиционных построений. Показ свойства подвижности среды. Конкретизация общих положений.	56
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции; 2. Проведение эскизного поиска; 3. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании; 4. Колористическое решение композиции проекта;	36

5. Графическое решение композиции; 6. Реализация творческих идей в макете; 7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; 8. Выполнение подачи элементов дизайн - проекта. 9. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн - проекта; 10. Выполнение визуализации дизайн-объекта; 11. Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования.	
Производственная практика раздела 1 <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i> Виды работ: 1. Разработка концепции проекта. 2. Проведение проектного анализа. 3. Разработка дизайнерских проектов. 4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании. 7. Колористическое решение композиции проекта. 8. Графическое решение композиции. 9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др. 10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 11. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 12. Изображение видовых точек. 13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе.	36
Курсовой проект <i>(выполнение курсового проекта является обязательным)</i> Тематика курсовых проектов 1. Дизайн – проект компьютерного кабинета в учебном центре технопарк «Зима-лето» 2. Дизайн – проект музея образовательного учреждения 3. Дизайн – проект кабинета 3D- моделирования и макетирования 4. Дизайн – проект технокафе 5. Дизайн – проект графического оформления учебного класса 6. Дизайн – проект кабинета робототехники 7. Дизайн – проект интерьера антикафе	* (часы входят в общее количество часов по МДК)

8. Дизайн – проект зонирования компьютерного класса 9. Дизайн – проект холла 1-го этажа технопарка		
Раздел 2. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта		
4 семестр		
МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики		180
Тема 2.1. Интерфейс программы ArchiCAD. Построение проекта.		
	Содержание	24(22+2)/24
	1. Особенности автоматизированного проектирования. Концепция “Виртуального здания”. Командная панель, плавающие панели, панель инструментов, навигатор. Система координат, координатная сетка. Справочные материалы. 2. Запуск программы. Типы файлов используемые в ArchiCAD. Настройка нового файла. Панель инструментов, типы элементов, методы построения и редактирования. Точки привязки, позиционирование курсора. Ввод координат. Работа с элементами в 3D окне (навигация и редактирование). Работа с разрезами и фасадами, особенности инструментов. 3. Стены. Способы построения и редактирования стен. 4. Балки. Колонны. Перекрытия. 5. Крыши. Понятие “Базовая линия ската крыши”. Построение односкатных, многоскатных, многоярусных, куполообразных, сводчатых, конических крыш. Подрезка элементов под крыши. 3D-сетки. Параметры, способы построения и редактирования. Зоны. Параметры, способы построения. Построение простейших сметных заданий. Сетки, система сеток (оси). 6. Работа с этажами. Сетки и фон, фоновый этаж. Копирование элементов по этажам. 7. Разрезы, фасады, внутренние виды. Инструменты для двухмерной работы: рабочие листы, детали. Сохранение и применение “Избранного”. Операции над объемными элементами. 8. Слои. Комбинации слоев. Типы линий. Образцы штриховки. 9. Многослойные конструкции. Перья и цвет. Палитры, применение в чертежах. Категории зон. 10. Сложный профиль. Построение и редактирование элементов по сложному профилю. 11. Модельные виды.	22
В том числе практических занятий		24

	Практическое занятие № 1. Интерфейс программы ArchiCAD, основные составляющие.	2
	Практическое занятие № 2. Основные методы построения и редактирования элементов.	2
	Практическое занятие № 3. Построение проекта. Способы построения и редактирования стен.	2
	Практическое занятие № 4. Способы построения и редактирования колонн, балок и перекрытий.	2
	12. Практическое занятие № 5,6 Создание перекрытия сложной формы. Отверстия в перекрытиях.	4
	Практическое занятие № 7. Построение односкатных, многоскатных, многоярусных, куполообразных, сводчатых, конических крыш.	2
	Практическое занятие № 8,9 Работа с этажами. Сетки и фон, фоновый этаж.	4
	Практическое занятие № 10,11,12 Слои. Комбинации слоев. Типы линий. Многослойные конструкции. Модельные виды.	6
Дифференцированный зачет		2
5 семестр		
Тема 2.2. Библиотеки в ArchiCAD. 2D элементы в Archicad.	Содержание	8/26
	1. Окна и двери, параметры. Построение и редактирование. Объекты, параметры объектов, применение в проекте. Работа с Менеджером библиотек, загрузка дополнительных элементов. 2. Лестницы. Способы создания и редактирование лестниц. Лестницы по контуру. Создание собственных библиотечных элементов. Импорт 3D объектов в ArchiCAD из других программ. Форматы и способы импорта. 3. Инструменты 2D в программе ArchiCAD: линия, ломаная, дуга/окружность, эллипс, сплайн-кривая, узловая точка, рисунок и штриховка. Преобразование 2D примитивов в конструктивные элементы. Инструмент “Волшебная палочка.” 4. Текстовые блоки. Выносные надписи. Размеры, размерные цепочки, создание и редактирование. Линейные размеры, угловые, радиальные, отметки высот. Автоматическое проставление размеров.	8
	В том числе практических занятий	26

6. Модификатор Edit Poly в 3ds Max. Основные команды, работа на уровне подобъектов (vertex, edge, polygon). Моделирование простых и сложных объектов. Модификаторы сглаживания — MeshSmooth и TurboSmooth. 7. Моделирование объектов интерьера и ландшафта. 8. Настройка базовых параметров материалов (diffuse, specular level, glossiness, opacity, self-illumination). Назначение материалов на объекты. Процедурные карты материалов, каналы bump, reflection, refraction и др. 9. Создание материалов (пластик, металл, полировка, зеркало). Материал с трассировкой лучей 3ds Max. 10. Создание материала стекло. Текстурные карты материала. Работа с модификатором карты материала — UVW Map. Проецирование карт. Библиотеки материалов. Назначение материалов из библиотек на объекты. Утилита сборки материалов. 11. Съёмочные камеры в 3ds Max. Виды и установка камер. 12. Стандартные источники света 3ds Max. 13. Основные принципы работы различных источников света 3ds Max. Светопостановка. 14. Художественное освещение объектов в 3ds Max. 15. Создание анимации. Диалоговое окно Конфигурация времени. Фильтры ключа. Анимация различных параметров. 16. Визуализация в 3ds Max. Настройки рендеринга 3ds Max. 17. Атмосферные эффекты (огонь, объёмный свет). Линзовые эффекты. Настройка глубины резкости камеры. Создание шерсти и меха в 3ds Max. 18. Текущий контроль по дисциплине – устный и письменный опрос, просмотр практических работ	
В том числе практических занятий	20
Практическое занятие № 26. Основы работы в 3ds Max. Устройство интерфейса 3ds Max. Управление видовыми окнами. Системы координат. Привязки. Объекты 3ds max.	2
Практическое занятие № 27. Работа с примитивами. Создание простых объектов.	2
Практическое занятие № 28. Модификаторы объекта 3ds Max.	2
Практическое занятие № 29. Основы создания сплайнов. Изменение типа опорной точки. Работа со сплайнами. Редактирование сплайнов в 3ds Max.	2
Практическое занятие № 30. Создание объектов из сплайнов. Моделирование сложных поверхностей методом Loft в 3ds Max.	2
Практическое занятие № 31. Материалы с текстурными картами.	2

	Практическое занятие № 32. Работа с материалами. Работа съёмочными камерами.	2
	Практическое занятие № 33. Источники света.	2
	Практическое занятие № 34. Визуализация сцен. Плагины.	2
	Практическое занятие № 35. Работа с эффектами.	2
Дифференцированный зачет		2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение различных графических приемов и методов. 4. Разработка эскизов с применением компьютерных технологий. 5. Выполнение копий и зарисовок. 6. Зарисовка эскизов различных поверхностей. 7. Зарисовка эскизов растительных форм. 8. Зарисовка эскизов объектов архитектуры и объемно- пространственных комплексов. 9. Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приемов. 10. Запомнить отличия между растровой и векторной графикой 11. Знать цветовые модели и кодирование цвета. 12. Создать эскизы с использованием слоев 13. Запомнить основные инструменты ArchiCAD. 14. Рассмотреть основные инструменты 3DS MAX. 15. Создать 3D-модель дома с интерьером		30
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов. 2. Создание концепт-борда и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ. 3. Создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования		36
Производственная практика раздела № 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Создание эскизов дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика 2. Создание эскизов дизайн-проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническим заданием заказчика 3. Создание технических чертежей дизайн-проекта в специализированных графических программах		36

Курсовой проект Тематика курсовых проектов 1. Концепт графического оформления в фирменном стиле холла 3- го этажа образовательного учреждения 2. Концептуальный подход в проектировании интерьера кабинета 3. Создание и разработка внутренней планировки учебного кабинета 4. Проект разработки композиционного решения пространства холла 3-го этажа технопарка 5. Разработка планировки и дизайн- проект холла 3-го этажа технопарка 6. Разработка проекта холла 2-го этажа технопарка		*
7 семестр		
Раздел 3. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта		178
МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		106 (48/40/18)
Тема 3.1. Понятие инвестиционного проекта	Содержание учебного материала	4/0
	1. Введение в предмет. Цели и задачи. 2. Характеристика инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта.	4
Тема 3.2. Характеристика дизайнерского проекта	Содержание учебного материала	4/0
	1. Общие понятия. Рынок дизайнерских услуг. 2. Процесс дизайнерского проектирования.	4
Тема 3.3. Права и обязанности сторон в дизайнерском проектировании	Содержание учебного материала	6/0
	1. Права и обязанности сторон дизайн-проекта. 2. Авторское право. 3. Договор дизайн-проекта.	6
Тема 3.4. Экономический эффект и экономическая эффективность	Содержание учебного материала	4/4
	1. Оценка экономической эффективности 2. Документы дизайн проектирования	4
	Практическое занятие № 1. Составление технико-экономического обоснования дизайн - проекта	4

	(на выбор студента)	
Тема 3.5. Технико-экономическое обоснование проекта	Содержание учебного материала	2/4
	Структура и содержание технико-экономического обоснования проекта. Технико-экономические показатели.	
	Практическое занятие № 2,3 Разработка структуры ТЭО дизайн - проекта.	4
Тема 3.6. Определение затрат на создание дизайн-объекта различными методами.	Содержание учебного материала	6/4
	1. Расчет сметной стоимости дизайн проекта. 2. Расчет стоимости проектных работ. 3. Формирование цены на услуги дизайнера	6
	Практическая работа № 4,5 Расчет и анализ основных технико-экономических показателей дизайн - проекта: составление сметы и определение сметной стоимости работ.	4
Тема 3.7. Расчет стоимости проектных работ	Содержание учебного материала	4/0
	1. Сметная документация на проектно-изыскательские работы 2. Понятие сметы. Виды сметы.	4
Тема 3.8. Расчет стоимости проектных работ	Содержание учебного материала	4/0
	1. Состав проектно-сметной документации. 2. Порядок составления и расчета сметной документации. Стоимость работ	4
Тема 3.9. Задачи, особенности бизнес-плана.	Содержание учебного материала	6/4
	1. Бизнес-план. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. 2. Отличие бизнес-плана от технико-экономического обоснования. 3. Структура и содержание бизнес - плана	6
	Практическая работа № 6,7 Разработка бизнес - плана по созданию организации оказывающей услуги дизайна в различных областях	4
Тема 3.10. Произво-	Содержание учебного материала	2/4

дительность труда	Уровень производительности труда. Выработка продукции.	
	Практическая работа №8,9 Основные показатели оплаты труда. Расчет затрат на заработную плату дизайнера	4
Тема 3.11. Использование налоговых режимов дизайнерскими организациями	Содержание учебного материала	6(4+2)/20
	1. Налоговое законодательство РФ. 2. Виды налогов.	4
	Практическая работа №10,11 Объекты налогообложения	4
	Практическая работа №12,13 Упрощенная система налогообложения (УСН) — специальный режим налогообложения.	4
	Практическая работа №14,15 Патентная система налогообложения.	4
	Практическая работа №16,17 Налоговые расчеты с работниками.	4
	Практическая работа №18,19 Порядок и сроки уплаты налогов.	4
Дифференцированный зачет		2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Определение затрат на создание объекта различными методами. 4. Проведение предварительного анализа условий проектирования. 5. Самостоятельное изучение нормативных документов о порядке расчета технико-экономических показателей. 6. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта 7. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта. 8. Расчет стоимости проектных работ. 9. Расчет сметной стоимости работ (стоимость ассортимента с учетом климатических факторов).		18
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.		

2. Проведение эскизного поиска. 3. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании. 4. Колористическое решение композиции проекта. 5. Графическое решение композиции. 6. Реализация творческих идей в макете. 7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования. 8. Выполнение подачи элементов дизайн - проекта. 9. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн – проекта. 10. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 11. Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования. 12. Определение затрат на создание объекта различными методами. 13. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта. 14. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта. 15. Проверка выполненных работ.	36
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Разработка концепции проекта. 2. Проведение проектного анализа. 3. Разработка дизайнерских проектов. 4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании. 7. Колористическое решение композиции проекта. 8. Графическое решение композиции. 9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др. 10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 11. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 12. Изображение видовых точек. 13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе. 14. Определение затрат на создание объекта различными методами. 15. Выполнение расчета технико-экономических показателей	36

Курсовой проект <i>(выполнение курсового проекта является обязательным)</i> Тематика курсовых проектов 1. Основы экономической эффективности инвестиций при проектировании офиса компаний 2. Основы экономической эффективности инвестиций при создании дизайн-бюро 3. Основы экономической эффективности инвестиций в компанию по проектированию частных интерьеров 4. Методология технико-экономической оценки проектных решений 5. Методы технико-экономической оценки проектных решений на выбранной стадии реализации проекта 6. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта 7. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта 8. Интегральный эффект инвестиций. 9. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций на примере выбранного проекта. 10. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы	* (часы входят в общее количество часов по МДК)
	856

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

мастерская дизайна:

компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности);

мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;

лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
графические планшеты;
лазерный принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов.

помещения для реализации программы воспитания:

мастерские;
кабинеты, используемые для учебной практики;
актовый зал;
спортивный зал.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2. программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1
2. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456785>
2. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>
3. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10856-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474856>

4. Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10773-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475339>
5. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278>
6. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>
7. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473835>
8. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>
9. Запекина, Н. М. Основы полиграфического производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Запекина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11087-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475070>
10. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457117>
11. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476245>
12. Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474678>
13. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475568>

14. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475464>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10856-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474856>

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278>

3. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473835>

5. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

6. Запекина, Н. М. Основы полиграфического производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Запекина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11087-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475070>

7. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457117>

8. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476245>

9. Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474678>

10. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475568>

11. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475464>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика; разрабатывает концепцию проекта; находит художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеет классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; создаёт целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создаёт цветовое единство в композиции по законам колористики; изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

	средствами рисунка и живописи; проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготови- тельного материала, выполнять необхо- димые предпроектные исследования; владеет основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Обучающийся осуществляет процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ: использует компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществляет процесс дизайн-проектирования; разрабатывает техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществляет процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на прак-

информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	тических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ
В МАТЕРИАЛЕ**

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

шифр и наименование специальности

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки, квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

3,4 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с работодателем:
Работодатель:
Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»
Ф.И.О., должность, название организации

_____/ Б.Р. Гезуев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «27» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия
уметь	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
знать	технологический процесс изготовления модели; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; технологии сборки эталонного образца изделия

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 698,

Из них на освоение МДК – 452:

МДК.02.01 – 306,

МДК.02.02 – 146,

в том числе:

самостоятельная работа 90,

курсовое проектирование - 20,

на практики - 144,

в том числе учебную – 72,

производственную - 72.

Экзамен ПМ– 12,

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				всего	в том числе						
	промежут. аттест.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)		учебная	производственная					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	367	250	306		230	20	36	36	-	61
ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	175	80	146		80	-	36	36	-	29
ПК 2.1- ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Учебная практика	72	72					72			
ПК 2.1- ПК2.5,	Производствен-	72	72			366			72		

ОК 1 – ОК 11	ная практика										
ПК 2.1- ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Промежуточная аттестация: экза- мен по ПМ	12	-		12						
	Всего:	698	330	452	12	310	20	72	72	-	90

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
5 семестр		
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		306 (56/250)
Введение	Содержание	2
	1. Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	
Тема 1.1 Выполнение проекта интерьера квартиры	Содержание	8/58
	1. Принципы организации жилого пространства. 2. Материалы и конструкции. 3. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. 4. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	10
	В том числе практических занятий	58
	Практическое занятие № 1,2 Выполнение исходного обмерного плана квартиры	4
	Практическое занятие № 3,4 Составление анкеты заказчика	4
	Практическое занятие № 5,6 Выполнение мудборда интерьера	4
	Практическое занятие № 7,8 Выполнение скетчей интерьера	4
	Практическое занятие № 9,10,11 Выполнение эскизов планировочного решения	6

	Практическое занятие № 12,13,14 Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	6
	Практическое занятие № 15,16 Выполнение обмерного плана перепланировки квартиры	4
	Практическое занятие № 17,18,19 Выполнение разверток стен	6
	Практическое занятие № 20,21,22 Выполнение перспективы интерьера	6
	Практическое занятие № 23,24,25 Выполнение аксонометрии квартиры	6
	Практическое занятие № 26,27 Выполнение плаката проекта интерьера квартиры	6
	Практическое занятие № 29 Текущий контроль (Устный опрос, просмотр чертежей)	2
	Самостоятельная работа Определение задач работы Изучение аналогов поставленной задачи Предпроектное исследование, создание брифа Создание чертежей Оформление проектной документации	10
6 семестр		
Тема 1.2. Выполнение проекта интерьера общественного пространства	Содержание	10 (8+2)/58
	1. Принципы организации общественного пространства. 2. Материалы и конструкции. 3. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. 4. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	8
	Практические занятия	58
	Практическое занятие №30,31 Выполнение исходного обмерного плана	4
	Практическое занятие № 32,33 Составление анкеты заказчика	4
	Практическое занятие № 34,35 Выполнение мудборда интерьера	4
	Практическое занятие № 36,37 Выполнение скетчей интерьера	4
	Практическое занятие № 38,39,40 Выполнение эскизов планировочного решения	6
	Практическое занятие № 41,42,43 Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	6
	Практическое занятие № 44,45 Выполнение обмерного плана перепланировки	4
	Практическое занятие № 46,47,48 Выполнение разверток стен	6
	Практическое занятие № 49,50,51 Выполнение визуализации интерьера	6
	Практическое занятие № 52,53,54 Выполнение аксонометрии	6
	Практическое занятие № 55,56,57 Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	6

	Практическое занятие № 58 Текущий контроль (Устный опрос, просмотр чертежей)	2
	Самостоятельная работа Оформление проектной документации	10
Дифференцированный зачет		2
7 семестр		
Тема 1.3. Выполнение проекта загородного дома	Содержание	8/58
	1. Принципы организации жилого пространства. 2. Материалы и конструкции. 3. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. 4. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	8
	Практические занятия	58
	Практическое занятие № 59 Выполнение исходного обмерного плана участка	2
	Практическое занятие № 60,61 Составление анкеты заказчика	4
	Практическое занятие № 62,63 Выполнение мудборда проекта	4
	Практическое занятие № 64,65 Выполнение скетчей архитектуры здания	4
	Практическое занятие № 66,67 Выполнение эскизов планировочного решения по дому	4
	Практическое занятие № 68,69 Выполнение эскизов планировочного решения по участку	4
	Практическое занятие № 70 Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	2
	Практическое занятие № 71 Выполнение обмерного плана дома	2
	Практическое занятие № 72 Выполнение фасадов здания	2
	Практическое занятие № 73,74 Выполнение разрезов здания	4
	Практическое занятие № 75,76 Выполнение генерального плана участка	4
	Практическое занятие № 77,78 Выполнение визуализации экстерьера	4
	Практическое занятие № 79,80 Выполнение визуализации интерьера	4
	Практическое занятие № 81,82 Выполнение аксонометрии	4
	Практическое занятие № 83,84 Выполнение плаката проекта загородного дома	4
	Практическое занятие № 85,86,87 Выполнение макета дома на участке	6
	Самостоятельная работа Предпроектное исследование, создание брифа	20

	Оформление проектной документации	
Тема 1.4. Выполнение проекта интерьера ресторана	Содержание	8/30
	1. Принципы организации жилого пространства. 2. Материалы и конструкции. 3. Эргономика пространства. Этапы работы над проектом. 4. Документы каждого этапа проектирования: содержание, вид, количество и качество. Предпроектное исследование. Сбор и анализ исходных данных. Обзор аналогов. Проектная графика.	8
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие №88 Выполнение исходного обмерного плана	2
	Практическое занятие №89 Составление анкеты заказчика	2
	Практическое занятие №90 Выполнение мудборда интерьера	2
	Практическое занятие №91 Выполнение скетчей интерьера	2
	Практическое занятие №92 Выполнение эскизов планировочного решения	2
	Практическое занятие №93 Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	2
	Практическое занятие №94 Выполнение обмерного плана перепланировки	2
	Практическое занятие №95 Выполнение плана полов и потолков	2
	Практическое занятие №96 Выполнение плана электрики	2
	Практическое занятие №97 Выполнение разверток стен	2
	Практическое занятие №98,99 Выполнение визуализации интерьера	4
	Практическое занятие №100 Выполнение аксонометрии	2
	Практическое занятие №101,102 Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	4
Тема 1.5. Выполнение проекта по данной теме	Содержание	20/46
	1. Состав подачи на защиту курсового проекта. Распределение тем курсового проектирования. 2. Предпроектное исследование. Характеристика объекта. 3. Функциональные и эргономические требования к дизайн-проекту. Обзор и анализ аналогов. 4. Анализ цветового решения. Анализ светового решения. 5. Оборудование и отделочные материалы. 6. Эскизный этап. Эскизы планировки. 7. Эскизы пространственного и цветового решения интерьера. Обоснование концепции.	

	8. Техническое задание. 9. Пространственно-функциональное решение проекта. 10. Расчет стоимости отделочных материалов. Расчет стоимости мебели. Расчет стоимости оборудования.	
	В том числе практических занятий	46
	Практическое занятие № 103 Выполнение исходного обмерного плана	2
	Практическое занятие № 104 Составление анкеты заказчика	2
	Практическое занятие № 105 Выполнение мудборда интерьера	2
	Практическое занятие № 106 Выполнение скетчей интерьера	2
	Практическое занятие № 107 Выполнение эскизов планировочного решения	2
	Практическое занятие № 108 Выполнение итогового плана с расстановкой мебели	2
	Практическое занятие № 109 Выполнение обмерного плана перепланировки	2
	Практическое занятие № 110 Выполнение плана полов и потолков	2
	Практическое занятие № 111 Выполнение плана электрики	2
	Практическое занятие № 112 Выполнение разверток стен	2
	Практическое занятие № 113 Выполнение визуализации интерьера	2
	Практическое занятие № 114 Выполнение аксонометрии	2
	Практическое занятие № 115 Выполнение плаката проекта интерьера общественного пространства	2
	Практическое занятие № 116, 117, 118 Выполнение Презентации проекта	6
	Практическое занятие № 119, 120, 121 Выполнение пояснительной записки к курсовому проекту	6
	Практическое занятие № 122-125 Выполнение макета к курсовому проекту	8
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Определение задач работы Изучение аналогов поставленной задачи Предпроектное исследование, создание брифа. Создание чертежей Оформление проектной документации	21
	Учебная практика раздела 1 Виды работ Виды работ 1. Инструктаж по ТБ. Выбор квартиры. Анкета заказчика. Выбор стиля. Подбор	36

референсов. Создание планировок на бумаге. 2. Выбор одного варианта. Обмерный план и экспликация помещений. План зонирования. План демонтажа и монтажа перегородок (если есть перепланировка). План после перепланировки и экспликация помещений. План зонирования после перепланировки. План расстановки мебели с габаритами и привязками. 3. План потолков, план полов с условными обозначениями в программе ArchiCAD(AutoCAD). Создание чертежей. <i>Текущий контроль.</i> 4. План освещения. План расположения и привязки выключателей. План расположения и привязки розеток. Создание чертежей в программе ArchiCAD (AutoCAD). 5. Развёртки по стенам комнат в программе ArchiCAD (AutoCAD). Развертка стен санузлов. <i>Текущий контроль.</i> 6. Визуализация помещений. Постобработка в Photoshop. 7. Создание коллажей по помещениям в Photoshop. 8. Оформление пояснительной записки. Подготовка альбома. 9. Создание обложки альбома проекта. Презентация проекта. Дифференцированный зачет.	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Выбор компьютерных графических программ. Выбор общественного пространства. ТЗ. Подбор референсов. 2. Этап 2. Эскизный проект (включает в себя детальное планировочное решение, построение геометрии, принципиальный подбор материалов и цветов, оборудования, решение пространства, визуализацию и светодизайн). Подбор материала для проекта. Разработка вариантов планировочного решения согласованного с техническим заданием. Разработка стилового оформления интерьера. Выполнение эскизов, 3 варианта. 3. Обмерочный чертеж и экспликация помещений. План монтажа/демонтажа перегородок. План после перепланировки и экспликация помещений 4. План расстановки мебели с габаритами и привязками. 5. План потолков. План пола с указанием типа напольного покрытия, площади. 6. План расположения выключателей с указанием включения групп светильников. План размещения розеток с условными обозначениями и примечанием. <i>Текущий контроль.</i> 7. Разрез / развертка стен помещения. 8. Этап 3. Текстурирование (ArchiCAD, 3ds max). 9. Коллажи по помещениям 10. Этап 4. Визуализация проекта. Постобработка. 11. Этап 5. Проектирование обложки альбома. Обобщение материалов, выводы. Оформление ПЗ. Оформление отче-	36

та по практике. Дифференцированный зачет по практике.		
Курсовой проект (выполнение курсового проекта является обязательным) Тематика курсовых проектов 1. Выполнение дизайн-проекта квартиры 2. Выполнение дизайн-проекта загородного дома 3. Выполнение дизайн-проекта общественного пространства 4. Выполнение дизайн-проекта офиса 5. Выполнение дизайн-проекта учебного пространства 6. Выполнение дизайн-проекта торгового пространства 7. Выполнение архитектурной концепции территории		20 (часы входят в общее количество часов по МДК)
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия		
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		146 (66/80)
5 семестр		
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	34
	1. Классификация объектов средового дизайна. 1. Основные архитектурно- конструктивные элементы зданий. 2. Несущий остов и конструктивные системызданий. 3. Несущие остовы каменных зданий. 4. Несущие остовы деревянных зданий. 5. Архитектурно-конструктивные элементы стен. 6. Перекрытия. 7. Конструктивные решения полов. 8. Перегородки. 9. Подвесные потолки. 10. Конструктивные решения внутриквартирных лестниц. 11. Отделка поверхностейстен. 12. Трансформируемые конструкции. 13. Каминь. 14 Встроенное оборудование.	

	15. Общие технические условия изготовления мебели. 16. Виды мебельных изделий. 17. Фурнитура и крепежные детали для корпусной мебели.	
6 семестр		
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	8
	18. Конструкции малых архитектурных форм. 19. Конструктивные решения покрытий тротуаров, газонов 20. Текущий контроль (Устный опрос)	
	В том числе практических	60
	Практическое занятие № 1,2 Вычерчивание конструктивных решений полов.	4
	Практическое занятие № 3,4 Разработка конструктивного решения перегородки из ГКЛ.	4
	Практическое занятие № 5 Расчет расхода материалов для изготовления перегородки из ГКЛ.	2
	Практическое занятие № 6,7 Разработка конструктивного решения потолка из ГКЛ.	4
	Практическое занятие № 8 Расчет расхода материалов для изготовления потолка из ГКЛ.	2
	Практическое занятие № 9,10 Вычерчивание конструктивных узлов потолков из ГКЛ.	4
	Практическое занятие № 11,12 Вычерчивание плана лестницы по заданным параметрам.	4
	Практическое занятие № 13,14 Вычерчивание конструктивных узлов облицовок стен.	4
	Практическое занятие № 15,16 Вычерчивание узлов облицовки стен ГКЛ.	4
	Практическое занятие № 17 Варианты устройства встроенных шкафов.	2
	Практическое занятие № 18 Вычерчивание узлов сопряжения встроенных шкафов с конструкциями здания.	2
	Практическое занятие № 19 Вычерчивание узлов сопряжения элементов встроенных шкафов.	2
	Практическое занятие № 20 Соединение элементов на нагелях, конфирматах, минификсах.	2
	Практическое занятие № 21 Разработка конструктивного решения стула. Выполнение эскиз-затабурета (стула).	2

	Практическое занятие № 22 Вычерчивание проекций табурета (стула).	2
	Практическое занятие № 23 Вычерчивание узлов соединения элементов табурета (стула).	2
	Практическое занятие № 24 Разработка конструктивного решения стола. Выполнение эскиза стола .	2
	Практическое занятие № 25 Вычерчивание проекций стола.	2
	Практическое занятие № 26 Вычерчивание узлов соединения элементов стола.	2
	Практическое занятие № 27 Разработка конструктивного решения МАФ (перголы, беседки). Выполнение эскиза МАФ.	2
	Практическое занятие № 28 Вычерчивание проекций МАФ.	2
	Практическое занятие № 29 Вычерчивание схемы расположения элементов покрытия.	2
	Практическое занятие № 30 Вычерчивание конструктивных узлов МАФ.	2
Дифференцированный зачет		2
7 семестр		
Тема 2.2 Технологическая карта изготовления изделия	Содержание	16
	1. Понятие о технологической карте. 2 . Нормативные документы при составлении техкарты. ГОСТы, СНиПы, серии, типовые и индивидуальные технологические карты. 3. Стадии проектирования. Техническое задание. 4. Эскизный проект. Технический проект. 5. Основные задачи технологического проектирования. 6. Виды конструкторских документов. 7 . Стадии технологического процесса производства мебели. 8 . Правила расчета объемов работ и расхода материалов. Контроль качества продукции.	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 32,33 Составление технологической карты на изготовление табурета. Разработка эскиза табурета. Вычерчивание видов табурета. Вычерчивание сборочных единиц табурета.	4
	Практическое занятие № 34,35 Определение последовательности выполнения операций. Выполнение операционных эскизов. Определение инструментов и приспособлений для выполнения операций. Оформление технологической карты.	4
	Практическое занятие № 36,37 Составление технологической карты на изготовление журнального стола. Разработка эскиза стола. Вычерчивание видов стола. Вычерчивание сборочных единиц стола.	4
	Практическое занятие № 38,39 Определение последовательности выполнения операций.	2

	Выполнение операционных эскизов. Определение инструментов и приспособлений для выполнения операций. Оформление технологической карты.	
Тема 2.3 Эксплуатация промышленного оборудования	Содержание	8
	1. Лесопильное оборудование. 2. Сушильные камеры. Станки для каширования, форматно-раскроечные станки и центры. Стеклообрабатывающее оборудование. 3. Сверлильно-присадочные станки с ЧПУ, фрезерные станки с ЧПУ для производства мебели. 4. Камеры для ручной покраски, автоматические распылительные окрасочные станки. Сушильное оборудование для лакокрасочных материалов. Системы аспирации, воздуховоды, пылевые вентиляторы.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 40 Экскурсия в мебельные мастерские г.Грозного	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Предварительный анализ и составление технического задания. 2. Этапы технологической подготовки изделия. 3. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы. 4. Выбор пооперационного технологического процесса. 5. Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия выбранной группы. 6. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна. 7. Предварительный анализ и разработка художественно - конструкторского предложения. 8. Требования к конструкции изделия. 9. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления. 10. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна		29
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5. Демонстрация законченного проекта комиссии		36
Производственная практика раздела № 2 Виды работ		36

1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта	
Курсовой проект (выполнение курсового проекта является обязательным) Тематика курсовых проектов 1. Разработка чертежей арт-объекта для авторского проекта жилого интерьера. 2. Разработка конструктивно – технологических чертежей оборудования и мебели для открытого учебного пространства. 3. Разработка конструктивно – технологических чертежей мебели для авторского проекта офисного пространства. 4. Построение конструктивно – технологических чертежей конструкций для авторского проекта малого выставочного павильона. 5. Построение конструктивно – технологических чертежей малых архитектурных форм для благоустройства открытого городского пространства (малого сада, бульвара, сквера, парка).	*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) <i>(если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> 1. Технологические требования к различным типам дизайнерских объектов (элементам детской игровой площадки, офисной мебели и т.п.). 2. Художественно-конструкторский проект: основные разделы и требования	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</i> 1. Определение задач работы 2. Изучение аналогов поставленной задачи 3. Предпроектное исследование, создание брифа 4. Создание чертежей 5. Оформление проектной документации	*
Всего	698

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория компьютерного дизайна, оснащённая оборудованием:

компьютеры;
графические планшеты;
плоттер широкоформатный;
лазерный принтер;
3D-принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов;

мастерская дизайна, оснащённая оборудованием:

компьютер;
многофункциональное устройство HP (МФУ HP);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1

1. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471225>

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>

3. Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10773-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475339>

4. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278>

5. Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474678>

6. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475568>

7. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475464>

3.2.3.Дополнительные источники

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>

2. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821>

3. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278>

4. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>

5. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

6. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476245>

7. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>

8. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

9. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475830>

10. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475831>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной про-

ките или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	граммы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с по-	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	мощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твёрдость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧА-
СТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
шифр и наименование специальности

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
4 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с работодателем:
Работодатель:
Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»
Ф.И.О., должность, название организации

_____/ Б.Р. Гезуев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «27» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
уметь	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
знать	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -261.

Из них на освоение МДК – 177:

МДК 03.01 – 91,

МДК 03.02 – 86,

в том числе:

самостоятельная работа 29,

на практики - 72,

в том числе на производственную – 72;

Промежуточная аттестация - 12 (проводится в форме экзамена).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				все го	в том числе			учебная	производственная		
промежут. аттест.	практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	91	20	76		20	-	-	36	-	15
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	86	30	72		30		-	36	-	14
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Производственная практика	72	72								
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Промежуточная аттестация	12	X								
	Всего:	261	122	148	X	50			72	-	29

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
7 семестр		
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		133 (76+15+36+6) (в общее количество часов входят часы по практике)
МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии		76
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание	32
	1. Сущность стандартизации.	12
	2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	
	3. Информационное обеспечение работ по стандартизации.	
	4. Стандартизация систем управления качеством.	
	5. Стандартизация в зарубежных странах.	
	6. Стандартизация и экология.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	4
	Практическое занятие № 2. Виды и категории стандартов.	4
	Практическое занятие № 3. Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов	4
	Практическое занятие № 4. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации	4
	Практическое занятие № 5. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	4
Тема 1.2 Основы сертификации	Содержание	28
	1. Сущность и содержание сертификации.	12

	2. Правовые основы сертификации.	
	3. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации	
	4.Российские системы сертификации.	
	5. Международная сертификация	
	6. Актуальные области сертификации.	
8 семестр		
	Содержание	
	1. Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ РФ	16
	2. Выбор органа по сертификации	
	3. Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	
	4. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	
	5. Процедура декларирования соответствия.	
	6.Порядок получения сертификата соответствия	
	7.Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	
	8.Основные виды сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	
Тема 1.3. Основы метрологии	Содержание	16
	1. Сущность и содержание метрологии	16
	2.Порядок получения метрологического заключения	
	3. Средства измерений	
	4. Правовые основы метрологической деятельности	
	5. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации	
	6. Калибровка и проверка средств измерений	
	7. Международные организации по метрологии	
	8. Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 1		*
1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации.		
2.Изучение объектов сертификации		
3.Анализ документов по результатам ГКиН		

4.Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии		
5.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем		
Производственная практика раздела 1 Виды работ - Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» - Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. - Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.		36
8 семестр		
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов		128 (86+36+6) (в общее количество часов входят часы по практике)
МДК 03.02. Основы управления качеством		72
Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений	Содержание	2
	1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений	2
Тема 2.2 Система контроля качества продукции	Содержание	18
	1. Характеристика видов контроля качества	6
	2. Характеристика дефектов контроля.	
	3.Основные инструменты контроля качества продукции	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 1. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку	4
	Практическое занятие № 2. Причинно-следственная диаграмма Исикавы	4
	Практическое занятие № 3. Построение диаграммы Парето	4
2.3. Уровень качества про-	Содержание	16

дукции	1. Оценка уровня качества продукции	14
	2. Характеристика показателей качества продукции	
	3. Порядок оценки уровня качества продукции.	
	4.Качество и надежность продукции	
	5. Качество и безопасность продукции	
	6. Методы анализа уровня безопасности продукции.	
	7. Качество и конкурентоспособность продукции	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4. Методы оценки уровня качества	4
Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	Содержание	10
	1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 5. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг	4
	Практическое занятие № 6. Разработка политики предприятия в области качества	4
Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции	Содержание	6
	1. Экономические аспекты управления качеством продукции	6
	2. Правовые аспекты управления качеством продукции	
	3. Анализ затрат на качество	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 7. Определение этапов формирования затрат на качество	4
	Практическое занятие № 8. Проклассифицировать затраты по категориям и по видам	2
Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015	Содержание	12
	1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции	12
	2. Принципы системы менеджмента качества	
	3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК)	
	4. Сертификация систем менеджмента качества.	
	5. Показатели качества продукции и СМК	
	6. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2		14
1.Подготовка отчёта по аудиту.		
2.Оформление результатов проверки.		
3.Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными		

преподавателем). 4.Изучение теоретического материала	
Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора.	36
Всего	128

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

компьютер;

проектор;

экран.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471227>

3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475835>

4. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>

5. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475821>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа <https://profspo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских ре-	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освое-

шений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.		ния образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничи-	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	ваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приме-	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	няет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	тиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
шифр и наименование специальности

Направленность программы
гуманитарный, дизайнер
наименование профиля подготовки, квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения
Очная

Курс обучения
4 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с работодателем:
Работодатель:
Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»
Ф.И.О., должность, название организации

_____/ Б.Р. Гезуев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.
от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4.	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных технических заданий для реализации

	дизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
уметь	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей
знать	систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 134,

Из них на освоение МДК – 86,

в том числе:

самостоятельная работа 14

на практики – 36,

в том числе производственную - 36.

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				всего	промежут. аттест.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
учебная	производственная										
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 - 4.4 ОК 1- 11	Раздел 1. Основы управления персоналом	86	22	72		22	-	-	-	-	14
ПК 4.1 - 4.4 ОК 1- 11	Производственная практика	36	36						36		
ПК 4.1 - 4.4 ОК 1- 11	Промежуточная аттестация	12	-								
	Всего:	134	58	72	12	22	-	-	36	-	14

2.2. Тематический план и содержание ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
8 семестр		
Раздел I. Основы управления персоналом		134 (86+36+12)
МДК 04.01 Основы менеджмента		72
Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом	Содержание	8
	1. Менеджмент как вид управленческой деятельности.	4
	2. Методология менеджмента (цели и задачи управления; объекты и субъекты управления; виды менеджмента; методы менеджмента; принципы управления)	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности дизайнерской организации	4
Тема 1.2 Организация и ее среда	Содержание	8
	1. Внутренняя среда организации.	4
	2. Внешняя среда организации.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Формирование модели организации	4
Тема 1.3. Методы и функции менеджмента	Содержание	2
	1. Основные функции менеджмента	2
Тема 1.4. Коммуникации	Содержание	8
	1. Основные элементы коммуникационного процесса. Управление процессом коммуникации.	4
	2. Коммуникационные технологии в управлении предприятием	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3 Деловое общение.	4
Тема 1.5. Управление персоналом	Содержание	12
	1. Управление персоналом	2

	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 4. Выбор стратегии управления персоналом организации	6
	Практическое занятие № 5. Принципы кадровой политики	4
Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами	Содержание	6
	1. Конфликт: понятие и причины.	6
	2. Стресс. Предупреждение стрессовых ситуаций.	
	3. Управление конфликтами и стрессами	
Тема 1.7. Управление рисками	Содержание	4
	1. Виды рисков и потерь	4
	2. Управление рисками	
Тема 1.8. Планирование и прогнозирование	Содержание	8
	1. Виды и методы прогнозов. Подходы и методы прогнозирования	8
	2. Классификация планов. Принципы и методы планирования.	
	3. Планирование в деятельности организации	
	4. Видение, миссия и цели организации	
Тема 1.9. Организация взаимодействия на стадии выполнения планов	Содержание	6
	1. Делегирование и ответственность.	6
	2. Полномочия и власть.	
	3. Решение ситуационных задач с использованием модели коммуникационного процесса	
Тема 1.10. Самоменеджмент	Содержание	2
	1. Понятие, содержание и принципы самоменеджмента.	2
Тема 1.11. Контроль как функция менеджмента	Содержание	8
	1. Контроль как функция менеджмента	8
	2. Контроль качества нововведений	
	3. Экспертиза инновационных проектов	
	4. Организация контроля на предприятии	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 1 1. Подготовка теоретического материала для проведения деловой игры «Построение организационной структуры дизайнерской фирмы» 2. Составление плана и тезисов ответа по теме «Сущность, содержание и классификация методов управления. Основные функции управления. Управление производственными процессами» 3. Подготовка презентаций по теме «Методы управления коллективом в процессе разработки дизайн-проектов»		14

4.Решение ситуационных профессиональных задач 5. Составление кроссворда (по любой из пройденных тем на выбор обучающегося) 6.Моделирование процесса планирования и управления дизайнерской организацией. 7.Разработка дизайн-проекта в электронном виде. 8. Подготовка рефератов по темам: «Инновационный менеджмент» , «Проведение патентных и и научно-технических исследований 9.Составление опорных схем для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы	
Производственная практика Виды работы: 1. Знакомство с организацией. Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры. 2. Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов. 3. Изучение должностных инструкций персонала организации. 4. Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении. 5. Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций; 6. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.	36
Всего	134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.
компьютер;
проектор;
экран.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>
2. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>
2. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469678>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

2. Образовательная платформа <https://profspo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся выполняет планирование работы коллектива исполнителей, принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся выполняет работу по составлению конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Обучающийся работает с коллективом исполнителей, принимает и сдаёт работы в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать	Обучающийся соблюдает нормы	Экспертное наблюдение за

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих:**

12565 Исполнитель художественно оформительских работ

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

шифр и наименование специальности

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый, на базе 9 классов

Форма обучения

Очная

Курс обучения

3 курс

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Разработчик: _____, преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/_____/ (подпись) (И.О. Фамилия)

Программа согласована с работодателем:

Работодатель:

Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»

Ф.И.О., должность, название организации

_____/ Б.Р. Гезуев / (подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____/ Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 Освоение профессии рабочего «Исполнитель художественно-оформительских работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочего** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Освоение профессии рабочего
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;
ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы.
ПК 5.2.	Выполнять шрифтовые работы.
ПК 5.3.	Выполнять оформительские работы.
ПК 5.4..	Изготавливать рекламно-агитационные материалы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	• изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ; • подготовки рабочих поверхностей; • составления колеров; • оформления фона различными способами; • изготовления простых шаблонов; • вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и • выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц; • росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; • изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов; • создания объемно-пространственных композиций; • участия в макетировании рекламно-агитационных материалов; • обработки исходных изображений; • выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов; • создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;
Уметь	• соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;

	• обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; • готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы; • подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; • использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); • выполнять надписи различными шрифтами; • наносить надписи тушью, гуашью, temperными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов; • выполнять основные приемы техники черчения; • производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам; • переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта; • заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки; • наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест; • самостоятельно выполнять простые рисунки; • переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; • увеличивать изображение методом квадратов и concentric окружностей с помощью проекционной аппаратуры; • выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика); • выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; • использовать различные техники обработки материалов: чеканку, резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье; • изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции; • выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов; • изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов; • выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.; • использовать различные техники исполне-

	ния:
	аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах; • контролировать качество материалов и выполненных работ;
Знать	• технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; • назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; • основные сведения о чертежном шрифте; • основные виды шрифтов, их назначение; • ритмы набора шрифтов; • последовательность выполнения шрифтовых работ; • назначение оформительского искусства; • особенности наружного оформления и оформления в интерьере; • основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения; • основные выразительные средства представления программного содержания наглядно-агитационных материалов; • особенности художественного оформления в рекламе; • принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций; • требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста; • технологическую последовательность изготовления рекламно-агитационных материалов; • приемы подготовки исходных изображений (фотографий, графических элементов) для использования в рекламно-агитационных материалах; • требования, предъявляемые к качеству исходных материалов и выполненных работ; • правила техники безопасности при изготовлении и размещении рекламно-агитационных материалов.

Освоение профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися-следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания исполнения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

Общее количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля – 318 часов, в том числе на освоение междисциплинарных курсов (МДК) и практики:

- МДК 05.01 – 162 часа,

в том числе:

самостоятельная работа 26,

на практики – 144,

в том числе учебную - 36.

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				все-го	в том числе			учебная	производственная		
промежуточных	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3		4	5	6 ⁴⁰	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Раздел 1. Освоение профессии рабочего «Исполнитель художественно-оформительских работ»	162	80	136		80	-	144		-	26
	Учебная практика	144	-					-			
	Экзамен по модулю	12	-								
	Всего:	318	80	136	12	80	-	144	-	-	26

2.2 Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ) Освоение профессии рабочего
«Исполнитель художественно-оформительских работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём Часов/зач.ед.
1	2	3
5 семестр		
Раздел 1. Освоение профессии рабочего «Исполнитель художественно- оформительских работ»		318 (162+144+12)
МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Исполнитель художественно- оформительских работ»		162
Тема 1. Подготовка рабочей поверхности	Содержание занятий	14/6
	Методы подготовки рабочей поверхности	2
	Инструменты и материалы	2
	Подготовка поверхности для нанесения фактур	2
	Техника безопасности выполнения работ	2
	Разница визуального восприятия фактур	2
	Грунтовка поверхности для нанесения различных материалов, наносимые покрытия	2
	Разница визуального восприятия фактур (камень, дерево, металл)	2
	Практическое занятия №1 Подготовка поверхности для нанесения фактур	2
	Практическое занятия №2 Подготовка поверхности: зашкуривание и шлифование	2
	Практическое занятия №3 Подготовка поверхности: грунтовка, шпатлевка	2
Тема 2. Составление колера	Содержание занятий	14/2
	Выбор колористического решения	2
	Основные правила составления колеров	2
	Основные цветовые схемы	2
	Основа цветовых сочетаний «цветовой круг Иттена»	2
	Основные правила составления колеров	2
	Основные цветовые схемы	2
	Изменение восприятия при помощи цвета	2

	Практическая работа №4 Составление колеров	2
Тема 3. Шрифтовая работа	Содержание занятий	12/20
	Шрифт. Современные технологии	2
	Шрифты и леттеринг	2
	Каллиграфия	2
	Композиционное совмещение графического изображения и шрифта	2
	Стилизация изображения и шрифта	2
	Создание трафарета	2
	Практическая работа №5 Написание основных элементов, штрихов.	4
	Практическая работа №6 Антиква.	2
	Практическая работа №7 Использование леттеринга в логотипах	2
	Практическая работа №8 Рукописный шрифт.	4
	Практическая работа №9 Декоративный шрифт.	2
	Практическая работа №10 Неалфавитный шрифт.	2
	Практическая работа №11 Абстрактная шрифтовая композиция.	2
	Практическая работа №12 Шрифтовая композиция в силуэте.	2
6 семестр		
Тема 4. Оформление фона	Содержание занятий	16/0
	Комплементарное сочетание цветов для выявления выразительности объектов	2
	Влияние фона на форму, цвет, объем	2
	Приближающие и удаляющие цвета, фактуры	2
	Способы оформления фона	2
	Выполнение заливки.	2
	Градиентная заливка.	2
	Отпечаток краски на бумаге.	2
	Набрызг.	2
Тема 5. Техника обработки материалов	В том числе практических занятий	0/24
	Практическое занятие №13 Способы имитации различных материалов	4

Тема 6. Виды орнаментальных композиций	Практическое занятие №13 Роспись по дереву История и технологии кистевых росписей. Приемы освоения элементов и орнаментальных росписей. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Урало-сибирская роспись.	4
	Роспись по ткани Из истории художественной росписи тканей. Краски и красители. Подготовка тканей и рабочего места. Холодный батик. Горячий батик. Свободная роспись ткани.	4
	Практическое занятие №13 Роспись по стеклу Материалы и инструменты. Стекло прозрачное, стекло цветное. Ознакомление с техникой росписи. Холодная роспись.	4
	Практическое занятие №13 Роспись по штукатурке Материалы и инструменты. Приемы и технологии росписей.	4
	Практическое занятие №13 Папье-маше Материалы и инструменты. Приемы изготовления оттисков из бумаги. Сушка оттисков. Отделка изделий, технологический процесс: шлифовка, шпаклевка, грунтовка, тонирование, роспись, лакирование.	4
	В том числе практических занятий	0/6
	Практическое занятие №13 Линейно-ленточные композиции. Стилизация в орнаменте. Орнаментальная композиция и особенности ее построения. Композиционная основа линейного орнамента; размещение элементов в простейшем порядке – в ряд, с применением симметрии, метра, ритма.	8
	Практическое занятие №13 Замкнутые композиции. Особенности построения центрического орнамента; рисование центрического орнамента с применением симметрий. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия.	10
	Практическое занятие №13 Сетчатые композиции. Особенности построения сетчатого орнамента и его виды; строить повторяющиеся орнаменты, основы которых составляют разного варианта сетки, равномерно заполняющих плоскость.	10
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспектов лекций. Выполнение упражнений. 2. Самостоятельное завершение прочерчивания букв и цифр с учетом яркости. 3. Завершение выполнения упражнений в черно-белой графике.	26

	Завершение выполнения упражнений в полихромной графике.	
Промежуточная аттестация	Экзамен	12
	Учебная практика Виды работ: Выполнение практических упражнений «Цвет и фактура в пространстве» Выполнение оформительской работы «Комната настроение» Выполнение Графического задания " <i>Шрифты</i> », « <i>Создание афиши</i> », » <i>Иллюстрации</i> » Разработка декораторского проекта «event-мероприятие» Выполнение декоративных предметов	144
Всего		318

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Рисунка и дизайна», оснащенные оборудованием: Столами, стульями, техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, сеть интернет, программное обеспечение Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016.

Учебная практика реализуется в мастерских ИШО (колледж) оборудованных, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Исполнитель художественно-оформительских работ».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Таранцев, И. Г. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. Г. Таранцев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488- 0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96014.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кашевский, П. А. Шрифтовая графика : учебное пособие / П. А. Кашевский. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2903-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90856.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Орлов, И. И. Шрифт и типографика : учебно-методическое пособие для СПО / И. И. Орлов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-88247-940-3, 978-5-4488-0293-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85993.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасимова, Н. Ф. Оформление текстовых и графических документов : учебное пособие / Н. Ф. Герасимова, М. Д. Герасимов, М. А. Романович. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92283.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лепская, Н. А. Художник и компьютер : учебное пособие / Н. А. Лепская. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-89353-395-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/88344.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Перспектива и шрифтовая графика : учебно-методическое пособие для СПО / составители В. М. Дегтяренко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0324-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/86147.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика: разрабатывает концепцию проекта; находит художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; Владеет классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; создаёт целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создаёт цветовое единство в композиции по законам колористики; проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеет основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ, междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материалах в соответствии с	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ помеждисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ помеждисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ помеждисциплинарным курсам, экзамена
		(квалификационного) по модулю

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Обучающийся работает с коллективом исполнителей, принимает и сдаёт работы в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, контрольных работ помеждисциплинарным курсам, экзамена(квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Колледж
управления и дизайна»

_____ Дудаева Д.С.
Приказ № 18/23-ОД
от «25» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника:
дизайнер

Грозный, 2023 г.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и
одобрена педагогическим советом ЧПОУ
«Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа воспитания разрабо-
тана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного
приказом Минпросвещения России от
05.05.2022г. №308

С учетом мнения Совета студентов

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.01.20 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, Профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие

программы	отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01. Русский язык	ЛР 1-12
ОУП.02. Родной язык	ЛР 1-12
ОУП.03. Родная литература	ЛР 1-12
ОУП.04. Иностранный язык	ЛР 1-12
ОУП.05. Математика	ЛР 1-12
ОУП.06. Информатика	ЛР 1-12
ОУП.07. Физика	ЛР 1-12
ОУП.08. Химия	ЛР 1-12
ОУП.09. Биология	ЛР 1-12
ОУП.10. История	ЛР 1-12
ОУП.11. География	ЛР 1-12
ОУП.12. Физическая культура	ЛР 1-12
ОУП.13. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
ОУП.14. Литература	ЛР 1-12
ОУП.15. Обществознание	ЛР 1-12
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02. История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12

ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 1-12
ОГСЭ.05. Психология общения	ЛР 1-12
ЕН.01. Математика	ЛР 1-12
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР 1-12
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОП.01. Материаловедение	ЛР 1-15
ОП.02. Экономика организации	ЛР 1-15
ОП.03. Рисунок с основами перспективы	ЛР 1-15
ОП.04. Живопись с основами цветоведения	ЛР 1-15
ОП.05. История дизайна	ЛР 1-15
ОП.06. История изобразительного искусства	ЛР 1-15
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15
ОП.08. Декоративно-прикладное искусство в интерьере	ЛР 1-15
ОП.09. Основы эргономики	ЛР 1-15
ОП.10. Основы архитектуры	ЛР 1-15
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (ПМ.01)	ЛР 1-15
МДК.01.01. Дизайн-проектирование	ЛР 1-15
МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 1-15
МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 1-15
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (ПМ.02)	ЛР 1-15
МДК.02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 1-15
МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 1-15
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу (ПМ.03)	ЛР 1-15
МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 1-15
МДК.03.02. Основы управления качеством	ЛР 1-15
Организация работы коллектива исполнителей (ПМ.04)	ЛР 1-15
МДК.04.01. Основы менеджмента	ЛР 1-15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05)	ЛР 1-15
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР 1-15
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	ЛР 1-15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-15
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

Наименования	Основные требования
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Актальный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, а также для проведения репетиций..
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧПОУ «Колледж управления
и дизайна»**

Дудаева Д.С.

Приказ № 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на период 2023-2024 уч. г.

Грозный, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Урок Мира»	Обучающиеся 1 курса	Внутренний двор колледжа, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, педагог организатор	ЛР 3
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
Каждый по-недельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 7
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 36
3	День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны (1945 год).	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 11

6	Комплекс мероприятий в рамках Дня гражданского согласия и единения, согласия и примирения в Чеченской Республике	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания, Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3
7	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной и электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона №1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 29
14	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 7 ЛР 29
15	Комплекс мероприятий, посвященный Дню чеченской женщины	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	Педагог организатор, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 4 ЛР 25
21	День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3
28	Посвящение в студенты. Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 22
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	Педагог организатор, Мастера п/о	ЛР 19 ЛР 28
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документа-	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с положением о проведении меро-	Зам.директора по УВР, УМР, Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19

	ции (по мере поступления информации)		приятый		
В течение месяца	Экологический субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
ОКТАБРЬ					
В течение месяца	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Висаитовский район г.Грозный	Педагог организатор, Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 24
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, Актовый зал	Педагог организатор, Мастера п/о	ЛР 14
1-5	День Учителя – праздничное мероприятие «Мы вас любим!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог организатор, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 19 ЛР 27
4	День защиты животных	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 12
5	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой у Вайнахов»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 12
12	Классные часы на тему: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 12 ЛР 29
14-16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии	ЛР 30
19	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообще-	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 28 ЛР 30

	ство и экстримизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстримизму и терроризму»				
26	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 29
27	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, Мастера п/о	ЛР 12 ЛР 16 ЛР 30
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 3
18-31	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2023»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Актный зал	Педагог организатор, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 10 ЛР 19 ЛР 28
В течение месяца	Учебная практика	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные мастерские	Мастера п/о	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 36
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с положением о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31

НОЯБРЬ					
4	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 26
Каждый по-недельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
1-2 недели	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты,	Педагог психолог, Мастера п/о	ЛР 17 ЛР 36
6	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 36
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 01 ЛР 03
2-3 недели	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 18 ЛР 30
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты,	Педагог психолог, Мастера п/о	ЛР 24
16	Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 12
30	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье». (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 29
25	Классный час ко Дню матери «Нет тебя дороже!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 4

30	День государственного герба РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 3
В течение месяца	День открытых дверей в колледже	Обучающиеся 1-3 курсов Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Учебные кабинеты, Актный зал, мастерские	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 8
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о,	ЛР 5 ЛР 29 ЛР 30
Каждый по-недельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
2	«Открытый разговор ...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив учебных групп, члены Студсовета	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 23 ЛР 24
3	Памятная дата России – День неизвестного солдата. Международный день инвалида.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Библиотека	ЛР 1 ЛР 3
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, кураторы	ЛР 24 ЛР 5 ЛР 30
7	Классный час: «Основы анти-коррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, кураторы	ЛР 12 ЛР 22
8	Международный день художника	Обучающиеся 1 курсов	Учебная мастерская	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 19
9	День Героев Отечества – Комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

12	Олимпиада «Конституция Российской Федерации – основной закон страны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 3 ЛР 10
2-3 недели	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 19 ЛР 33
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
9	День восстановления государственности ЧР	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог организатор, Мастера п/о, Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Каждый по-недельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
12	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 32 ЛР 36
18	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 7 ЛР 21
25	Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24
27	День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий, День освобождения «Лагерь смерти» АушвицБиркенау – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Актальный зал	Мастера п/о, Преподаватели истории	ЛР 3

28	Олимпиада по истории «Битва за Кавказ»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 3
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с положением о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
ФЕВРАЛЬ					
1	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 25
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1
8	День русской науки. Классный час «Да здравствует Российская наука!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 28 ЛР 31
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 2
Февраль	Конкурс технического творчества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 7 ЛР 8
Февраль	День открытых дверей в колледже	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, Актовый зал,	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о, педагог-	ЛР 5 ЛР 8

		Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	мастерские	организатор	
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели родного языка	ЛР 1
17-23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, преподаватель-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
17-23	День памяти и скорби чеченского народа – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, кураторы, преподаватели истории.	ЛР 3 ЛР 10
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 36
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с положением о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
МАРТ					
1	Урок «Всемирный день гражданской обороны», тренировка по защите детей и персонала ОО от чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Каждый по-недельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33

4-8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 19 ЛР 27
10	«Открытый разговор ...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив учебных групп, члены Студсовета	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 23 ЛР 24
9-31	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 19 ЛР 27
15	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26
22	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 23 ЛР 30
29	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 30 ЛР 32
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 36
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, раз-	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с положением о	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19

	работка конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий		
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
АПРЕЛЬ					
5	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 29
12	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 17 ЛР 23
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
12	День космонавтики – час информации. Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 3
16	Классный час: «Отмена КТО в Чеченской Республике»	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
25	Комплекс мероприятий, посвященный Дню чеченского языка	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели родного языка	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
26	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25
Апрель	День открытых дверей в колледже	Обучающиеся 1-3 курсов Учащиеся 9-11 классов общеобразова-	Учебные кабинеты, Актовый зал, мастерские	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8

		тельных организаций			
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 24
15-30	Выставка творческих работ	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа, актовый зал	Зам.директора по УВР, Ма- стера п/о, педагог- организатор	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабине- ты, мастерские	Зам.директора по УВР, Ма- стера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкур- сах, смотрах, фестивалях, раз- работка конкурсной документа- ции (по мере поступления ин- формации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с положением о проведении меро- приятий	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
30	Урок «День пожарной охраны»: вопросы безопасности отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабине- ты, мастерские	Преподаватели основ без- опасности жизнедеятельности	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 30
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебнык ка- бинеты, мастер- ские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Ак- ция «Забота» - оказание по- мощи и поздравление ветера- нов	Волонтеры Обучающиеся 1-2 курсов	Висаитовский р-н, г.Грозный	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 30 ЛР 31
Каждый по- недельник	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 33
3	Классный час: «Мир без войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 3
9	День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вме-	Волонтеры Обучающиеся 1-2 курсов	Висаитовский р-н, г.Грозный	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 27

	сте», «Письмо солдату».				
10	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 36
17	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18
19	Общее родительское собрание «Итоги года. Занятость детей в летние каникулы».	Родители (законные представители)	Актальный зал	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 4
23	Классный час: «День конституции ЧР»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 27
26	Классный час: «День российского предпринимательства»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 32
4-я неделя	Курс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Мастера п/о	ЛР 18 ЛР 19
31	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 29
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 36

В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с положением о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, УМР Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31

ИЮНЬ

1	Час информации: Международный день защиты детей «Конвенция о правах человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 4
5	День эколога. В преддверии летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог экологии	ЛР 30
6	День русского языка. Пушкинский день России.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 19
8	День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о Зам.директора по УВР	ЛР 9
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 9
14	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 18
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Мастера п/о	ЛР 36

	раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ			Зам.директора по УВР	
В течение месяца	Профилактические рейды по учебным кабинетам, мастерским	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР, Мастера п/о	ЛР 31
В течение месяца	Экологический Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31

Приложение 4
к ООП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по специальности
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Грозный, 2023

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№. 18/23-ОД от «25» августа 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по специальности

54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Направленность программы

гуманитарный, дизайнер

наименование профиля подготовки. квалификация

Уровень образования – базовый

Форма обучения

Очная

Грозный, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

Протокол № 5

от «24» августа 2023 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. №308

Программа согласована с работодателем:

Работодатель:

Б.Р. Гезуев, директор ООО «Чеченстройпроект»

Ф.И.О., должность, название организации

_____ / Б.Р. Гезуев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

_____ / Хасиева М.Х.

от «25» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37).

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" (Зарегистрирован 25.07.2022 № 69375)).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании методического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Требования федерального государственного образовательного стандарта по государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	дизайнер
ВД 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	дизайнер
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	дизайнер
ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	дизайнер
ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

2.2. Результаты освоения образовательной программы общих и профессиональных компетенций

Результаты освоения ГИА определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, составлять колера и оформлять фоны.

ПК 5.2. Изготавливать простые шаблоны, вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнять художественные надписи.

ПК 5.3. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов, создавать объемно-пространственные композиции.

ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования, подготавливать к использованию исходные изображения (в том числе фотографические), комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

Государственная итоговая аттестация по программе для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проходит в форме защиты дипломного проекта.

3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Структура задания для процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация разрабатывает соответствующее «Положение о порядке проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена», в котором отражает особенности выбранной формы организации государственной итоговой аттестации согласно ФГОС СПО по специальности.

На защите дипломного проекта выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Тематика дипломного проекта должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям. Темы дипломных проектов закрепляются за студентами приказом директора колледжа. После издания приказа темы работ изменению не подлежат.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

образовательная организация вправе предложить свои темы дипломных работ (проектов) в зависимости от специализации, которую получают обучающиеся)

Дизайн – проект интерьера 3-х комнатной квартиры в стиле лаунж
Дизайн – проект фирменного стиля медресе и разработка интерьера мечети и учебного класса.
Дизайн – проект интерьера жилого дома в стиле кантри
Дизайн – проект интерьера жилого дома в эко-стиле
Дизайн – проект интерьера жилого дома в скандинавском стиле
Дизайн – проект интерьера коттеджа в стиле лофт
Дизайн – проект интерьера жилого дома в современном стиле
Дизайн – проект фирменного стиля кафе-бара и разработка интерьера обеденного зала, зоны бара в стиле ретро-вейв.
Дизайн – проект фирменного стиля коворкинг-центра и разработка интерьера ресепшн, общего зала и зала переговоров
Дизайн – проект интерьера жилого дома в стиле неоклассицизм
Дизайн – проект фирменного стиля ресторана и разработка интерьера обеденного зала, зоны бара и VIP-комнаты
Дизайн – проект фирменного стиля отеля и разработка интерьера холла, SPA-зоны и бассейна.
Дизайн – проект интерьера жилого дома в стиле брутализм
Дизайн – проект фирменного стиля школы и разработка интерьера школьной столовой, буфета и кабинета начальных классов.
Дизайн – проект интерьера жилого дома в стиле баухауз
Дизайн – проект интерьера жилого дома в стиле контемпорари
Дизайн – проект интерьера жилого дома в стиле джапанди
Дизайн – проект фирменного стиля торговой компании и разработка интерьера торгового зала, зоны касс и вестибюля.
Дизайн – проект фирменного стиля мебельного салона и разработка интерьера офиса приёма заказов, торгового зала и вестибюля.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - дипломный проект - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательно программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,
- список использованной литературы и содержание;
- оформление в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях расчетное обоснование создаваемых продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять **40-50 страниц** печатного текста.

В графической (практической) части созданные продукты творческой деятельности представляются в виде чертежей, схем, рисунков, фотографий и т.д.

Графическая часть дипломного проекта выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21).

Также в проект может включаться иллюстрационный и фактический материал. Иллюстрационный материал проекта может включать плакаты, фотографии и первичные поисковые эскизы и зарисовки, а также другие материалы, необходимые для показа и пояснения при защите проекта. Фактический материал может включать макеты и модели спроектированных объектов, детали, образцы, являющиеся результатом работы обучающихся и необходимые для демонстрации в процессе защиты проекта.

Чертежи выпускной квалификационной работы в электронной форме выполняются в соответствии с ГОСТ 2.301 на одной стороне белой чертежной бумаги формата А1 с рамкой и

основной надписью. Допускается применение дополнительных форматов, образуемых увеличением коротких сторон основных форматов (A1, A0) на величину, кратную их размерам. Для компоновки графической части рекомендуется формат A1x3(841x1783), A1x4 (841x2378), A0x2 (1189x1682).

Количество листов A1 или планшетов – 4 шт.

Состав графической части ВКР:

Лист 1. План с расстановкой мебели и раскладкой полов, план потолка и освещения (по заданию: функциональная схема зонирования этажа (здания), фасад или фрагмент фасада с входной группой, ведомость наружной отделки).

Лист 2. Развертка стен и перспективное изображение выбранных помещений (Помещение №1,2,3). Колерная карта.

Лист 3. По заданию на проектирование:

- фирменный стиль (логотип, девиз, фирменные цвета, шрифты, фирменный блок; макеты печатной продукции и деловой документации, сувенирной продукции, наружной и внутренней рекламы, интернет-рекламы);
- дизайн мебели (проекция и аксонометрия торгового оборудования, выставочных стендов, корпусной мебели по индивидуальному заказу).

Лист 4. График производства работ. Организация отделочных работ. Схемы операционного контроля качества.

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе.

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-50 страниц (без приложений), бумага форматом A4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5

Структура пояснительной записки ВКР:

Титульный лист

Задание на проектирование

Содержание

Введение (3-4стр.)

Раздел I. Теоретическое обоснование выбора объекта и стиля проектирования (10 стр.)

1.1. История развития интерьера с заданной функцией

1.2. Знакомство с проектами-аналогами отечественного и зарубежного опыта проектирования интерьера с заданной функцией

1.3. Особенности заданного стиля в интерьере

2.1. Исходные данные для проектирования (общие сведения о заказчике, семье, фирме).

Объемно-планировочное решение

2.2. Функциональное зонирование здания (этажа).

2.3. Общее стилевое решение интерьера заданных помещений.

2.4. Описание интерьера помещения №1, 2, 3 (Функциональное зонирование помещения, эргономическое обоснование, стилистическое решение, композиционные приемы, цветовое решение, освещение, подбор мебели и текстиля, описание разработки мебели, озеленение, декорирование)

2.5. Доступность интерьера маломобильными группами населения.

- 2.6. Отделочные материалы (ведомости)
- 2.7. Инженерное оснащение и микроклимат.
- 2.8. Решение фирменного стиля или разработки мебели. (3 стр.)

Раздел III. Конструкторско-технологическая часть (12 стр.).

- 3.1. Описание конструктивных особенностей устройства интерьера.
- 3.2. Технологическая карта на выполнение отделочных работ.

Раздел IV. Экономическая часть. Оценка стоимости проекта (3 стр.).

Раздел V. Охрана труда и пожарная безопасность (3 стр.).

- 5.1. Охрана труда заданного вида работ
- 5.2. Пожарная безопасность. План эвакуации. Заключение (2 стр.)

Список литературы (не менее 20 источников)

Приложения (эскизы, рабочие чертежи)

ВВЕДЕНИЕ. Во введении излагается актуальность выбранной темы дипломного проекта, её практическая значимость, формулируются цели и задачи выпускной квалификационной работы, указывается объект и предмет проектирования. Целесообразно остановиться на методике творческого поиска, указав, какие применялись методы, как проводилась обработка материалов.

В составе основной части дипломного проекта выделяются следующие подразделы:

1. Теоретическое обоснование выбора объекта и стиля исполнения. Первый раздел основной части носит общетеоретический (методологический) характер. Очерчивает проблемы, вводит в проблему, описывает ее в теории исследования на эту тему, анализирует исторический аспект, зарубежный и отечественный опыт. В этом разделе должны быть рассмотрены современные примеры решения интерьеров помещения со схожими исходными данными и функциями, подобраны проекты-аналоги интерьерных решений, которые соответствуют теме ВКР. Теоретическое изложение должно подкрепляться иллюстрациями, рисунками, схемами.

2. Дизайнерская часть.

Дается характеристика исходных данных, «портрета» заказчика (семьи, фирмы, коллектива), приводятся основные требования к дизайну интерьера, анализ существующего состояния объекта проектирования, общее объемно-планировочное и пространственное решение.

По функциональной схеме описывается зонирование здания в целом и проектируемой части, функциональные группы помещений, их взаимосвязь в плане, решения по перепланировке этажа или помещения, приводятся эргономические обоснования по расстановке мебели и оборудования.

Задано описание стилистического или образного решения, которое определяет выбор композиционных приемов и средств, цвета и освещения, отделочных материалов, предметного наполнения и оборудования, декора и текстиля.

Приводится описание авторского дизайна мебели (разработка торгового оборудования, выставочных стендов, корпусной мебели по индивидуальному заказу).

Даны необходимые параметры микроклимата, характеристики систем отопления, вентиляции и другого инженерного оснащения интерьера. Также описывается доступность интерьера маломобильными группами населения.

Описывается фирменный стиль: основные элементы фирменного стиля (товарный знак, логотип, слоган, фирменные цвета и шрифты, фирменный блок) и носители фирменного стиля (печатная и деловая документация, буклеты, плакаты, афиши, сувенирная продукция, наружная реклама).

3. Конструкторско-технологическая часть. Технологическая карта на выполнение отделочных работ внутри помещения. В данном разделе рассматривается технология выполнения отделочных работ. Разрабатывается технологическая карта на отдельный отделочный цикл. С применением СНиП, ГЭСН и другой нормативной литературы. Составляется график производства работ разрабатываются все необходимые чертежи по организации и выполнению процессов отделки поверхностей объекта проектирования.

Рассматривают вопросы конструирования элементов и объектов, которые оказывают существенное влияние на формирование дизайна интерьера: конструкции лестниц, устройство перегородок и т.д.

4. Экономическая часть. Оценка стоимости проекта. Раздел включает расчётные данные по объёмам отделочных работ, приводятся расчётные ведомости стоимости работ, смета затрат на производство работ. Смета стоимости на выполнение отделочных работ в проектируемом здании.

Стоимость строительных работ. Стоимость строительных и черновых материалов. Стоимость основных предметов обстановки, осветительных приборов.

5. Охрана труда и пожарная безопасность. Производится описание охраны труда при производстве отделочных работ и художественно-оформительских работ. Описывается пожарная безопасность проектируемого объекта, требования к отделочным материалам, план эвакуации и приводится расчет количества огнетушителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключении обобщают результаты дипломного исследования. Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Следует отметить наиболее сильные стороны проекта. Подвести итог.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. (Не менее 20 источников). В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов дипломного проекта. Список помещается в конце проекта после заключения. Он является важным свидетельством глубины проработки дипломником состояния изученности вопроса по теме дипломного проекта.

Все источники должны быть расположены в определенном порядке:

- 1) в первую очередь указываются законодательные акты (международные, государственные, муниципальные) и официальная статистика;
- 2) далее следуют источники на русском языке;
- 3) после них в алфавитном порядке располагают книги и документы, изданные на иностранных языках;
- 4) в завершение указываются электронные ресурсы, использованные для написания текста.

Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание составляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003.

Список литературы, как и другие структурные элементы работы, начинается с чистого листа. В первой строке, выравненной по центру, указывается наименование СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (заглавными буквами). Далее следует два пробела (пустые строки), а за ними начинается перечень источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. В приложения включают иллюстрационный материал, схему функционального зонирования, функциональную программу помещений, проекты-аналоги (референсы), дизайн-борды, эскизы, таблицы, ведомости и текст, вспомогательного характера, технологическую документацию и рабочие чертежи.

Эскизы эстетично оформляются на формате А4 (от руки – не менее 3-х, в компьютерном исполнении – не менее 3). Также могут быть представлены дополнительные визуализации с разных видовых точек.

Рабочие чертежи следует размещать в таком порядке: обмерный план, план демонтажа/монтажа перегородок, план с расстановкой мебели, план пола (теплый пол), план потолка (возможно с планом освещения или раздельно), привязки выключателей и розеток, развертка по стенам, разрезы и др.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено два часа в неделю.

Обучающийся в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя выпускной квалификационной работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения обучающегося выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Руководитель контролирует выполнение обучающимися нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы.

Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления обучающимся итогового варианта выпускной квалификационной работы (в переплете сшитыми сопроводи-

тельными документами) подписывает ее вместе с заданием и отзывом. В заключении должны быть отражены рекомендации к допуску/не допуску к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся используют методические рекомендации «Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», разработанные в колледже в помощь выпускнику. Оформление выпускной квалификационной работы выполняется соответственно нормам ЕСКД.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа и определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

7. Защита выпускных квалификационных работ.

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам; график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ; комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии; стенд для крепления графической части ВКР;
компьютер, мультимедийный проектор, экран;
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

7.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. СНиПы, ГОСТы, своды правил по проектированию интерьера и среды
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

7.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиями специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников ;

представителей организаций-партнеров , направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты объявляются обучающимся в этот же день.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал (графическая часть на планшетах или распечатанные листы, презентация, макет), иллюстрирующий основные положения ВКР.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются студентам в этот же день.

8. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- графическая часть скомпонована в логической последовательности, высокое качество подачи проекта, найдено интересное дизайнерское решение;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада может использовать наглядные пособия (презентацию PowerPoint, макеты, арт-объекты, носители фирменного стиля и т. п.), легко отвечает на поставленные вопросы.
- в приложениях к пояснительной записки имеются дизайн-борды, эскизы, дополнительные визуализации, альбом рабочих чертежей, на которые ссылается выпускник.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако отсутствуют вполне обоснованные предложения;
- графическая часть скомпонована в логической последовательности, качество подачи проекта выше среднего, но предлагаемые дизайнерские решения не обоснованы или расплывчаты, степень раскрытия идеи недостаточная;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента с незначительными замечаниями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада может использовать наглядные пособия, отвечает на поставленные вопросы, но проявляет неуверенность.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно разбором заданного стиля проектирования, непоследовательностью изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- графическая часть скомпонована без логической последовательности, качество подачи проекта среднее, предлагаемые дизайнерские решения не актуальны, не обоснованы или расплывчаты, степень раскрытия идеи на начальном уровне;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора заданного стиля и функции помещения при решении интерьера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- графическая часть плохо скомпонована, качество подачи проекта ниже среднего, предлагаемые дизайнерские решения не соответствуют заданию по стилю, функции, «портрету заказчика», дизайн-идея не раскрыта;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, теряется в собственном графическом материале.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- компоновка и качество подачи графической части;
- новизна и оригинальность дизайнерской идеи, степень ее раскрытия;
- грамотность изложения теоретической базы в пояснительной записке;
- отзыв руководителя
- отзыв рецензента.

9. Порядок присвоения квалификации

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификации «дизайнер» выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме; д)

также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК,

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего

апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

12. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательной организации в течение пяти лет после выпуска обучающихся.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников. Также они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне колледжа, использованы в качестве рекламы во всех видах печатных, электронных и мультимедийных изданий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Примерный календарный план мероприятий для подготовки ВКР

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Встреча с обучающимися с целью ознакомления с Положением об государственной (итоговой) аттестации выпускников, регламентом выполнения ВКР, требованиями к ВКР, критериями оценки	20 декабря 2023г.	Заместитель директора по УМР
Выбор темы ВКР и руководителя	01 февраля 2024г.	Заместитель директора по УМР
Утверждение тем, руководителей и рецензентов (приказ), заданий	15 февраля 2024г.	Заместитель директора по УМР
Определение содержания и структуры, выдача задания	13 марта 2024г.	Руководители ВКР
Подбор литературы, материалов, подробный план отдельных глав и параграфов, проверка результатов преддипломной практики	10 апреля 2024г. - 05 мая 2024г.	Руководители ВКР
Написание отдельных параграфов и глав. Обсуждение с руководителем	15 мая 2024г.	Руководители ВКР
Представление чернового варианта отдельных граф пояснительной записки и графического материала	30 мая 2024г. 07 июня 2024г. 10 июня 2024г. 12 июня 2024г.	Руководители ВКР
Анализ чернового варианта	12-13 июня 2024г.	Руководители ВКР
Подготовка доклада и презентации	14-19 июня 2024г.	Руководители ВКР
Работа над окончательным вариантом	12-13 июня 2024г.	Руководители ВКР
Представление окончательного варианта ВКР	13 июня 2024г.	Руководители ВКР
Предварительная защита. Допуск обучающихся к защите ВКР.	13 июня 2024г.	Председатель ЦМК
Рецензирование ВКР	14-16 июня 2024г.	Рецензенты
Представление работы в ГЭК	17 июня 2024г.	Руководители ВКР
Защита ВКР	21-28 июня 2024г.	Заместитель директора по УМР

Руководитель:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
_____/ М.Х. Хасиева
«____» _____ 2024г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающийся _____

Тема _____

Утверждено приказом № _____ от «____» _____ г.

Дата представления ВКР к защите _____

Рецензент _____

Задание _____

Основные требования

Состав подачи

ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР

№	Этапы работы	Сроки исполнения
1.	Утверждение темы ВКР	
2.	Сбор и подготовка материала для ВКР	
3.	Утверждение эскиза проекта	
4.	Предварительный просмотр	
5.	Допуск к защите ВКР на ПЦК	
6.	Подготовка отзыва руководителя ВКР	
7.	Подготовка рецензии на ВКР	
8.	Представление ВКР в ГЭК	
9.	Защита ВКР	

Руководитель ВКР _____

Согласовано:

Зам.директора по УМР _____

подпись

расшифровка

«__»_____202_ г.

Задание к исполнению принял «__»_____202_ г. _____

подпись

расшифровка

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**председателю государственной экзаменационной комиссии по
защите выпускной квалификационной работы**

Направляется выпускник _____ на защиту выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на тему: _____

Выпускная квалификационная работа и рецензия прилагается.

Зам.директора по УМР _____/_____

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Выпускник _____ за период обучения в колледже на очном отделении с 20_ по 20_ год полностью выполнил учебный план по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с таким распределением оценок по национальной шкале:

«отлично» _____ %
«хорошо» _____ %
«удовлетворительно» _____ %

Секретарь учебной части _____/_____

**Заключение цикловой методической комиссии по выпускной
квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии №5 «___» _____ 20__ г.

Комиссия постановила допустить обучающегося _____ к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии.

Председатель цикловой методической комиссии №5
«Дисциплин профессионального цикла по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

_____/_____
«_____» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

(код, специальность)

Заклучение о степени соответствия выполненной работы заданию, анализ положительных качеств работы и её основных недостатков

Руководитель _____

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)

« » 202_ г. _____

С отзывом ознакомлен обучающийся (-ая) _____

на выпускную квалификационную работу

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тема работы: _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию, анализ положительных качеств работы и её основных недостатков

[illegible]

Отзыв о работе в целом

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)

« » 202 г.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дизайн-проект интерьера библиотеки

Выполнил

_____/_____/_____
Ф.И.О.

Руководитель ВКР

_____/_____/_____
Ф.И.О.

Работа к защите допущена

заместитель директора по учебно-методической работе

_____/_____

«____»_____202_ г.

Грозный 202_

**Образец оформления содержания пояснительной записки
выпускной квалификационной работы
по проектированию объекта дизайна среды**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	5
1.1 Историческая справка	5
1.2 Анализ аналогов	7
1.3 Географическое положение, город, климат.....	9
1.4 Нормативные документы.....	10
ГЛАВА 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ	12
2.1 Концептуальное обоснование.....	12
2.2 Композиционное обоснование	14
2.3 Технологическое обоснование реализации проекта.....	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

Образец оформления планшетов

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»**

(наименование шрифта Arial, кегль 18)

Дизайн-проект интерьера библиотеки

(наименование шрифта Arial, кегль 40)

Проект выполнила

Руководитель:

202_г.

*(наименование шрифта Arial,
кегль 18)*

Директору
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»
Д.С. Дудаевой
от студента(-ки) группы _____
специальности _____

(Ф.И.О. студента)

Заявление

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы на
тему _____

В качестве руководителя прошу утвердить

(Ф.И.О., занимаемая должность, звание)

Подпись студента _____

Дата _____

Лист ознакомления

с программой ГИА обучающихся по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям).

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		